

**PROPOSAL  
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

**PELATIHAN MODEL PEMBELAJARAN DARING DENGAN  
MENGUNAKAN APLIKASI GOOGLE MEET SELAMA MUSIM  
WABAH COVID-19 PADA MAHASISWA B.INGGRIS**



**TIM PENGUSUL**

<b>Ketua</b>	<b>: Citra Ayu, SS., M.Pd</b>	<b>NIDN. 1023058002</b>
<b>Anggota</b>	<b>: - Wida Rianti, S.Pd., M.Pd</b>	<b>NIDN. 101228203</b>
	<b>- Putri Asi Lestari, S.Pd., M.Pd</b>	<b>NIDN. 1001099301</b>
	<b>- Fitri Annisa</b>	<b>NIM. 1988203010</b>
	<b>- M Hakim</b>	<b>NIM. 1988203017</b>

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FAKULTAS BAHASA INGGRIS  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI  
2020**

**FORMULIR USULAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**  
**UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**  
**FORMULIR USULAN PENELITIAN**

**UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**

1. Judul Penelitian : PELATIHAN MODEL PEMBELAJARAN DARING DENGAN MENGGUNAKAN APLIKASI GOOGLE MEET SELAMA MUSIM WABAH COVID-19 PADA MAHASISWA B.INGGRIS
2. Kategori Penelitian :
3. Ketua : Citra Ayu, SS., M.Pd  
NIP/NIDN : 1023058002  
Jabatan Fungsional : Lektor  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris  
No. Telp/Hp : 085130303009  
e-mail : Citraayu1980@gmail.com
4. Anggota /NIP/NIDN/NIM :
  1. Wida Rianti, M.Pd
  2. Putri Asi Lestari, M.Pd
  3. Fitri Annisa
  4. M.Hakim
5. Lokasi Penelitian : Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
6. Biaya Usulan : 6.100.000

Bangkinang, September 2020

Menyetujui,

Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat

Ketua Pelaksana

Ketua,



Ns. Apriza, S.Kep, M.Kep

(Citra Ayu, SS,M.Pd)

NIP-TT 096.542.024

NIP.TT 09654217

## HALAMAN PENGESAHAN

Judul : PELATIHAN MODEL PEMBELAJARAN DARING DENGAN  
MENGUNAKAN APLIKASI GOOGLE MEET  
SELAMA MUSIM WABAH COVID-19 PADA  
MAHASISWA B.INGGRIS

### **Peneliti/Pelaksana**

Nama Lengkap : **Citra Ayu, SS., M.Pd.**  
Perguruan Tinggi : Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai  
NIDN : 1023058002  
Jabatan Fungsional : Lektor  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris  
Nomor HP : 085130303009  
Alamat Surel : *citraayu1980@gmail.com*

### **Anggota (1)**

Nama Lengkap : **Wida Rianti, M.Pd**  
NIDN : 1029038302  
Perguruan Tinggi : Universitas pahlawan Tuanku Tambusai

### **Anggota (2)**

Nama Lengkap : **Putri Asi Lestari, M.Pd**  
NIDN : 10111018901  
Perguruan Tinggi : Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

### **Anggota (3)**

Nama Lengkap : Fitri Annisa  
NIM : 1988203010

### **Anggota (4)**

Nama Lengkap : M.Hakim  
NIM : 1988203017

Tahun Pelaksanaan : Tahun ke 1 dari rencana 1 Tahun

Biaya Tahun Berjalan : Rp 6.100.000

Mengetahui  
2020

Bangkinang, September

An. Dekan Universitas Pahlawan

Ketua

Wadek Akademik



Dr. Nurmalina, S.Pd, M.Pd.

Citra Ayu, M.Pd.

