

LAPORAN PENELITIAN

**HUBUNGAN PENGETAHUAN DAN SIKAP IBU
DENGAN PARTISIPASI MENGIKUTI KELAS
IBU BALITA DI DESA RANAH BARU
WILAYAH KERJA PUSKESMAS
KAMPAR TAHUN 2020**



NAMA : NUR ELFADHILAH

NIM : 1915301K059

**PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA TERAPAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN
TUANKU TAMBUSAI
BANGKINANG
2020**

**PROGRAM STUDI DIV KEBIDANAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**

**Tugas Akhir, Agustus 2020
NUR ELFADHILAH**

**HUBUNGAN PENGETAHUAN DAN SIKAP IBU DENGAN PARTISIPASI
MENGIKUTI KELAS IBU BALITA DI DESA RANAH BARU WILAYAH
KERJA PUSKESMAS KAMPAR TAHUN 2020**

xii + 63 Halaman + 10 Tabel + 4 Skema + 12 Lampiran

ABSTRAK

Kelas ibu balita adalah kelas dimana para ibu yang mempunyai anak berusia antara 0 sampai 5 tahun secara bersama sama berdiskusi, tukar pendapat, tukar pengalaman akan pemenuhan pelayanan kesehatan, gizi dan stimulasi tumbuh kembang, penyakit yang di dibimbing oleh fasilitator (tenaga kesehatan) dengan menggunakan buku KIA. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan pengetahuan dan sikap ibu dengan partisipasi mengikuti kelas ibu balita di desa Ranah Baru wilayah kerja puskesmas Kampar tahun 2020. Jenis penelitian ini menggunakan *analitik observasional* dengan pendekatan *cross sectional*. Sampel penelitian adalah ibu balita yang berjumlah 57 orang. Instrument pengumpulan data berupa kuisioner mengenai pengetahuan, sikap dan partisipasi ibu balita. Data dianalisis dengan uji chi square. Hasil penelitian menunjukkan partisipasi ibu mengikuti kelas ibu balita di desa Ranah Baru wilayah kerja puskesmas Kampar lebih banyak pada yang tidak aktif sebanyak 31 responden (54,4%). Pengetahuan ibu mengikuti kelas ibu balita di desa Ranah Baru wilayah kerja puskesmas Kampar lebih banyak pada Pengetahuan kurang sebanyak 31 responden (54,4%). Sikap ibu mengikuti kelas ibu balita di desa Ranah Baru wilayah kerja puskesmas Kampar lebih banyak pada sikap tidak mendukung sebanyak 30 responden (52,6%). Ada hubungan pengetahuan ibu dengan partisipasi mengikuti kelas ibu balita di desa Ranah Baru wilayah kerja puskesmas Kampar ($pvalue=0,001$). Ada hubungan sikap ibu dengan partisipasi mengikuti kelas ibu balita di desa Ranah Baru wilayah kerja puskesmas Kampar ($pvalue=0,000$). Di sarankan ibu balita agar selalu berpartisipasi mengikuti kelas ibu balita untuk memantau kesehatan balitanya, Meningkatkan kegiatan kelas ibu balita secara rutin dan terjadwal serta menambah ketrampilan tenaga kesehatan dan Membuat inovasi-inovasi atau kegiatan-kegiatan yang menarik setiap bulannya.

Kata Kunci : Partisipasi, pengetahuan dan Sikap

Daftar bacaan : 29 (2007-2019)

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat memperoleh kemampuan dalam menyelesaikan laporan penelitian yang berjudul **“Hubungan Pengatahuan dan Sikap Ibu Dengan Partisipasi Mengikuti Kelas Ibu Balita Di Desa Ranah Baru Wilayah Kerja Puskesmas Kampar Tahun 2020”**

Penelitian ini diajukan guna memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan program DIV Kebidanan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai. Dalam penyelesaian laporan penelitian ini, peneliti banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang tulus kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. DR. Amir Luthfi selaku Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai.
2. Ibu Dewi Anggriani Harahap, M.Keb selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai.
3. Ibu Fitri Apriyanti, M.Keb selaku Ketua Prodi DIV kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
4. Bapak Ns. Ridha Hidayat, M.Kep selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu, pikiran, bimbingan serta arahan petunjuk dan bersusah payah membantu dalam menyelesaikan penyusunan laporan penelitian ini tepat pada waktunya

5. Ibu Nila Kusumawati, S. Kep, Ns. MPH selaku pembimbing II juga yang telah meluangkan waktu, pikiran, bimbingan serta arahan petunjuk dan bersusah payah membantu dalam menyelesaikan penyusunan laporan penelitian ini tepat pada waktunya.
6. Ibu Nislawaty, SST, M.Kes dan Ibu Ns. Riani, S.Kep, M.Kes selaku penguji yang telah memberi saran dalam pembuatan laporan penelitian ini.
7. Kepala puskesmas Kampar atas dukungan dan kerjasama dalam pengambilan data yang diteliti.
8. Bapak dan Ibu dosen Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai yang telah memberikan kesempatan dan kemudahan bagi peneliti dalam menyelesaikan penyusunan laporan penelitian ini.
9. Rekan-rekan seperjuangan di Prodi Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Riau yang telah bermurah hati dalam membantu menyelesaikan laporan penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa laporan penelitian ini masih banyak kekurangan baik dari segi penampilan dan penulisan. Oleh karena itu, peneliti senantiasa mengharapkan saran dan kritikan yang bersifat membangun demi kesempurnaan laporan penelitian ini.

