

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *LEARNING STARTS WITH A QUESTION* UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR IPS SISWA SEKOLAH DASAR**

**(Penelitian Tindakan Kelas pada Materi Sumber Daya Alam dan  
Pesebarannya Siswa Kelas IV MI Al-Muttaqin Batam )**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**Oleh:**

**MAIMUNAH RIANI  
NIM. 1686206118**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI  
BANGKINANG  
2020**

**HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**Skripsi yang berjudul:**

**“Penerapan Model Pembelajaran *LEARNING STARTS WITH A QUESTION*  
Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar IPS Siswa Sekolah Dasar”**

**(Penelitian Tindakan Kelas pada Materi Sumber Daya Alam dan  
Pesebarannya Siswa Kelas IV MI Al- Muttaqin Batam)**

Disusun oleh:

**Nama : Maimunah Riani**  
**NIM : 1686206118**  
**Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Bangkinang, 2020

Disetujui oleh:

**Pembimbing I,**

**Pembimbing II,**

**Iis Aprinawati, M.Pd.**  
**NIP TT. 096 542 136**

**Putri Hana Pebrian, M.Pd.**  
**NIP TT. 096 542 142**

**Fakultas Ilmu Pendidikan**  
**Dekan,**

Mengetahui,

**Program Studi PGSD**  
**Ketua,**

**Dr. Nurmalina, M.Pd**  
**NIP TT. 096 542 104**

**Rizki Ananda, M.Pd.**  
**NIP TT. 096 542 132**

## HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

**Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan tim penguji skripsi  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai**

Judul : Penerapan Model Pembelajaran *Learning Starts With A Question* Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar IPS Siswa Sekolah Dasar ( Penelitian Tindakan Kelas pada Materi Sumber Daya Alam dan Pesebarannya Siswa Kelas IV MI Al-Muttaqin Batam)

**Nama : Maimunah Riani  
NIM : 1686206118  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Tanggal Pengesahan :**

### Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan
Pembimbing 1	Iis Aprinawati, M.Pd.	(.....)
Pembimbing 2	Putri Hana Pebrian, M.Pd.	(.....)
Penguji 1	Yusnira, M.Si.	(.....)
Penguji 2	Mufarizuddin, M.Pd.	(.....)

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Maimunah Riani

NIM : 1686206118

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Kependidikan Universitas Tuanku Pahlawan  
Tambusai

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul: “**Penerapan Model Pembelajaran *LEARNING STARTS WITH A QUESTION* Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar IPS Siswa Sekolah Dasar (Penelitian Tindakan Kelas pada Materi Sumber Daya Alam dan Pesebarannya Siswa Kelas IV MI Al-Muttaqin Batam)**” ini dan seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini atau ada klaim dari pihak lain terhadap karya saya.

Bangkinang, 2020

Yang membuat pernyataan,

**Maimunah Riani**

**NIM. 1686206118**

## ABSTRAK

**Maimunah Riani, 2020 : Penerapan Model Pembelajaran *Learning Starts With A Question* untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar IPS Siswa Sekolah Dasar (Penelitian Tindakan Kelas pada Materi Sumber Daya Alam dan Pesebarannya Kelas IV MI Al-Muttaqin Batam)**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya aktivitas belajar IPS pada siswa kelas IV MI Al-Muttaqin Batam. Salah satu solusi untuk masalah ini adalah dengan menerapkan Model Pembelajaran *Learning Starts With A Question*. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan perencanaan, pelaksanaan dan peningkatan aktivitas belajar IPS melalui Model Pembelajaran *Learning Starts With A Question* di kelas IV MI Al-Muttaqin Batam. Metode penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri dari dua pertemuan dan empat tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Waktu penelitian ini dilaksanakan pada 8 s/d 29 November 2019. Sebagai subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV tahun ajaran 2018/2019 dengan jumlah siswa sebanyak 20 orang yang terdiri dari 11 siswa laki-laki dan 9 siswa perempuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pada sebelum tindakan aktivitas belajar IPS pada materi sumber daya alam dan pesebarannya pada siswa kelas IV MI Al-Muttaqin Batam masih tergolong cukup aktif dengan persentase 48%. Pada siklus I mencapai persentase 62% atau tergolong aktif. Pada siklus II aktivitas belajar IPS materi sumber daya alam pada siswa kelas IV MI Al-Muttaqin Batam tergolong sangat aktif dengan persentase 82%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *Learning Starts With A Question* dapat meningkatkan aktivitas belajar IPS pada siswa kelas IV MI Al-Muttaqin Batam.

