



YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

FAKULTAS: 1. ILMU KESEHATAN; 2. KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN; 3. TEKNIK; 4. HUKUM;
5. EKONOMI DAN BISNIS; 6. ILMU HAYATI; 7. AGAMA ISLAM

Alamat: Jl. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinang-Kampar-Riau Telp. 081318787713, 085263513813

Website : <http://universitaspahlawan.ac.id>; e-mail: info@universitaspahlawan.ac.id

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
NOMOR : 13.9/KPTS/UPTT/KP/IX/ 2024

TENTANG

**PENUNJUKAN/ PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GANJIL PRODI S1
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD), S1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN
ANAK USIA DINI (PG-PAUD), S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA, S1 PENDIDIKAN
BAHASA INGGRIS DAN S1 PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI (PENJASKESREK) FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
TAHUN AKADEMIK 2024/ 2025**

REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

Menimbang

- : a. bahwa untuk kelancaran proses pembelajaran semester ganjil Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2024/ 2025;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a diatas, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;

Mengingat

- : 1. Undang-Undang No. 16 Tahun 2001 tentang Yayasan sebagaimana yang telah diubah dengan Undang-undang No 28 Tahun 2004 tentang Yayasan;
2. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah No.4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No. 49 Tahun 2015 tentang Kelas Jabatan di Lingkungan Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Nomor 16 Tahun 2018 tentang Pedoman Tata Cara Penyusunan Statuta Perguruan Tinggi Swasta;
7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No.97/KPT/I/2017 tanggal 20 Januari 2017 tentang Izin Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
8. Akta Notaris Ratu Helda Purnamasari, SH., MKn. No. 20. tanggal 18 September 2021 tentang Perubahan Badan Hukum Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;
9. Keputusan YPTT Riau No. 01/KPTS/YPTT/2007 tentang Peraturan Tata Tertib Ketenagakerjaan (Pekerja, Karyawan dan Dosen) di lingkungan Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan
Pertama : Menunjuk/mengangkat Dosen Mengajar Semester Ganjil Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2024/2025 sebagaimana tersebut dalam lampiran 1 s.d 5 keputusan ini;
- Kedua : Nama-nama sebagaimana tersebut pada lampiran, dipandang cakap dan mampu untuk melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan dan bertanggung jawab kepada Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Ketiga : Segala biaya yang timbul akibat dikeluarkan Surat Keputusan ini akan dibebankan kepada kas Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Keempat : Keputusan ini berlaku untuk semester ganjil Tahun Akademik 2024/2025, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapannya, akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan Di : Bangkinang
Pada Tanggal : 01 September 2024

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

Rektor,



Prof. Dr. Amir Luthfi

Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Lembaga & Pusat di lingkungan Universitas Pahlawan.
2. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan.
3. Bendahara Universitas Pahlawan.

LAMPIRAN KEPUTUSAN KETUA YPTT RIAU

NOMOR : 30/KPTS/UPTT/KP/II/2025

TANGGAL: 22 JANUARI 2025

**PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTERGANJIL PROGRAM STUDI
S1 PG-PAUD FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAHLAWANTUANKU TAMBUSAI
TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

SEMESTER I

No	MATA KULIAH	SKS	DOSEN PENGAMPU A
1	PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	2	Yusnira, M.Si
2	BAHASA INDONESIA	2	Bambang I., M.Pd.
3	PENDIDIKAN PANCASILA	2	Mahdalena, M.Pd.
4	LANDASAN PENDIDIKAN	2	Adnan, M.Pd
5	KONSEP DASAR PAUD	3	Melvi Lesmana Alim
6	PSIKOLOGI PERKEMBANGAN	3	Dr. Budi Satria,M.Psi
7	DASAR DASAR KARYA TULIS ILMIAH	2	Dr. Musnar Indra, M.Pd
8	KOMUNIKASI EFEKTIF ANAK USIA DINI	2	Dr. Nurmalina,M.Pd
	JUMLAH	18	

