



YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI **UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**

**FAKULTAS: 1. ILMU KESEHATAN; 2. KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN; 3. TEKNIK; 4. HUKUM;
5. EKONOMI DAN BISNIS; 6. ILMU HAYATI; 7. AGAMA ISLAM**

Alamat: Jl. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinang-Kampar-Riau Telp. 081318787713, 085263513813

Website : <http://universitaspahlawan.ac.id>; e-mail: info@universitaspahlawan.ac.id

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI NOMOR : 26.4 /KPTS/UPTT/KP/III/ 2024

TENTANG

**PENUNJUKAN/ PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GENAP PRODI S1
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD), S1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN
ANAK USIA DINI (PG-PAUD), S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA, S1 PENDIDIKAN
BAHASA INGGRIS DAN S1 PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI (PENJASKESREK) FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
TAHUN AKADEMIK 2023/ 2024**

REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran proses pembelajaran semester genap Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2023/ 2024;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a diatas, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Mengingat : 1. Undang-Undang No. 16 Tahun 2001 tentang Yayasan sebagaimana yang telah diubah dengan Undang-undang No 28 Tahun 2004 tentang Yayasan;
2. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah No.4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No. 49 Tahun 2015 tentang Kelas Jabatan di Lingkungan Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Nomor 16 Tahun 2018 tentang Pedoman Tata Cara Penyusunan Statuta Perguruan Tinggi Swasta;
7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No.97/KPT/I/2017 tanggal 20 Januari 2017 tentang Izin Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
8. Akta Notaris Ratu Helda Purnamasari, SH., MKn. No. 20. tanggal 18 September 2021 tentang Perubahan Badan Hukum Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;
9. Keputusan YPTT Riau No. 01/KPTS/YPTT/2007 tentang Peraturan Tata Tertib Ketenagakerjaan (Pekerja, Karyawan dan Dosen) di lingkungan Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan
Pertama : Menunjuk/mengangkat Dosen Mengajar Semester Genap Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESEKREK Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2023/2024 sebagaimana tersebut dalam lampiran 1 s.d 5 keputusan ini;
- Kedua : Nama-nama sebagaimana tersebut pada lampiran, dipandang cakap dan mampu untuk melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan dan bertanggung jawab kepada Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Ketiga : Segala biaya yang timbul akibat dikeluarkan Surat Keputusan ini akan dibebankan kepada kas Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Keempat : Keputusan ini berlaku untuk semester genap Tahun Akademik 2023/2024, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapannya, akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan Di : Bangkinang
Pada Tanggal : 01 Februari 2024

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

Rektor,



Prof. Dr. Amir Luthfi

Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Lembaga & Pusat di lingkungan Universitas Pahlawan.
2. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan.
3. Bendahara Universitas Pahlawan.

LAMPIRAN KEPUTUSAN KETUA YPTT RIAU
NOMOR : 29/KPTS/UPTT/KP/II/2024
TANGGAL : 2 FEBRUARI 2024

PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GENAP PROGRAM STUDI
S1 PG-PAUD FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAHLAWANTUANKU TAMBUSAI
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

SEMESTER II (DUA)

NO	SKS	MATA KULIAH	DOSEN KELAS A	DOSEN KELAS B
1	2	WAWASAN BUDAYA MELAYU	Dr.M.Firdaus, M.Pd.	Rukmaryadi, M.Pd.
2	2	FILSAFAT PENDIDIKAN	Dr. Yenda P., M.Pd.	Dr. Yenda P., M.Pd.
3	2	PEDAGOGIKA	Addauri, M.Pd.	Isnaria R.H., M.Pd.
4	2	PERKEMBANGAN KOGNITIF AUD	Joni, M.Pd.	Joni, M.Pd.
5	3	BERMAIN	Moh. Fauziddin,M.Pd.	Moh. Fauziddin,M.Pd.
6	2	PEND. ANAK DALAM KELUARGA	Sity Rahmy, M.Pd.	Erli Yanti, M.Psi.
7	2	PENGEMBANGAN BAHASA AUD	Bambang I., M.Pd.	Bambang I., M.Pd.
8	3	DDTK	Dr. Budi Satria, M.Psi.	Joni, M.Pd.
9	3	PEND. SENI RUPA AUD	Melvi L. A., M.Pd.	Melvi L. A., M.Pd.
10	2	PEND. KEWARGANEGARAAN	Mahdalena, M.Pd.	Dr.Musnar I.D., M.Pd.
	23			