NIP/NIK 096542104

NIP/NIK 096542171

Mengetahui

Ketua LPPM



Hj. Ns. Apriza, M.Kep

NIP.TT.096.542.024

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>i</b>
<b>Ringkasan Proposal</b> .....	<b>ii</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1. Analisis Situasi.....	1
1.2. Permasalahan Mitra.....	2
<b>BAB 2 SOLUSI DAN TARGET LUARAN</b> .....	<b>4</b>
2.1. Solusi yang Ditawarkan .....	4
2.2. Luaran .....	4
<b>BAB 3 METODE PENELITIAN</b> .....	<b>6</b>
3.1. Mekanisme Pelaksanaan Kegiatan.....	6
<b>BAB 4 BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN</b> .....	<b>7</b>
5.1. Anggaran Biaya.....	7
5.2. Jadwal Kegiatan .....	7
<b>REFERENSI</b> .....	<b>10</b>

## **RINGKASAN**

Pada saat masa Covid- 19 ini Dosen-dosen diharapkan belajar dengan menggunakan aplikasi yaitu online dengan menggunakan aplikasi Google Meet untuk memudahkan bagi siswa- siswi yang belajar dirumah dan mudah pula didampingi oleh orang tua mereka masing-masing. Dalam keterbatasan bagi Dosen untuk memberikan pembelajaran melalui Online atau daring sangat sulit dikarenakan sehingga kurang maksimal dalam mencapai hasil yang ingin dicapai. Dosen diarah dengan menggunakan aplikasi Google Meet agar Mahasiswa-mahasiswa tidak ketinggalan dalam pembelajarannya di Masa Covid- 19 ini di Universitas Pahlawan.

# **BAB 1**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1. Analisis Situasi**

Universitas Pahlawan adalah sebuah perguruan tinggi berbentuk universitas yang satu-satunya ada di Kabupaten Kampar. Terdiri atas Fakultas Ilmu Pendidikan, Fakultas Ilmu Kesehatan, Fakultas Teknik, serta Fakultas Hukum dan Ekono, yang terletak di Bangkinang Kota tepatnya di Bukit Candika Jl. Tuanku Tambusai No. 23. Mahasiswa Universitas Pahlawan berasal dari Beberapa Kabupaten yang ada di Riau dan ada juga yang berasal dari Jambi, Medan, Padang dan lain-lain. Disebabkan pandemi covid-19 yang terjadi sejak awal tahun 2020, maka proses pembelajaran mahasiswa menjadi terhambat dan proses pembelajaranpun dilakukan secara Daring. Sehingga dosen menggunakan aplikasi Daring untuk memudahkan proses pembelajaran dan mahasiswa menjadi tidak ketinggalan materi setiap matakuliah

Selain jenis komunikasi, gaya belajar juga mewakili sesuatu yang lebih disukai oleh mahasiswa dalam model pembelajaran. Ada tiga macam gaya belajar, yaitu visual, auditori, dan kinestetik. Berbagai macam gaya belajar ini apabila diakomodasi oleh lingkungan maka akan dapat mempengaruhi hasil belajar yang lebih baik. Mahasiswa terkadang lebih menyukai bahan perkuliahan yang dibagikan dalam bentuk visual seperti Softcopy file pdf atau power point, tulisan, dan foto mengenai bahan perkuliahan yang harus dipelajari dari dosen. Mahasiswa tersebut dikategorikan memiliki gaya belajar visual, yaitu lebih menyukai pembelajaran dengan media tulisan, gambar, grafik, diagram dan hal sejenisnya. Mahasiswa tertarik dengan video dan video conference yang menjelaskan isi dari bahan perkuliahan tersebut untuk memudahkan mereka mempelajarinya. Gaya belajar ini dikenal dengan istilah auditori, orang-orang dengan gaya belajar auditori akan lebih mudah memahami suatu hal dari suara. (Zhafira, Ertika, & Chairiyaton, 2020)