Bangkinang, September 2020
Peneliti

Nur Elfadhilah

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|----------------|
| LEMBAR JUDUL | i |
| LEMBAR PERSETUJUAN | ii |
| ABSTRAK | iv |
| KATA PENGANTAR | v |
| DAFTAR ISI | vii |
| DAFTAR TABEL | x |
| DAFTAR SKEMA | xi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xii |
| | |
| BAB I. PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang..... | 1 |
| B. Perumusan Masalah | 7 |
| C. Tujuan Penelitian | 8 |
| D. Manfaat Penelitian | 8 |
| | |
| BAB II. TINJAUAN PUSTAKA | |
| A. Kelas Balita..... | 10 |
| 1. Peraturan Terkait Program Kelas Ibu Balita di Indonesia | 10 |
| 2. Pengertian Kelas Ibu Balita..... | 11 |
| 3. Pelaksanaan Kelas Ibu Balita | 11 |

| | |
|--|----|
| B. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kelas Ibu Balita | 17 |
| 1. Faktor Predisposisi (<i>Presisposing Faktors</i>) | 19 |
| 2. Faktor Pendukung (<i>Enabling Faktor</i>) | 29 |
| 3. Faktor Penguat (<i>Reinforcing Faktor</i>) | 30 |
| C. Penelitian Terkait | 32 |
| D. Kerangka Teori | 34 |
| E. Kerangka Konsep | 34 |
| F. Hipotesis Penelitian | 35 |

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN

| | |
|---|----|
| A. Desain Penelitian | 36 |
| B. Lokasi Dan Waktu Penelitian | 39 |
| C. Populasi dan Sampel | 39 |
| D. Etika Penelitian | 41 |
| E. Alat Pengumpulan Data | 42 |
| F. Uji Validitas dan Reliabilitas | 44 |
| G. Prosedur Pengumpulan Data | 45 |
| H. Definisi Operasional | 46 |
| I. Teknik Pengolahan Data | 47 |
| J. Analisis Data | 48 |

BAB IV. HASIL PENELITIAN

| | |
|--|----|
| A. Hasil Univariat | 50 |
| 1. Identifikasi Pengetahuan Ibu Balita | 50 |
| 2. Identifikasi Sikap Ibu Balita | 51 |

| | |
|--|----|
| 3. Identifikasi Partisipasi Ibu Balita | 52 |
| B. Hasil Bivariat | 52 |

BAB V. PEMBAHASAN

| | |
|---|----|
| A. Hubungan Pengetahuan Ibu dengan Partisipasi mengikuti Kelas Ibu Balita | 55 |
| B. Hubungan Sikap Ibu dengan Partisipasi mengikuti Kelas Ibu Balita..... | 58 |

BAB VI. PENUTUP

| | |
|--------------------|----|
| A. Kesimpulan..... | 62 |
| B. Saran | 62 |

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR SINGKATAN

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|--|----------------|
| Tabel 1.1 : Angka Kematian Bayi Dan Balita Provinsi Riau Tahun 2018 | 5 |
| Tabel 1.2 : AKB Dan AKABA Kecamatan di Kabupaten Kampar Tahun 2019..... | 6 |
| Tabel 1.3 : AKB dan AKABA di Desa Wilayah Kerja Puskesmas Kampar Tahun 2019..... | 6 |
| Tabel 2.1 : Jadwal kelas Ibu Balita | 15 |
| Tabel 3.1 : Definisi Operasional..... | 46 |
| Tabel 4.1 : Distribusi Frekuensi Pengetahuan Ibu Balita Tentang Kelas Ibu Balita | 51 |
| Tabel 4.2 : Distribusi Frekuensi Sikap Ibu Balita Tentang Kelas Ibu Balita | 51 |
| Tabel 4.3 : Distribusi Frekuensi Partisipasi Ibu Balita Tentang Kelas Ibu Balita | 52 |
| Tabel 4.4 : Hubungan Pengetahuan dengan Partisipasi mengikuti Kelas Ibu Balita | 53 |
| Tabel 4.5 : Hubungan Pengetahuan dengan Partisipasi mengikuti Kelas Ibu Balita | 54 |

DAFTAR SKEMA

| | Halaman |
|---------------------------------------|----------------|
| Skema 2.1 : Kerangka Teori..... | 33 |
| Skema 2.2 : Kerangka Konsep..... | 34 |
| Skema 3.1 : Rancangan Penelitian..... | 35 |
| Skema 3.2 : Alur Penelitian..... | 36 |

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Lembar Pengajuan Judul Penelitian
- Lampiran 2 : Surat Permohonan Pengambilan Data
- Lampiran 3 : Surat Permohonan Izin Penelitian
- Lampiran 4 : Surat Balasan Izin Penelitian
- Lampiran 5 : Lembar Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 6 : Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 7 : Lembar Kuesioner Penelitian
- Lampiran 8 : Master Tabel
- Lampiran 9 : Hasil SPSS
- Lampiran 10 : Riwayat Hidup
- Lampiran 11 : Lembar Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 12 : Lembar Konsultasi