SEMESTER IV (EMPAT)

NO	SKS	MATA KULIAH	DOSEN KELAS A	DOSEN KELAS B
1	2	INOVASI PENDIDIKAN	Putri Asi L. M.Pd.	Isnaria R.H., M.Pd.
2	2	PENGEMBANGAN MOTORIK AUD	Melvi L. A., M.Pd.	Melvi L. A., M.Pd.
3	2	KURIKULUM AUD 2	Joni, M.Pd.	Joni, M.Pd.
4	2	KESEHATAN DAN GIZI AUD	Melvi L. A., M.Pd.	Sri Hardianti, M.Keb.
5	4	MAGANG 1	Dr.Musnar I.D., M.Pd.	Dr.Musnar I.D., M.Pd.
6	3	ISU-ISU KONTEMPORER AUD	Melvi L. A., M.Pd.	Amin Yusi N.S., M.A.
7	2	PENGENALAN OBJEK STUDI	Rahmi Fitria,M.Pd.	Rahmi Fitria,M.Pd.
8	3	BABK	Amin Yusi N.S., M.A.	Amin Yusi N.S., M.A.
	20			

SEMESTER VI (ENAM)

NO	SKS	MATA KULIAH	DOSEN KELAS A	DOSEN KELAS B
1	4	MAGANG 2	Dr. Nurmalina, M.Pd.	Melvi L. A., M.Pd.
2	2	PENDIDIKAN KARAKTER	Moh. Fauziddin,M.Pd.	Moh. Fauziddin,M.Pd.
4	2	STATISTIKA	Dr. Yenda P., M.Pd.	Dr. Kasman Edi, M.Si.
5	2	METOPEL	Joni, M.Pd.	Joni, M.Pd.
6	2	KKN	TIM	TIM
7	2	KEWIRAUSAHAAN	Rizkon Farhas, M.Si.	Rinda F. S.E.M.Ak.
	14			

EMESTER VIII (DELAPAN

NO	SKS	MATA KULIAH	DOSEN KELAS A	DOSEN KELAS B
1	4	MAGANG 4	Dr. Nurmalina, M.Pd.	Dr. Nurmalina, M.Pd.



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI(PG-PAUD)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Pendidikan Karakter	DP609	Mata Kuliah Dasar Profesi	2 (Dua)	VI	
	Dosen Pengembang RPS		Dosen Pengampu MK	Ketua Prodi	
	 Moh. Fauziddin, M.Pd.		 Moh. Fauziddin, M.Pd.	 Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Prodi				
	1. Sikap 6 : Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. 2. Pengetahuan 2 : Menguasai materi ke-PAUD-an secara kreatif, inovatif dan kontekstual yang mendukung tugas profesionalnya sebagai pendidik baik pada tingkat nasional maupun internasional. 3. Keterampilan Umum 1: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. 4. Keterampilan Khusus 2 : Menguasai materi ke-PAUD-an secara kreatif, inovatif dan kontekstual yang mendukung tugas profesionalnya sebagai pendidik baik pada tingkat nasional maupun internasional.				
	CP-MK				
	Mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan melalui matakuliah Pendidikan Karakter, para mahasiswa diharapkan memiliki kebiasaan dan budaya untuk melaksanakan nilai-nilai tersebut dalam kehidupan sehari-hari				
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini membahas hubungan manusia dengan sesamanya dan juga negara, yang meliputi nilai-nilai rasa hormat, kejujuran, disiplin dan tanggaung jawab, serta patriotisme.				

Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	1. Rencana Perkuliahan dan lingkup mata kuliah 2. Memahami Hakikat Manusia 3. Menganalisis hubungan karakter dan kepribadian manusia 4. Menganalisis proses pembentukan karakter dalam diri manusia 5. Membiasakan perilaku hormat pada diri sendiri 6. Membiasakan perilaku hormat pada orang lain 7. Membiasakan perilaku hormat pada lingkungan 8. UTS 9. Membiasakan perilaku jujur dalam kegiatan akademik 10. Membiasakan perilaku jujur dalam kegiatan non akademik 11. Membiasakan perilaku disiplin 12. Membiasakan tanggung jawab 13. Membiasakan perilaku patriotik 14. <i>Service learning</i> 15. <i>Project work</i> 16. UAS				
Pustaka	1. Kevin Ryan & Karen E. Bohlin. (1999). <i>Building Character in Schools: Practical Ways to Bring Moral Instruction to Life</i>. San Francisco: Jossey Bass. 2. Lickona, Thomas. (1991). <i>Educating for Character: How Our School Can Teach Respect and Responsibility</i>. New York, Toronto, London, Sydney, Aucland: Bantam books. 3. Marzuki. (2009). <i>Prinsip Dasar Akhlak Mulia: Pengantar Studi Konsep-konsep Dasar Etika dalam Islam</i>. Yogyakarta: Debut Wahana Press. Cet. I. 4. Nucci, Larry P. dan Narvaez, Darcia. (2008). <i>Handbook of Moral and Character Education</i>. New York: Routledge. Cet. I. Tilmann, Diane. (2004). <i>Living Values Activities for Young Adults</i>. Jakarta: Grasindo. Cet. I. 5. Yunahar Ilyas. (2004). <i>Kuliah Akhlaq</i>. Yogyakarta: LPPI UMY. Cet. IV. 6. Zuchdi, Darmiyati. (2008). <i>Humanisasi Pendidikan: Menemukan Kembali Pendidikan yang Manusiawi</i>. Jakarta: PT. Bumi Aksara. Cet. I.				
Media Pembelajaran	Hardware : Laptop, White Board, Infokus, dd Software : Microsoft Office (Power Point, dll) Video Pembelajaran				
Team Teaching	-				
Matakuliah Prasyarat	Kebahasaan 1				
Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
1	1. Mahasiswa memahami orientasi perkuliahan 2. Mahasiswa memahami kontrak Perkuliahan 3. Mahasiswa memahami lingkup mata kuliah	1. Orientasi perkuliahan 2. Kontrak Perkuliahan 3. Lingkup mata kuliah	Rencana Perkuliahan dan lingkup mata kuliah		
2	Mahasiswa menjelaskan Hakikat Manusia; Manusia Sebagai Makhluk ciptaan Tuhan, Manusia Sebagai Makhluk Individu, Manusia	Ketepatan menjelaskan Hakikat Manusia; Manusia Sebagai Makhluk ciptaan Tuhan, Manusia Sebagai Makhluk Individu,	Memahami Hakikat Manusia	1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi

	Sebagai Makhluk Sosial dan Manusia Sebagai Makhluk yang unik dan multidimensi (jasmani, rokhani, intelek, personal dan sosial)	Manusia Sebagai Makhluk Sosial dan Manusia Sebagai Makhluk yang unik dan multidimensi (jasmani, rokhani, intelek, personal dan sosial)			3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 10%
3	Mahasiswa menganalisis hubungan karakter dan kepribadian manusia	Ketepatan menganalisis hubungan karakter dan kepribadian manusia	Menganalisis hubungan karakter dan kepribadian manusia	1. Tugas Kelompok) 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 10%
4	Mendiskusikan proses pembentukan karakter yang meliputi proses mengetahui, menghayati, melakukan, dan membiasakan. b. Mengidentifikasi contoh-contoh karakter yang baik c. Mengondisikan lingkungan yang mendukung pembentukan karakter d. Menunjukkan keteladanan tokoh-tokoh yang memiliki karakter baik melalui penyusunan sinopsis biografi tokoh.	Ketepatan menganalisis proses pembentukan karakter dalam diri manusia	Menganalisis proses pembentukan karakter dalam diri manusia	1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 10%
5	Mahasiswa menjelaskan Hormat pada diri sendiri a. Bentuk-bentuk penghormatan pada diri sendiri b. Menjaga kesehatan jasmani dan rohani sebagai bentuk moral individual c. Pengendalian diri	Ketepatan menjelaskan perilaku hormat pada diri sendiri	Membiasakan perilaku hormat pada diri sendiri	1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
6	Mahasiswa menjelaskan Hormat pada orang lain	Ketepatan menjelaskan perilaku hormat pada	Membiasakan perilaku hormat pada orang lain	1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan	Kriteria: Penguasaan materi