Pembelajaran daring pada dasarnya adalah pembelajaran dengan menggunakan teknik berkomunikasi secara asinkronus. Komunikasi asinkronus merupakan cara berkomunikasi tidak langsung. Asinkronus adalah apabila kita menyampaikan pesan pagi hari jam 08.00, maka penerima pesan kita sangat dimungkinkan untuk menerima pesan saat itu. Masih banyak guru yang belum menyadari pola asinkronus yang terjadi

saat proses pembelajaran. Berdasarkan penelitian, pembelajaran melalui Google Meet) merupakan aplikasi favorit. Awalnya, materi yang diberikan oleh Dosen berupa ringkasan-ringkasan materi yang diberikan pada peserta didik berupa foto untuk kemudian dipelajari. Jika ada materi yang dirasa belum jelas, maka dibukalah forum tanya jawab pada Google Meet grup kelas yang dibuat pada saat jam Matakuliah yang dilakuka secara Daring.

Google Meet terintegrasi dengan G Suite dan hanya pemilik akun G Suite saja yang bisa mengadakan rapat online di Google Meet. G Suite pun menawarkan uji coba gratis selama 14 hari yang bisa diakses. Meet bisa ditemukan di bagian menu (ikon titik berjumlah sembilan) di sebelah kiri foto profil Gmail yang terletak di pojok kanan atas. Bisa juga diakses melalui alamat <https://meet.google.com/>. Rapat online bisa dilakukan melalui perangkat komputer maupun ponsel. Pengguna bisa memulai video conference melalui browser Chrome, Mozilla Firefox, Microsoft Edge, atau Safari. Atau, bisa juga melalui ponsel dengan mengunduh aplikasi Meet di PlayStore dan AppStore. Sebelum memulai rapat, kamera dan mikrofon di desktop atau ponsel perlu dipastikan dalam keadaan aktif. Kualitas video juga bisa diatur, apakah ingin menggunakan resolusi tinggi atau standar. Untuk memulai rapat, klik "start meeting". Pengguna juga bisa menambah peserta rapat. Caranya, bisa dengan mengirimkan tautan melalui e-mail atau mengundang dengan nomor ponsel jika ada. Pembuat rapat juga bisa menambahkan undangan rapat online melalui Google Calendar. Apabila dia mengundang orang dalam rapat, maka Google Calendar akan membuat catatan di kalender orang yang diundang secara otomatis, lengkap dengan tautan undangan rapat online yang bisa langsung diakses. Peserta rapat yang diundang, tidak memerlukan akun G Suite untuk bergabung. Mereka cukup mengklik tautan telekonferensi yang dibagikan melalui e-mail atau memasukan ID rapat. Orang lain yang tidak diundang atau pengguna yang tidak memiliki akun G Suite, harus mendapatkan persetujuan dari peserta rapat lain jika ingin bergabung. Selama telekonferensi, peserta juga bisa chatting untuk mengirimkan informasi atau materi lebih lengkap. Tab chat dapat ditemukan di pojok kanan atas. Rekaman rapat melalui Meet juga bisa disimpan di Google Drive. Hal ini memudahkan apabila ada pembahasan yang ingin dibicarakan kembali di rapat selanjutnya.

## **1.2. Permasalahan Mitra**

- a. Kurangnya pemahaman dan Penguasaan teknologi oleh Dosen dan mahasiswa dengan menggunakan Pembelajaran Daring.

- b. Kurangnya pemahaman mahasiswa dalam melakukan kegiatan Pembelajaran Daring dengan menggunakan Aplikasi Google Meet.
- c. Keinginan Perguruan Tinggi untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia sangat tinggi, namun masih terkendala oleh beberapa faktor, seperti sulitnya untuk melaksanakan pelatihan dikarenakan pendanaan, terbatasnya kegiatan pelatihan Pembelajaran Daring di Universitas Sekolah Pahlawan.

## **BAB 2**

### **SOLUSI DAN TARGET LUARAN**

#### **2.1. Solusi dan Target Luaran**

Berdasarkan analisis situasi dan permasalahan yang dihadapi mitra, dosen sebagai pelaksana program pengabdian kepada masyarakat (PKM) dan tenaga profesional dari perguruan tinggi serta dibantu oleh satu orang mahasiswa akan memberikan suatu solusi untuk mengatasi kesulitan yang dialami guru dalam menemukan solusi dari permasalahan yang ada di kelas, serta ketidak tahuan atau ketidak pahaman Mahasiswa dalam Pembelajaran Daring dengan menggunakan Aplikasi Google Meet pada Musim Wabah Covid- 19 bagi Dosen dan Mahasiswa pahlawan dalam memenuhi kriteria kebergunaan, kelayakan, dan ketepatan secara teoritis dan praktis.