**Kata Kunci:** *Aktivitas Belajar IPS, Penerapan Model Learning Starts With A Question, sumber daya alam dan pesebarannya*

## ABSTRACT

**Maimunah Riani, 2020: Application of Learning Starts With A Question to Improve Primary School Social Improve Learning Activities of Elementary School Students (The Classroom Action Research on Natural Resource Materials and Distribution of Students in Grade IV MI Al-Muttaqin Batam)**

This research is motivated by the low level of social studies learning activities for grade IV students of MI Al-Muttaqin Batam. One solution to this problem is to apply a learning model starts with a question. The purpose of this study was to describe the planning, implementation and improvement of social studies learning activities through the learning starts with a question in class IV MI Al-Muttaqin Batam.. This research method is Classroom Action Research (CAR) which is carried out in two cycles. One cycle there two meetings and four stages, namely planning, implementation, observation and reflection. This research was conducted on 8 to 29 November 2019. As the subject in this study were fourth grade students in 2018/2019 school year with a total of 20 students consisting of 11 boy and 9 girl. Collection techniques used in this study are observation and documentation. Research conclusions is before the action of social studies learning activities on the theme of caring for living beings in grade student of MI Al-Muttaqin is still quite active with a percentage of 48%. The first cycle the percentage reached 62% or classified as active. The second cycle social studies learning activities on natural resources in fourth grade student of MI Al-Muttaqin were classified as very active with a percentage of 82%. So, learning model starts with a question can improve social studies learning activities for grade IV student of MI Al-Muttaqin Batam.

**Keywords:** *Social Studies Learning Activities, Application of Learning Models Starts With a Question, natural resource and distribution.*

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti ucapkan kepada kehadiran Allah SWT dan nabi Muhammad SAW, berkat dan rahmat serta atas karunianya peneliti dapat menyelesaikan skripsi penelitian dengan judul “**Penerapan Model Pembelajaran *Learning Starts With A Question* Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar IPS Siswa Sekolah Dasar** (Penelitian Tindakan Kelas Pada Materi Sumber Daya Alam dan Pesebarannya Siswa Kelas IV MI Al-Muttaqin, Batam )”. ini disusun memenuhi tugas dan persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai.

Dalam melakukan penulisan skripsi penelitian ini sudah tentu dengan keterbatasan pengetahuan dan pengalaman peneliti, sehingga peneliti mendapat banyak hambatan maupun kesulitan. Syukur Alhamdulillah berkat keyakinan dan kerja keras peneliti serta pengarahan bimbingan dan akhirnya skripsi penelitian ini dapat diselesaikan. Pada kesempatan ini perkenankan peneliti untuk mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. H. Amir Lutfi selaku Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai yang telah memberikan kesempatan sehingga bisa menempuh pendidikan di Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai ini.
2. Dr. Nurmalina selaku Dekan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai yang menyediakan saran dan prasarana demi terlaksana dan kemajuan pendidikan di Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai.

3. Rizki Ananda, M.Pd selaku ketua prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai.
4. Iis Aprinawati, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Putri Hana P, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan pengarahan, bimbingan, dan bantuan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi penelitian ini.
5. Yusnira, M.Si selaku penguji I dan Mufarizuddin, M.Pd selaku penguji II yang telah banyak memberikan masukan dan saran perbaikan sehingga skripsi ini menjadi lebih sempurna sesuai pedoman penulisan karya ilmiah.
6. Bapak dan ibu dosen FIP Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai yang telah banyak memberi ilmu dan mendidik peneliti selama mengikuti perkuliahan.
7. Staf perpustakaan yang telah mengizinkan meminjam buku kepada peneliti, sehingga peneliti tidak mengalami kesulitan dalam memperoleh referensi.
8. Kepala sekolah dan guru di MI Al- Muttaqin Batam yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian tindakan kelas, memberi motivasi, masukan dan saran demi kelangsungan penelitian.
9. Ayahanda Zakaria dan ibunda tercinta Darlina Wanita telah memberikan dorongan serta do'a yang tiada henti-hentinya kepada peneliti sehingga peneliti memperoleh semangat yang luar biasa untuk menyelesaikan skripsi penelitian ini.
10. Adik-adik tercinta Maulia, Liza, dan Hafizam, beserta keluarga besar dari ayah dan ibu yang telah memberi motivasi dan do'a yang tiada henti-hentinya kepada peneliti dalam mewujudkan cita-cita.