	a. Bentuk-bentuk penghormatan pada orang lain b. Kepedulian terhadap kesehatan sesama c. Perilaku hormat, santun, dan peduli kepada sesama	orang lain		3. Diskusi	Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
7	Mahasiswa menjelaskan Kepedulian pada Lingkungan a. Kenyamanan dan kebersihan ruang kuliah b. Kebersihan dan keindahan lingkungan kampus c. Memelihara fasilitas kampus	Ketepatan menjelaskan Kepedulian pada Lingkungan	Membiasakan perilaku hormat pada lingkungan	1. Tugas Kelompok 2. Tugas Individu (observasi) 3. Ekspositori, dan 4. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
8	Ujian Tengah Semester				
9	Mahasiswa menjelaskan Perilaku Jujur a. Butir-butir kejujuran b. Jujur dalam kegiatan akademik	Ketepatan menjelaskan Perilaku Jujur a. Butir-butir kejujuran b. Jujur dalam kegiatan akademik	Membiasakan perilaku jujur dalam kegiatan akademik	1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
10	Mahasiswa menjelaskan perilaku jujur dalam kegiatan non akademik	Ketepatan menjelaskan perilaku jujur dalam kegiatan non akademik	Membiasakan perilaku jujur dalam kegiatan akademik	1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya,

					dan memberikan jawaban Bobot 5%
11	Mahasiswa menjelaskan a. Mengidentifikasi butir-butir disiplin melalui diskusi b. Menunjukkan perilaku disiplin dan bertanggung jawab seperti aktif konsultasi akademik, rajin kuliah, melaksanakan kewajiban-kewajiban akademik, dan aktif dalam kegiatan organisasi	Ketepatan menjelaskan upaya peningkatan kualitas tumbuh kembang anak usia dini	Membiasakan perilaku disiplin	1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
12	Mahasiswa menjelaskan a. Mengidentifikasi butir-butir disiplin dan tanggung jawab melalui diskusi b. Menunjukkan perilaku disiplin dan bertanggung jawab seperti aktif konsultasi akademik, rajin kuliah, melaksanakan kewajiban-kewajiban akademik, dan aktif dalam kegiatan organisasi	Ketepatan menjelaskan intervensi dini terhadap masalah-masalah yang terjadi pada anak usia dini	Membiasakan tanggung jawab	Tugas Kelompok	1. Kemampuan Presentasi 2. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
13	Mahasiswa menjelaskan Perilaku Patriotik a Butir-butir perilaku patriotik b. Nilai cinta tanah air dalam bernegara	Ketepatan menjelaskan Perilaku Patriotik a Butir-butir perilaku patriotik b. Nilai cinta tanah air dalam bernegara	Membiasakan perilaku patriotik	Tugas Kelompok	1. Kemampuan Presentasi 2. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
14	Mahasiswa melakukan Kunjungan Sosial	Menunjukkan sikap empati dan aktualisasi melalui service learning seperti kunjungan ke panti-panti, yayasan sosial, saudara/teman yang sakit, daerah bencana	<i>Service learning</i>	Tugas Kelompok	1. Kunjungan Sosial 2. Partisipasi selama kegiatan Bobot 5%
15	Mahasiswa melakukan proyek kelas	Merumuskan dan mengidentifikasi pengelolaan ruangan kelas	<i>Project work</i>	Tugas Kelompok	1. Kemampuan Presentasi 2. Partisipasi selama proses kegiatan

		b. Merencanakan manajemen pengelolaan ruangan kelas c. Menyiapkan dan menata media pembelajaran d. Menjaga kebersihan, ketertiban, keamanan, dan keindahan kelas			Bobot 5%
16	Ujian Akhir Semester				