SEMESTER III

No	MATA KULIAH	SKS	DOSEN PENGAMPU A	DOSEN PENGAMPU B
1	PENDIDIKAN LINGKUNGAN SOSIAL BUDAYA DAN TEKNOLOGI (PLSBT)	2	Ismail Rahmad, M.Pd	Dr. Firdaus Fauzi,M.Pd
2	BIMBINGAN KONSELING	2	Isnaria R.H., M.Pd.	Sity Rahmy, M.Pd
3	PSIKOLOGI PENDIDIKAN	2	Erli Yanti, M.Psi	Bambang I M,Pd
4	BELAJAR DAN PEMBELAJARAN PAUD	3	Dr. Yenda Puspita,M.Pd	Dr. Yenda Puspita,M.Pd
5	ASESMEN PAUD	3	Joni, M,Pd	Joni,M.Pd
6	PENGEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL AUD	2	Dr.Musnar Indra, M.Pd	Dr.Musnar Indra, M.Pd
7	PENGEMBANGAN NILAI AGAMA DAN MORAL AUD	2	Melvi L. A, M.Pd	Melvi L. A, M.Pd
8	PENGEMBANGAN SENI TARI ANAK USIA DINI	2	Cornela Adelia, M.Pd	Cornela Adelia, M.Pd
9	KURIKULUM AUD 1	2	Melvi L. A, M.Pd	Moh. Fauziddin,M.Pd.
10	BAHASA INGGRIS AUD	2	Putri Asi L, M.Pd	Rukmaryadi, M.Pd
	JUMLAH	22		

SEMESTER V

No	MATA KULIAH	SKS	DOSEN PENGAMPU A	DOSEN PENGAMPU B
1	MAGANG 2 (tpa)	4	Dr. Musnar Indra, M.Pd	Dr. Nurmalina,M.Pd
2	PENGEMBANGAN SENI MUSIK	2	Moh. Fauziddin,M.Pd.	Moh. Fauziddin,M.Pd.
3	KREATIVITAS AUD	2	Dr. Yenda Puspita, M.Pd	Dr. Yenda Puspita,M.Pd
4	RELAKSASI AUD	2	Moh. Fauziddin,M.Pd.	Moh. Fauziddin,M.Pd.
5	SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN PAUD	3	Amin Yusi N.S., M.A.	Moh. Fauziddin,M.Pd.
6	PERKEMBANGAN SAINS AUD	2	Melvi L. A, M.Pd	Dr.Yenda Puspita,M.Pd
7	PENGEMBANGAN PROFESI GURU PAUD	2	Sity Rahmy, M.Pd.	Lusiana Paluzi, M.Pd
8	MODIFIKASI PERILAKU ANAK USIA DINI	3	Melvi L. A, M.Pd	Amin Yusi N.S..M.A
	JUMLAH	20		

SEMESTER VII

NO	MATA KULIAH	SKS	DOSEN PENGAMPU A	DOSEN PENGAMPU B
1	MAGANG 3	4	Rahmi Fitria, M.Pd	Rahmi Fitria, M.Pd
2	AKREDITASI PAUD	3	Joni , M.Pd	Joni , M.Pd
3	PENELITIAN TINDAKAN KELAS	3	Joni , M.Pd	Joni , M.Pd
4	PEMBELAJARAN MIKRO	3	Dr. Yenda Puspita, M.Pd	Melvi L. A, M.Pd
	JUMLAH	13		