11. Teman-teman tercinta yang telah membantu dan memberikan dorongan terhadap peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu, peneliti ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya. Semoga semua bantuan yang diberikan kepada peneliti mendapatkan pahala disisi Allah SWT. Amin

Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu peneliti mengharapkan saran-saran dan kritikan yang bersifat membangun demi perbaikan dan kesempurnaan. Akhirnya, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak, baik bagi peneliti maupun bagi pembaca serta dapat bermanfaat dan berguna untuk kepentingan dan kemajuan pendidikan di masa yang akan datang. Amin YaRobbal'alamin.

**Bangkinang,      Oktober 2020**

**Peneliti,**

**MAIMUNAH RIANI**

**NIM: 1686206118**

## DAFTAR ISI

Halaman

<b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING</b>	
<b>HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI</b>	
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b>	
<b>ABSTRAK</b>	
<b>ABSTRACT</b>	
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Rumusan Masalah .....	8
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Manfaat Penelitian .....	9
F. Penjelasan Istilah .....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Teori .....	14
1. Model Pembelajaran .....	14
a. Pengertian Model Pembelajaran .....	14
b. Ciri- ciri Model Pembelajaran .....	15
2. Model Pembelajaran <i>Learning Starts With A Question</i> .....	16
a. Pengertian <i>Learning Starts With A Question</i> .....	16
b. Langkah-langkah <i>Learning Starts With A Question</i> .....	18
c. Kelebihan dan Kelemahan <i>Learning Starts With A Question</i> .....	20
3. Aktivitas Belajar .....	22
a. Pengertian Aktivitas Belajar .....	22
b. Indikator Aktivitas Belajar .....	23
4. Ilmu Pengetahuan Sosial .....	25
a. Pengertian IPS .....	25
b. Tujuan Pembelajaran IPS .....	26
B. Penelitian yang Relevan .....	27
C. Kerangka Pemikiran .....	28
D. Hipotesis Tindakan .....	32
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Setting Penelitian .....	33
1. Tempat Penelitian .....	33
2. Waktu Penelitian .....	33

B.	Subjek Penelitian .....	33
C.	Metode Penelitian .....	34
D.	Prosedur Penelitian .....	34
E.	Teknik Pengumpulan Data .....	41
F.	Instrumen Penelitian .....	42
G.	Teknik Analisis Data .....	43
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>		
A.	Deskripsi Pratindakan.....	46
B.	Deskripsi Hasil Tindakan Tiap Siklus.....	50
C.	Perbandingan Hasil Tindakan Antarsiklus .....	94
D.	Pembahasan .....	98
<b>BAB V PENUTUP</b>		
A.	Kesimpulan .....	104
B.	Implikasi .....	109
C.	Saran.....	110
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>112</b>

## DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1.2	Aktivitas Sisiwa Sebelum Tindakan Kelas IV MI Al-muttaqin ....	5
Tabel 3.1	Jadwal Pelaksanaan Siklus.....	33
Tabel 3.2	Kriteria Taraf Keberhasilan .....	44
Tabel 4.1	Aktivitas Belajar Siswa Sebelum Tindakan.....	48
Tabel 4.2	Aktivitas Belajar Siswa pada Pertemuan I Siklus I.....	63
Tabel 4.3	Aktivitas Belajar Siswa pada Pertemuan I Siklus II .....	66
Tabel 4.4	Rekapitulasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I Pertemuan Idan II....	69
Tabel 4.5	Aktivitas Belajar Siswa pada Pertemuan II Siklus I .....	86
Tabel 4.6	Aktivitas Belajar Siswa pada Pertemuan II Siklus II .....	89
Tabel 4.7	Rekapitulasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II Pertemuan I dan II .	91
Tabel 4.8	Rekapitulasi Aktivitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Sebelum Tindakan, Siklus I, dan Siklus II .....	95
Tabel 4.9	Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Peraspek pada Mata Pelajaran IPS Sebelum Tindakan, Siklus I dan Siklus II .....	97

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran .....	31
Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas .....	35
Gambar 4.1 Peningkatan Persentase Ketuntasan Klasikal Aktivitas Belajar Siswa Sebelum tindakan, Siklus I dan Siklus II .....	96
Gambar 4.2 Grafik Perbandingan Aktivitas Belajar Sebelum Tindakan, Siklus I dan Siklus II .....	98

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Silabus Pembelajaran.....	116
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	119
Lampiran 3 Lembar Observasi Aktivitas Belajar siswa .....	143
Lampiran 4 Lembar Observasi Aktivitas Guru .....	153
Lampiran 5 Lembar evaluasi Persiklus .....	161
Dokumentasi Penelitian .....	166