Solusi tersebut berupa pelatihan Pembelajaran Daring dengan menggunakan Aplikasi Google Meet Pada masa Musim Wabah Covid – 19 bagi Mahasiswa di Universitas Pahlawan Tuaku Tambusai. Pelatihan ini akan bermanfaat bagi Mahasiswa sehingga dapat memberikan kreatifitas pada mahasiswa dengan memberikan pelayanan pembelajaran secara fisik maupun secara mental, serta mampu membuat pembelajaran kreatif bagi mahasiswa di masa Pandemi Covid-19.

#### **2.2. Luaran**

Luaran yang diharapkan melalui kegiatan ini adalah sebagai berikut:

##### **2.2.1. Luaran Wajib**

- a. Publikasi ilmiah pada jurnal ber ISSN
- b. Menerbitkan publikasi pada media online perguruan tinggi
- c. Memberikan pelatihan pelaksanaan pelatihan pembelajaran kreatif Mahasiswa Universitas pahlawan.

##### **2.2.2. Luaran Tambahan**

- a. Memberikan sertifikat pelatihan Pembelajaran Daring dengan menggunakan Aplikasi Gogle Meet Pada Musim Wabah Covid- 19 bagi Mahasiswa yang ditandatangani oleh Wakil Dekan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai.

**Tabel 2.1. Rencana Target Capaian Luaran**

<b>Jenis Luaran</b>	<b>Indikator Capaian</b>
Publikasi ilmiah pada Jurnal ber ISSN/Prosiding jurnal nasional.	Accepted/ Published 5
Publikasi pada media masa cetak/online/repository PT	Belum
Peningkatan daya saing (peningkatan kualitas, kuantitas, serta nilai tambah barang, jasa, diverifikasi produk, atau sumber daya lainnya)	Penerapan
Peningkatan penerapan iptek di masyarakat (mekanisasi, IT, dan manajemen)	Penerapan
Perbaikan tata nilai masyarakat (seni budaya, sosial, politik, keamanan, ketentraman, pendidikan, kesehatan)	Belum
<b>Luaran Tambahan</b>	
Perbaikan di jurnal internasional	Belum
Jasa; rekayasa sosial, metode atau sistem, produk/barang	Belum
Inovasi baru TTG	Tidak ada
Hak kekayaan intelektual (Paten, Paten sederhana, Hak Cipta, Merek dagang, Rahasia dagang, Desain Produk Industri, Perlindungan Varietas Tanaman, Perlindungan Desain Topografi Sirkuit Terpadu)	Tidak ada
Buku ber ISBN	Tidak ada

## **BAB 3**

### **METODE PELAKSANAAN**

#### **3.1. Mekanisme Pelaksanaan Kegiatan**

Mekanisme pelaksanaan kegiatan secara umum berupa perencanaan/ persiapan, pelaksanaan, observasi dan evaluasi, serta refleksi.

##### **3.1.1. Perencanaan**

Kegiatan perencanaan yaitu sebagai berikut:

- 3.1.1.1 melakukan koordinasi dengan Kepala Sekolah sebagai pemberi izin pelaksanaan Pelatihan Pembelajaran Daring dengan menggunakan Aplikasi Google meet pada musim Wabah Covid- 19 bagi guru di Universitas Pahlawan.
- 3.1.1.2 Melakukan penyusunan materi Pembelajaran Daring dengan menggunakan Aplikasi Google Meet bagi Mahasiswa di Universitas Pahlawan.