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD (PG-PAUD)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Kurikulum AUD I	DP407	Mata Kuliah Dasar Profesi	2 SKS	IV	
	Dosen Pengembang RPS Moh. Fariziddin, S.Ag., M.Pd		Dosen Pengampu MK Moh. Fariziddin, S.Ag., M.Pd		Ketua Prodi Dr. Musnar Indra Dulay, M.Pd
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Prodi 1. Sikap 3: Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila; 2. Pengetahuan 4: Menguasai materi lembaga PAUD secara kreatif, inovatif, dan kontekstual yang mendukung tugas profesionalnya sebagai pengelola baik pada tingkat nasional maupun internasional. 3. Keterampilan Umum 1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. Keterampilan Khusus 2 : Menguasai penerapan kurikulum ke-PAUD-an secara kreatif, inovatif dan kontekstual yang mendukung tugas profesionalnya sebagai pendidik baik pada tingkat nasional maupun internasional. CP-MK Mahasiswa Memahami hakikat pengembangan kurikulum mulai dari Rencana Tahunan, Rencana Semester, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian, Tema-tema Kegiatan PAUD, RPPH Tema 1-6 serta penilaian pembelajaran anak usia dini				
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas hakekat ,konsep, komponen,prinsip,model-model pengembangan kurikulum dan pembelajaran, sehingga menjadi bekal dasar untuk menjadi pengembangan kurikulum dalam melaksanakan tugas mendidiknya.				
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	1. Kontrak kuliah, Siabus Lembaga PAUD 2. Rencana Tahunan 3. Rencana Semester 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan 5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian 6. Tema-tema Kegiatan PAUD 7. RPPH Tema 1 8. UTS 9. RPPH Tema 2 10. RPPH Tema 3 11. RPPH Tema 4 12. RPPH Tema 5 13. RPPH Tema 6 14. Penilaian 1 15. Penilaian 2				

	16. UAS				
Pustaka	1. Depdiknas (2005). Kurikulum Taman Kanak-kanak 2004. 2. Coughlin, Pamela A. (1997). Menciptakan Kelas yang Berpusat pada Anak: Versi Bahasa Indonesia. Jakarta: Children Resources International. 3. Masitoh, Ocih, Heny, DJ. (2003) Pendekatan Belajar Aktif di Taman Kanak- Kanak, Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Bagian Proyek Peningkatan Tenaga Kependidikan 4. Moeslihatoen (1995), Metode Pengajaran di Taman Kanak-Kanak, Jakarta. Departemen Kebudayaan 5. Solehuddin, M (2000) Konsep Dasar Pendidikan Pra Sekolah. Bandung: Fakultas Ilmu Pendidikan UPI				
Media Pembelajaran	Whiteboard, Spidol, Infocus, Bahan Ajar, edmodo				
Team Teaching	-				
Matakuliah Prasyarat	-				
Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
1	Mahasiswa mampu menjelaskan sistematika perkuliahan	Ketepatan menjelaskan sistematika perkuliahan	Kontrak kuliah, Siabus Lembaga PAUD	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Tugas: 1. Makalah Kelompok 2. Observasi lapangan/Pendalam teori Penilaian: 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi
2	Mahasiswa mampu menguraikan Hakikat Rencana Tahunan	Ketepatan menguraikan Hakikat dan dimensi-dimensi Rencana Tahunan kurikulum	Rencana Tahunan	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Tugas: 1. Makalah Kelompok 2. Observasi lapangan/Pendalam teori Penilaian: 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi
3	Mahasiswa menjabarkan Rencana Semester	Ketepatan menguraikan Hakikat dan dimensi-dimensi Rencana Semester kurikulum	Rencana Semester	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Tugas: 1. Makalah Kelompok 2. Observasi lapangan/Pendalam teori Penilaian: 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi

4	Mahasiswa menjabarkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan	Ketepatan menguraikan Hakikat dan dimensi-dimensi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan kurikulum	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Tugas: 1. Makalah Kelompok 2. Observasi lapangan/Pendalam teori Penilaian: 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi
5	Mahasiswa menjabarkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian	Ketepatan menguraikan Hakikat dan dimensi-dimensi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian kurikulum	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Tugas: 1. Makalah Kelompok 2. Observasi lapangan/Pendalam teori Penilaian: 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi
6	Mahasiswa mampu menyebutkan Tema-tema Kegiatan PAUD	Ketepatan menyebutkan Tema-tema dan subtema Kegiatan PAUD	Tema-tema Kegiatan PAUD	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Tugas: 1. Makalah Kelompok 2. Observasi lapangan/Pendalam teori Penilaian: 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi
7	Mahasiswa mampu menjelaskan RPPH Tema 1	Ketepatan menyusun RPPH Tema 1	RPPH Tema 1	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Tugas: 1. Makalah Kelompok 2. Observasi lapangan/Pendalam teori Penilaian: 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi
8	Ujian Tengah Semester				
9	Mahasiswa mampu menjelaskan RPPH Tema 2	Ketepatan menyusun RPPH Tema 2	RPPH Tema 2	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa	Tugas: 1. Makalah Kelompok 2. Observasi lapangan/Pendalam teori Penilaian:

				5. Metode pembelajaran kooperatif	1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi
10	Mahasiswa mampu menjelaskan RPPH Tema 3	Ketepatan menyusun RPPH Tema 3	RPPH Tema 3	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Tugas: 1. Makalah Kelompok 2. Observasi lapangan/Pendalam teori Penilaian: 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi
11	Mahasiswa mampu menjelaskan RPPH Tema 4	Ketepatan menyusun RPPH Tema 4	RPPH Tema 4	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Tugas: 1. Makalah Kelompok 2. Observasi lapangan/Pendalam teori Penilaian: 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi
12	Mahasiswa mampu menjelaskan RPPH Tema 5	Ketepatan menyusun RPPH Tema 5	RPPH Tema 5	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Tugas: 1. Makalah Kelompok 2. Observasi lapangan/Pendalam teori Penilaian: 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi
13	Mahasiswa mampu menjelaskan RPPH Tema 6	Ketepatan menyusun RPPH Tema 6	RPPH Tema 6	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Tugas: 1. Makalah Kelompok 2. Observasi lapangan/Pendalam teori Penilaian: 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi
14	Mahasiswa mampu menjelaskan Pendekatan, strategi dan bentuk penilaian AUD	Ketepatan menyusun dan mempraktikkan penilaian AUD	Penilaian 1	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing	Tugas: 1. Makalah Kelompok 2. Observasi lapangan/Pendalam

				pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	teori Penilaian: 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi
15	Mahasiswa mampu menjelaskan Pendekatan, strategi dan bentuk penilaian AUD	Ketepatan menyusun dan mempraktikkan penilaian AUD	Penilaian 2	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Tugas: 1. Makalah Kelompok Penilaian: 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi
16	Ujian Akhir Semester				



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

Daftar Peserta Kuliah dan Nilai Akhir (DPNA)

PRODI : PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
NAMA : MOH FAUZIDDIN, S.Ag, M.Pd
NIP/NIDN : 096542122

TAHUN AJARAN : 2024/2025 Ganjil
MATA KULIAH : KURIKULUM AUD I
KELAS : B

NO	NIM	NAMA	AKT. PARTISIPATIF	HASIL PROYEK	NILAI TUGAS	NILAI QUIZ	NILAI MID	NILAI UAS	NILAI ANGKA	NILAI HURUF
1	2386207002	LELA SAPITRI	0	0	0	0	0	0	0	A
2	2386207003	NAYLA ELVIRA SALSABILA	0	0	0	0	0	0	0	A
3	2386207005	MILA JUNITA	0	0	0	0	0	0	0	A-
4	2386207006	FEBY FADHILAH IRAWAN	0	0	0	0	0	0	0	A
5	2386207007	ALYA AULIA ZAHWA	0	0	0	0	0	0	0	A
6	2386207014	SINDI PERMATA	0	0	0	0	0	0	0	A
7	2386207015	NAURAH RIZKY RAMADHANI	0	0	0	0	0	0	0	A-
8	2386207016	DELA NURHAIZAH	0	0	0	0	0	0	0	A
9	2386207020	LALA NANDA AGUSTIN	0	0	0	0	0	0	0	A
10	2386207024	SURIANINGSIH	0	0	0	0	0	0	0	A-

Bangkinang, 06 Mei 2025

MOH FAUZIDDIN, S.Ag, M.Pd
NIP. 096542122

DAFTAR HADIR KULIAH

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI - FAKULTAS FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Mata Kuliah : KURIKULUM AUD I

Dosen Pengampu: MOH FAUZIDDIN, S.Ag, M.Pd

Semester / SKS : 3 / 2

Dosen Pengajar :

