

SKRIPSI

**HUBUNGAN PENGETAHUAN DAN SIKAP
TERHADAP JAJANAN DENGAN STATUS
GIZI REMAJA DI MTs NEGERI 1
KAMPAR TAHUN 2020**



Oleh :

WIDYA RAHMASARI

NIM. 1613211012

**PROGRAM STUDI S1 GIZI
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
RIAU
2020**

SKRIPSI

**HUBUNGAN PENGETAHUAN DAN SIKAP
TERHADAP JAJANAN DENGAN STATUS
GIZI REMAJA DI MTs NEGERI 1
KAMPAR TAHUN 2020**



Oleh :

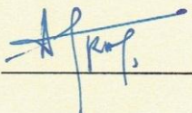
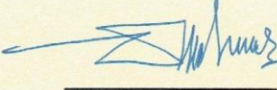


WIDYA RAHMASARI

NIM. 1613211012

**Diajukan Sebagai Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Gizi**

**PROGRAM STUDI S1 GIZI
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
RIAU
2020**

**LEMBARAN PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI
UJIAN SKRIPSI S1 GIZI**

No	NAMA	TANDA TANGAN
1.	<u>Ns. APRIZA, M.Kep</u> Ketua Dewan Penguji	
2.	<u>Dr. EMDAS YAHYA, MKM</u> Sekretaris	
3.	<u>WIDAWATI, SP, MHSc, MSSc</u> Penguji 1	
4.	<u>ADE DITA PUTERI, SKM, MPH</u> Penguji 2	

Mahasiswa :

NAMA : WIDYA RAHMASARI

NIM : 1613211012

TANGGAL UJIAN : 28 JULI 2020

LEMBARAN PERSETUJUAN AKHIR SKRIPSI

NAMA : WIDYA RAHMASARI

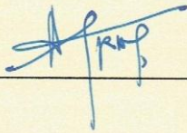
NIM : 1613211012

NAMA

TANDA TANGAN

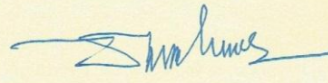
Pembimbing I:

Ns. APRIZA, M.Kep
NIP. TT : 096.542.024



Pembimbing II:

Dr. EMDAS YAHYA, MKM
NIP. TT : 096.542.001



Ketua Prodi S1 GIZI



NUR AFRINIS, M.Si
NIP. TT : 096. 542. 086

**PROGRAM STUDI S1 GIZI
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**

**Skripsi, 2020 Juli
WIDYA RAHMASARI**

**HUBUNGAN PENGETAHUAN DAN SIKAP TERHADAP JAJANAN
DENGAN STATUS GIZI REMAJA DI MTs NEGERI 1 KAMPAR TAHUN
2020**

52 halaman + 9 tabel + 4 skema + 13 lampiran

ABSTRAK

Status gizi adalah ukuran keberhasilan dalam memenuhi nutrisi yang diindikasikan oleh berat badan dan tinggi badan. Status gizi remaja dipengaruhi oleh beberapa faktor yaitu pengetahuan dan sikap terhadap jajanan. Pengetahuan dan sikap yang baik diharapkan mempengaruhi konsumsi makanan yang baik sehingga dapat menuju status gizi yang baik pula. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis hubungan pengetahuan dan sikap terhadap jajanan dengan status gizi remaja di Mts Negeri 1 Kampar tahun 2020. Jenis penelitian ini adalah *kuantitatif* dengan desain *cross sectional study*. Penelitian ini dilakukan pada tanggal 5-9 juli dengan jumlah 88 remaja diperoleh menggunakan teknik *cluster random sampling*. Analisis data yang digunakan adalah analisa univariat dan bivariat dengan uji *Chi-Square*. Hasil penelitian didapatkan adanya hubungan antara pengetahuan dengan status gizi remaja MTs Negeri 1 Kampar dengan nilai ($p= 0,000$) dan adanya hubungan sikap jajan dengan status gizi remaja MTs Negeri 1 Kampar dengan nilai ($p=0,000$). Kesimpulan, terdapat hubungan signifikan antara pengetahuan dan sikap dengan status gizi remaja MTs Negeri 1 Kampar 2020. Saran dalam penelitian ini agar peneliti lain yang menggunakan objek penelitian sama, diharapkan menggunakan metode penelitian dengan desain yang berbeda.

Kata kunci : Pengetahuan, Sikap, Status gizi remaja

Daftar Bacaan : 30 (2009-2018)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur Alhamdulillah penulis sampaikan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ **Hubungan Pengetahuan dan Sikap terhadap Jajanan dengan Status Gizi Remaja di MTs Negeri 1 Kampar Tahun 2020**”.

Skripsi ini diajukan guna memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan program S1 Gizi Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai . Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terima kasih yang tulus kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Amir Luthfi, selaku Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai.
2. Ibu Dewi Anggriani Harahap, M.Keb selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai.
3. Ibu Nur Afrinis, M.Si selaku ketua program studi S1 Gizi, Universitas Tuanku Tambusai.