##### **3.1.2. Pelaksanaan**

- 3.1.2.1. Menjelaskan mengenai pentingnya Pemelajaran Pembelajaran Daring dengan menggunakan Aplikasi Google Meet dalam proses pembelajaran dan memberikan informasi dalam pembelajaran kreatif bagi guru.
- 3.1.2.2. Menjelaskan materi peningkatan kompetensi guru melalui pelatihan.
- 3.1.2.3. Menjelaskan materi kajian terhadap proses Pembelajaran Daring dengan menggunakan Aplikasi Google Meet bagi guru.
- 3.1.2.4. Melaksanakan kegiatan Pembelajaran Daring dengan menggunakan Aplikasi Google Meet bagi Mahasiswa Universitas pahlawan
- 3.1.2.5. Melaksanakan kegiatan pelatihan Pembelajaran Daring dengan menggunakan Aplikasi Google Meet bagi Mahasiswa Universitas pahlawan

##### **3.1.3 Observasi dan Evaluasi**

Kegiatan observasi dilakukan secara langsung oleh tim pelaksana, observasi berupa pengecekan hasil dari pelaksanaan pelatihan Pembelajaran Daring dengan menggunakan Aplikasi Google Meet bagi Mahasiswa. Proses evaluasi dilaksanakan untuk mengetahui kekurangan dan kendala dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian.

##### **3.1.4. Refleksi**

Refleksi dilakukan bersama antara tim dan peserta (Dosen dan Mahasiswa). Hal ini dilakukan untuk mengetahui bagaimana proses pelaksanaan kegiatan

## BAB 4

### 4.1 Anggaran Biaya

**Table 4.1. Rincian Anggaran Penelitian**

No	Jenis Pengeluaran	Biaya yang diusulkan (Rp)
1	Perlengkapan yang diperlukan	600.000
2	Bahan Habis Pakai	4.150.000
3	Perjalanan	1.350.000
	Jumlah	<b>6.100.000</b>

### 4.2. Jadwal Kegiatan

Rencana penelitian dilakukan selama 1 (satu ) tahun.

No.	Penerapan	Tahun ke-1											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Pembuatan Proposal dan Survei Lokasi	■											
2	Pengambilan data		■	■	■								
3	Pengumpulan data		■	■	■	■	■	■	■				
4	Menganalisis data					■	■	■	■	■	■		
5	Penyusunan laporan										■		
6	Seminar											■	■

## REFERENSI

- Zhafira, N. H., Ertika, Y., & Chairiyaton. (2020). Persepsi Mahasiswa Terhadap Perkuliahan Daring Sebagai Sarana Pembelajaran Selama Masa Karantina Covid-19. *Jurnal Bisnis Dan Kajian Strategi Manajemen*, 4(1), 37–45.
- Anardani. Sri dan Riyanto. Slamet. *Using Cloud Storage to Improve Student Learning Motivation nn Informatics Engineering University PGRI Madiun in Proc. ICONS, 2017, pp 1252-1257.*
- Bilfaqih. Yusuf, Qomarudin. M. Nur. *Esensi Pengembangan Pembelajaran Daring*. Sleman: deepublish, 2015
- Adhe. Kartika. R. Model Pembelajaran Daring Matakuliah Kajian PAUD di Jurusan PG PAUD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya. *Journal of early childhood care & education*, 2018:vol. 1 No. 1, hal 26-31,
- Martika. Ni. Putu. Penerapan Program Guru Pembelajar Moda Daring Kombinasi Terhadap Peningkatan Hasil Uji Kompetensi Guru Bahasa Indonesia Tingkat SMA Di Kabupaten Gianyar. *e-Journal Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 2018:Vol. 7 No. 2.
- Saifudin. A. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Belajar. 1997
- Fendya. Wimona T dan Wibawa. Sendra C. Pengembangan Sistem Kuesioner Daring dengan Metode Weight Product untuk Mengetahui Kepuasan Pendidikan Komputer pada LPK Cyber Computer. *Jurnal IT-EDU*. 2018:Vol 03 No 01. pp 45-53.

