

**ANALISIS MINAT BACA SISWA SEKOLAH DASAR NEGERI
001 SAGULUNG**

SKRIPSI PENELITIAN

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

MELATI INDAH SARI SIREGAR

NIM. 1686206122

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
BANGKINANG
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang Berjudul:

**ANALISIS MINAT MEMBACA SISWA SEKOLAH DASAR
NEGERI 001 SAGULUNG**

Disusun oleh:

Nama : Melati Indah Sari Siregar
NIM : 1686206122
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Bangkinang, Juli 2020

Disetujui oleh:
Pembimbing 1

Disetujui oleh:
Pembimbing 2

Iis Aprinawati, M.Pd.
NIP TT. 096 542 136

Yenni Fitra Surya, M.Pd
NIP TT. 096 542 137

Mengetahui,

Fakultas Ilmu Pendidikan
Dekan,

Program Studi PGSD
Ketua,

Dr. Nurmalina, M.Pd
NIP TT. 096 542 104

Rizki Ananda, M.Pd.
NIP TT. 096 542 132

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

**Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan tim penguji skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai**

Judul : Penerapan Model Pembelajaran SAVI (Somatic, Audiotory, Visual dan Intellectual) Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Puisi Anak Siswa Sekolah Dasar

Nama : Melati Indah Sari Siregar

NIM : 1686206122

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Pengesahan :

Tim penguji

No	Nama	Tanda Tangan
1. Pembimbing I	: Iis Aprinawati, M.Pd	(.....)
2. Pembimbing II	: Yenni Fitra Surya, M.Pd	(.....)
3. Penguji I	: Fadhilatturahmi, M.Pd	(.....)
4. Penguji II	: Yusnira, M.Si	(.....)

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “ **Analisis Minat Baca Siswa Sekolah Dasar Negeri 001 Sagulung** ” ini dan seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari klaim dari pihak terhadap etika keilmuan dalam karya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap karya saya.

Bangkinang, Juli 2020
Yang Membuat Pernyataan,

Melati Indah Sari Siregar
NIM. 1686206122

ABSTRAK

Melati Indah Sari (2020) : Analisis Minat Baca Siswa Sekolah Dasar Negeri

001 Sagulung

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis minat membaca siswa Sekolah Dasar Negeri 001 Sagulung. Jenis penelitian ini menggunakan metode kualitatif yang dilakukan dengan beberapa tahapan yaitu observasi, wawancara, dan pengisian kuesioner oleh siswa. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas 1e yang berjumlah 36 siswa dan siswa kelas 5c yang berjumlah 37 siswa disertai wawancara kepala sekolah dan guru kelas 1e dan guru kelas 5c. sumber data yang diambil berasal dari data kuesioner yang diisi siswa dan beberapa wawancara yang dilakukan peneliti kepada kepala sekolah untuk mengetahui fasilitas apa saja yang dapat menunjang minat membaca siswa, serta wawancara kepada guru kelas untuk menanyakan kegiatan apa saja yang meningkatkan minat membaca siswa dari semua data yang sudah dikumpulkan bahwa 91% siswa kelas 1e minat dalam membaca sedangkan siswa kelas 5c 78% siswa yang minat dalam membaca. dengan adanya hasil data kuesioner dan beberapa wawancara serta pengamatan yang dilakukan peneliti menyimpulkan bahwa siswa 5c keminatan dalam membaca lebih rendah dari pada kelas 1e.

Kata Kunci : Analisis Minat Baca Siswa

ABSTRACT

Melati Indah Sari (2020): Analysis of Reading Interest in Elementary School Students 001 Sagulung

This study aims to analyze the reading interest of Sagulung State Primary School 001 students. This type of research uses qualitative methods which are carried out with several stages, namely observation, interviews, and filling out questionnaires by students. The subjects of this study were class 1e students totaling 36 students and class 5c students totaling 37 students accompanied by interviews of school principals and class 1e teachers and class 5c teachers. data sources taken from questionnaire data filled out by students and interviews conducted by researchers to the principal to find out what facilities can support students 'interest in reading, as well as interviews with class teachers to ask what activities increase students' interest in reading from all data which has been collected that 91% of students in grade 1e have an interest in reading while students in grade 5c have 78% of students in their interest in reading.

Keywords: Analysis of Student Reading Interest

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, Sholawat serta salam kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi Analisis Minat Membaca siswa SDN 001 Sagulung. penulis dapat menyelesaikannya. Namun penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisannya ini terdapat banyak kekurangan bahkan kesalahan baik dari segi penggunaan kata atau bahasa yang belum memenuhi kaidah bahasa yang baik, maupun isi penelitian itu sendiri.

Kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak yang membaca skripsi ini sangat penulis harapkan, dalam menyelesaikan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan bantuan baik secara moril maupun materi.