4. Ibu Apriza M.Kep selaku pembimbing 1 yang telah meluangkan waktu, pikiran, bimbingan serta arahan petunjuk dan bersusah paya membantu dalam menyelesaikan penyusunan proposal ini tepat pada waktunya.
5. Bapak dr. Emdas Yahya MKM selaku pembimbing II dalam penyusunan proposal penelitian, yang telah meluangkan waktu, pemikiran, bimbingan, serta arahan dalam menyelesaikan proposal penelitian ini.
6. Ibu Widawati SP, MHSc, MSSc selaku narasumber 1 dan dosen program studi S1 Gizi yang sudah membimbing penulis dalam perkuliahan sehingga mendapatkan ilmu yang bermanfaat.
7. Ibu Ade Dita Puteri SKM, MPH selaku narasumber II
8. Ibu Eka Roshifita Rizqi S.Gz, M.PH dan Ibu Besti Verawati, S.Gz, M.Si selaku dosen program studi S1 Gizi yang sudah membimbing penulis dalam perkuliahan sehingga mendapatkan ilmu yang bermanfaat.
9. Kepala Kepala sekolah MTs 1 Kampar beserta seluruh staf yang telah memberikan dukungan kerja sama dalam pengambilan data yang diteliti.
10. Ayah dan Ibu tercinta, yang selalu memberikan doa dalam setiap langkah yang saya jalani, serta terima kasih kepada adik-adik saya yang selalu memberikan dukungan sehingga penulis mampu menyelesaikan proposal penelitian ini.
11. Teman-teman yang selalu membawa tawa bahagia dalam masa perkuliahan program studi S1 Gizi di Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu namanya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Bangkinang, Juni 2020
Peneliti

Widya Rahmasari

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR SKEMA	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
1. Tujuan Umum	6
2. Tujuan Khusus	6
D. Manfaat Penelitian	6
1. Aspek Teoritis	6
2. Aspek Praktis	7

BAB II. TINJAUAN PUSTAKA

A. Tinjauan Teoritis	8
1. Siswa Sekolah Menengah Pertama	8
a. Pengertian	8
2. Status Gizi	9
a. Pengertian	9
b. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Status Gizi.....	9
c. Faktor Penyebab Masalah Gizi Remaja	10
3. Penilaian Status Gizi	13
4. Makanan Jajanan	16

a.	Pengertian	16
b.	Jenis Makana Jajanan	17
c.	Akibat Jajanan Tidak Sehat	18
5.	Pengetahuan	18
a.	Pengertian	18
b.	Pengetahuan Mengenai Makanan Jajanan	19
c.	Pengukuran Pengetahuan	21
6.	Sikap	22
a.	Pengertian	22
b.	Sikap Mengenai Makanan Jajanan	22
c.	Pengukuran Sikap.....	22
7.	Penelitian Terkait	23
B.	Kerangka Teori	26
C.	Kerangka Konsep.....	27
D.	Hipotesis	27

BAB III. METODE PENELITIAN

A.	Desain Penelitian	28
1.	Rancangan Penelitian	28
2.	Alur Penelitian	29
3.	Prosedur Penelitian	30
4.	Variabel Penelitian	30
B.	Lokasi dan Waktu Penelitian	31
C.	Populasi dan Sampel	31
1.	Populasi	31
2.	Sampel	31
D.	Teknik Sampling	33
E.	Etika Penelitian	33
1.	Lembaran Persetujuan.....	33
2.	Tanpa Nama	34
3.	Kerahasiaan	34
F.	Alat Pengumpulan Data	34

G. Prosedur Pengumpulan Data	34
1. Data Primer	34
2. Data Skunder.....	35
H. Defenisi Operasional.....	35
I. Teknik Pngolahan Data	35
J. Analisis Data	36

BAB IV HASIL

A. Profil Sekolah MTs Negeri 1 Kampar	40
B. Karakteristik Siswa	41
C. Analisis Univariat.....	41
1. Pengetahuan tentang jajanan	41
2. Sikap terhadap jajanan	42
3. Status Gizi	42
D. Analisis Bivariat	43
1. Hubungan pengetahuan dengan ststus gizi.....	43
2. Hubungan sikap terhadap jajanan dengan status gizi.....	44

BAB V PEMBAHASAN

A. Hubungan Pengetahuan terhadap Jajanan dengan Status Gizi di MTs Negeri 1 Kampar Tahun 2020	45
B. Hubungan Sikap terhadap Jajanan dengan Status Gizi di MTs Negeri 1 Kampar 2020	47
C. Keterbatasan Penelitian	49

BAB VI HASIL PENELITIAN

A. Kesimpulan.....	50
B. Saran	51

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kategori dan Ambang Batas Status Gizi	16
Tabel 2.2 Pengukuran Sikap	23
Tabel 3.1 Defenisi Operasional.....	35
Tabel 4.1 Distribusi Siswa Berdasarkan Karakteristik Sampel	41
Tabel 4.2 Distribusi Siswa Menurut Pengetahuan	41
Tabel 4.3 Distribusi Siswa Menurut Sikap	42
Tabel 4.4 Distribusi Siswa Menurut Status Gizi.....	42
Tabel 4.5 Hubungan Pengetahuan dengan Status Gizi	43
Tabel 4.6 Hubungan Sikap dengan Status Gizi	44

DAFTAR SKEMA

Skema 2.1	Kerangka Teori.....	26
Skema 2.2	Kerangka Konsep	27
Skema 3.1	Rancangan Penelitian	28
Skema 3.2	Alur Penelitian.....	29

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Format Pengajuan Judul
Lampiran 2	Lembar Pengesahan Proposal
Lampiran 3	Lembar Konsultasi Pembimbing 1
Lampiran 4	Lembaran Konsultasi Pembimbing 2
Lampiran 5	Lembaran Persetujuan Menjadi Responden
Lampiran 6	Lembaran Permohonan Menjadi Responden
Lampiran 7	Lembaran Kuesioner
Lampiran 8	Surat Izin Pengambilan Data MTs Negeri 1 Kampar
Lampiran 9	Surat Pengajuan Penelitian di MTs Negeri 1 Kampar
Lampiran 10	Tabel Antropometri Penilaian Status Gizi Anak Umur 5-18
Lampiran 11	Master Tabel
Lampiran 12	Hasil Output SPSS
Lampiran 13	Dokumentasi