Kelas / Tahun Akd: B / 2024/2025 Ganjil

Validation ID: 20241-FKIP-86207-026

NO	NIM	NAMA MAHASISWA	PERTEMUAN KE / HARI / TANGGAL																Ket
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1	2386207002	LELA SAPITRI	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
2	2386207003	NAYLA ELVIRA SALSABILA	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
3	2386207005	MILA JUNITA	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
4	2386207006	FEBY FADHILAH IRAWAN	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
5	2386207007	ALYA AULIA ZAHWA	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
6	2386207014	SINDI PERMATA	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
7	2386207015	NAURAH RIZKY RAMADHANI	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
8	2386207016	DELA NURHAIZAH	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
9	2386207020	LALA NANDA AGUSTIN	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
10	2386207024	SURIANINGSIH	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
PARAF DOSEN																			
TANGGAL PERTEMUAN																			
JUMLAH MAHASISWA YANG HADIR HARI INI																			

Mengetahui,

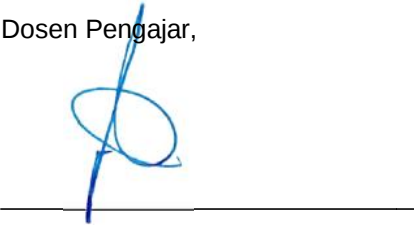
Ketua Program Studi,



Dr. MUSNAR INDRA DAULAY, S.Pd, M.Pd

Bangkinang, 3 Januari 2025

Dosen Pengajar,





UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD (PG-PAUD)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Kurikulum AUD II	DP407	Mata Kuliah Dasar Profesi	2 SKS	IV	
	Dosen Pengembang RPS Moh. Fariziddin, S.Ag., M.Pd		Dosen Pengampu MK Moh. Farizidam, S.Ag., M.Pd		Ketua Prodi Dr. Musnar Indra Dulay, M.Pd
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Prodi 1. Sikap 3: Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila; 2. Pengetahuan 4: Menguasai materi lembaga PAUD secara kreatif, inovatif, dan kontekstual yang mendukung tugas profesionalnya sebagai pengelola baik pada tingkat nasional maupun internasional. 3. Keterampilan Umum 1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. Keterampilan Khusus 2 : Menguasai penempatan kurikulum ke-PAUD-an secara kreatif, inovatif dan kontekstual yang mendukung tugas profesionalnya sebagai pendidik baik pada tingkat nasional maupun internasional. CP-MK Mahasiswa Memahami hakikat pengembangan kurikulum mulai dari Rencana Tahunan, Rencana Semester, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian, Tema-tema Kegiatan PAUD, RPPH Tema 1-6 serta penilaian pembelajaran anak usia dini				
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas hakekat ,konsep, komponen,prinsip,model-model penegmbangan kurikilum dan pembelajaran, sehingga menjadi bekal dasar untuk menjadi pengembangan kurukilum dalam melaksanakan tugas mendidiknya.				
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	1. Kontrak kuliah, Siabus Lembaga PAUD 2. Rencana Tahunan 3. Rencana Semester 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan 5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian 6. Tema-tema Kegiatan PAUD 7. RPPH Tema 1 8. UTS 9. RPPH Tema 2 10. RPPH Tema 3 11. RPPH Tema 4 12. RPPH Tema 5 13. RPPH Tema 6 14. Penilaian 1 15. Penilaian 2				

	16. UAS				
Pustaka	1. Depdiknas (2005). Kurikulum Taman Kanak-kanak 2004. 2. Coughlin, Pamela A. (1997). Menciptakan Kelas yang Berpusat pada Anak: Versi Bahasa Indonesia. Jakarta: Children Resources International. 3. Masitoh, Ocih, Heny, DJ. (2003) Pendekatan Belajar Aktif di Taman Kanak- Kanak, Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Bagian Proyek Peningkatan Tenaga Kependidikan 4. Moeslihatoen (1995), Metode Pengajaran di Taman Kanak-Kanak, Jakarta. Departemen Kebudayaan 5. Solehuddin, M (2000) Konsep Dasar Pendidikan Pra Sekolah. Bandung: Fakultas Ilmu Pendidikan UPI				
Media Pembelajaran	Whiteboard, Spidol, Infocus, Bahan Ajar, edmodo				
Team Teaching	-				
Matakuliah Prasyarat	-				
Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
1	Mahasiswa mampu menjelaskan sistematika perkuliahan	Ketepatan menjelaskan sistematika perkuliahan	Kontrak kuliah, Siabus Lembaga PAUD	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Tugas: 1. Makalah Kelompok 2. Observasi lapangan/Pendalam teori Penilaian: 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi
2	Mahasiswa mampu menguraikan Hakikat Rencana Tahunan	Ketepatan menguraikan Hakikat dan dimensi-dimensi Rencana Tahunan kurikulum	Rencana Tahunan	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Tugas: 1. Makalah Kelompok 2. Observasi lapangan/Pendalam teori Penilaian: 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi
3	Mahasiswa menjabarkan Rencana Semester	Ketepatan menguraikan Hakikat dan dimensi-dimensi Rencana Semester kurikulum	Rencana Semester	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Tugas: 1. Makalah Kelompok 2. Observasi lapangan/Pendalam teori Penilaian: 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi

4	Mahasiswa menjabarkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan	Ketepatan menguraikan Hakikat dan dimensi-dimensi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan kurikulum	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Tugas: 1. Makalah Kelompok 2. Observasi lapangan/Pendalam teori Penilaian: 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi
5	Mahasiswa menjabarkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian	Ketepatan menguraikan Hakikat dan dimensi-dimensi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian kurikulum	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Tugas: 1. Makalah Kelompok 2. Observasi lapangan/Pendalam teori Penilaian: 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi
6	Mahasiswa mampu menyebutkan Tema-tema Kegiatan PAUD	Ketepatan menyebutkan Tema-tema dan subtema Kegiatan PAUD	Tema-tema Kegiatan PAUD	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Tugas: 1. Makalah Kelompok 2. Observasi lapangan/Pendalam teori Penilaian: 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi
7	Mahasiswa mampu menjelaskan RPPH Tema 1	Ketepatan menyusun RPPH Tema 1	RPPH Tema 1	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Tugas: 1. Makalah Kelompok 2. Observasi lapangan/Pendalam teori Penilaian: 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi
8	Ujian Tengah Semester				
9	Mahasiswa mampu menjelaskan RPPH Tema 2	Ketepatan menyusun RPPH Tema 2	RPPH Tema 2	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa	Tugas: 1. Makalah Kelompok 2. Observasi lapangan/Pendalam teori Penilaian:

				5. Metode pembelajaran kooperatif	1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi
10	Mahasiswa mampu menjelaskan RPPH Tema 3	Ketepatan menyusun RPPH Tema 3	RPPH Tema 3	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Tugas: 1. Makalah Kelompok 2. Observasi lapangan/Pendalam teori Penilaian: 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi
11	Mahasiswa mampu menjelaskan RPPH Tema 4	Ketepatan menyusun RPPH Tema 4	RPPH Tema 4	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Tugas: 1. Makalah Kelompok 2. Observasi lapangan/Pendalam teori Penilaian: 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi
12	Mahasiswa mampu menjelaskan RPPH Tema 5	Ketepatan menyusun RPPH Tema 5	RPPH Tema 5	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Tugas: 1. Makalah Kelompok 2. Observasi lapangan/Pendalam teori Penilaian: 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi
13	Mahasiswa mampu menjelaskan RPPH Tema 6	Ketepatan menyusun RPPH Tema 6	RPPH Tema 6	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Tugas: 1. Makalah Kelompok 2. Observasi lapangan/Pendalam teori Penilaian: 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi
14	Mahasiswa mampu menjelaskan Pendekatan, strategi dan bentuk penilaian AUD	Ketepatan menyusun dan mempraktikkan penilaian AUD	Penilaian 1	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing	Tugas: 1. Makalah Kelompok 2. Observasi lapangan/Pendalam

				pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	teori Penilaian: 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi
15	Mahasiswa mampu menjelaskan Pendekatan, strategi dan bentuk penilaian AUD	Ketepatan menyusun dan mempraktikkan penilaian AUD	Penilaian 2	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Tugas: 1. Makalah Kelompok Penilaian: 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi
16	Ujian Akhir Semester				