Penulis mempersembahkan ucapan terima kasih yang tidak terhingga kepada:

1. Prof. Dr. Amir Luthfi, selaku Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai yang telah menerima kami sebagai mahasiswa di Universitas Pahlawan.
2. Bapak Rizki Ananda, M.Pd selaku ketua prodi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Bengkinang yang telah memberi saran serta masukan
3. Ibu Iis Aprinawati, M.Pd, selaku dosen pembimbing dalam pelaksanaan penulisan skripsi ini yang telah membimbing dan memberi saran.
4. Ibu Yusnira, M.Si, dan Ibu Fadhilatturahmi, M.Pd sebagai dosen penguji

5. Para Bapak dan Ibu Dosen yang telah mengajarkan ilmu kepada penulis tanpa kenal lelah semoga menjadi amal sholeh dan mendapat ridho Allah SWT.
6. Pak Khairulis, S.Pd selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri 001 Sagulung beserta dewan majelis guru.
7. Dan kepada kedua orangtua saya yang selalu mendukung dan mendoakan saya untuk menyelesaikan penelitian ini.
8. Teman-teman seperjuangan yang selalu memberikan motivasi, ide-ide dan menyakinkan penulis hingga skripsi ini selesai dengan baik. Serta seluruh pihak terkait yang telah membantul penulis dalam menyusun skripsi ini.

Terakhir atas segala jasa dan budi baik dari semua pihak yang tersebut diatas, penulis mengucapkan terima kasih. Semoga segala bantuan yang diberikan menjadi amal baik dan mendapan balasan dari Allah SWT, Amin.

Batam, 24 Juli 2019

Penulis

Melati Indah Sari Siregar

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN PERSETUJUAN	
LEMBAR PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACK	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x

BAB 1 PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batas Masalah	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Penjelasan Istilah	11

BAB II KAJIAN TEORI

A. Kajian Teori	11
1. Analisis.....	11
2. Minat	14
3. membaca	24
B. penelitian Relevan.....	24
C. kerangka Teori	27

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	11
B. Pendekatan dan Jenis Pendekatan	28
1. Pendekatan Penelitian	28
2. Jenis Penelitian.....	29
C. Data dan Sumber	29
1. Wawancara.....	30
2. Kuensioner	30
D. Teknik Sampling	31
E. Alat Pengumpulan Data.....	32
1. Observasi	32

2. Wawancara	33
3. Kuensioner.....	35
F. Keabsahan Temuan Penelitian	38
G. Analisis Data	40
DAFTAR PUSTAKA.....	77
LAMPIRAN.....	78

DAFTAR TABEL

Table 3.1. Waktu Pelaksanaan Penelitian	29
Table 3.2. Aspek-Aspek Pengamatan Biasa dan Pengamatan Terlibat	33
Tabel 3.3. Pendekatan Neo-positivist.....	34
Tabel 4.1. Data jumlah penghuni SDN 001 Sagulung.....	45
Tabel. 4.2. Hasil Observasi Penerapan Program Jam Baca	47
Tabel. 4.3. Jumlah soal kuesioner	52
Tabel. 4.4. Penentuan skor jawaban.....	53
Tabel 4.7, kualifikasi tahap 2 kelas 5c	61
Tabel 4.8, kualifikasi tahap 2 kelas 1e	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori Pelaksanaan Penelitian	28
Gambar 3.1 .Teknik Sampling	32
Gambar 3.2. Proses Analisis Data Kualitatif	41
Gambar 3.3. Pengumpulan Data	40
Gambar 3.8. Teknik Pengumpulan Data	41
Gambar 4.1. Grafik batang kualifikasi tahap 1 kelas 5c	55
Gambar 4.2. Grafik batang kualifikasi tahap 1 kelas 1e	56
Gambar 4.3. Grafik batang kualifikasi tahap 2 kelas 5c	62
Gambar 4.2. Grafik batang kualifikasi tahap 2 kelas 1e	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Observasi	78
Lampiran 2 Kuesioner untuk siswa.....	79
Lampiran 3 Hasil kuesioner	79
Lampiran. A.1, Data KP kelas 1e yang telah dikumpul.....	83
Lampiran. A.2, Data KPP kelas 1e yang telah dikumpul	87
Lampiran. A.3, Data NP kelas 1e yang telah dikumpul.....	88
Lampiran. A.4, Data KP kelas 5c yang telah dikumpul.....	91
Lampiran. A.5, Data KPP kelas 5c yang telah dikumpul	92
Lampiran. A.6, Data NP kelas 5c yang telah dikumpul.....	92
Lampiran. A.7, Data KP,KKP,NP tahap 1 kelas 1e.....	92
Lampiran. A.8, Data KP,KKP,NP tahap 1 kelas 5c.....	92
Lampiran. A.9, Data KP,KKP,NP tahap 2 kelas 1e.....	92
Lampiran. A.10, Data KP,KKP,NP tahap 2 kelas 5c.....	91