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

Daftar Peserta Kuliah dan Nilai Akhir (DPNA)

PRODI : PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
NAMA : MOH FAUZIDDIN, S.Ag, M.Pd
NIP/NIDN : 096542122

TAHUN AJARAN : 2023/2024 Genap
MATA KULIAH : PENDIDIKAN KARAKTER
KELAS : A

NO	NIM	NAMA	AKT. PARTISIPATIF	HASIL PROYEK	NILAI TUGAS	NILAI QUIZ	NILAI MID	NILAI UAS	NILAI ANGKA	NILAI HURUF
1	2186207002	ERIYA OKTAVIA	0	0	0	0	0	0	0	A
2	2186207003	FEBI ASTRI NUR SINAGA	0	0	0	0	0	0	0	A
3	2186207005	HENA JUNITA	0	0	0	0	0	0	0	A
4	2186207006	NABILA SAFITRI	0	0	0	0	0	0	0	A
5	2186207007	NUREZLIANA PUTRI	0	0	0	0	0	0	0	B
6	2186207010	SALSA BILLAH PUTRI	0	0	0	0	0	0	0	A
7	2186207012	SITI HAJAR	0	0	0	0	0	0	0	A
8	2186207013	SITI JAMILA	0	0	0	0	0	0	0	A
9	2186207015	TRI WAHYUNI	0	0	0	0	0	0	0	A
10	2186207022	ZAIRIR RAHMA	0	0	0	0	0	0	0	A
11	2186207027	FITRI FERA INDAYANI	0	0	0	0	0	0	0	A
12	2186207028	DELLA SAFITRI	0	0	0	0	0	0	0	A

Bangkinang, 06 Maret 2025

MOH FAUZIDDIN, S.Ag, M.Pd
NIP. 096542122

DAFTAR HADIR KULIAH
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI - FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Nama Matakuliah : PENDIDIKAN KARAKTER
Semester / SKS : 6 / 2
Kelas / Tahun Akd : A / 2023/2024 Genap

Dosen Pengampu : MOH FAUZIDDIN, S.Ag, M.Pd
Dosen Pengajar :
:

NO	NIM	MAHASISWA	SEMESTER	KEHADIRAN																KET
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1	2186207028	DELLA SAFITRI	6	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2	2186207002	ERIYA OKTAVIA	6	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	I	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3	2186207003	FEBI ASTRI NUR SINAGA	6	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	I	✓	I	✓	✓	✓	
4	2186207027	FITRI FERA INDAYANI	6	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5	2186207005	HENA JUNITA	6	✓	I	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6	2186207006	NABILA SAFITRI	6	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7	2186207007	NUREZLIANA PUTRI	6	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	I	✓	I	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
8	2186207010	SALSA BILLAH PUTRI	6	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
9	2186207012	SITI HAJAR	6	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
10	2186207013	SITI JAMILA	6	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
11	2186207015	TRI WAHYUNI	6	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
12	2186207022	ZAIRIR RAHMA	6	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	I	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

Mengetahui,
Ketua Program Studi



Dr. MUSNAR INDRA DAULAY, S.Pd, M.Pd

Bangkinang, 06 Maret 2025
Dosen Pengajar



MOH FAUZIDDIN, S.Ag, M.Pd

CATATAN :

- Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
- Absensi perkuliahan secara digital, data kehadiran diambil dari sistem secara otomatis
- Pakain untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
- Pakaian untuk mahasiswi : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan