

LAPORAN PENELITIAN

HUBUNGAN PENGETAHUAN KADER TENTANG MODUL INSTRUMEN STIMULASI DETEKSI INTERVENSI DINI TUMBUH KEMBANG (SDIDTK) DENGAN PELAKSANAAN SDIDTK DI POSYANDU WILAYAH KERJA PUSKESMAS SUNGAI MANDAU TAHUN 2020



**NAMA : ISMUL KHAIR
NIM : 1915301k005**

**PROGRAM STUDI DIV KEBIDANAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN
TUANKU TAMBUSA
2020**

**PROGRAM STUDI DIV KEBIDANAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**

**Laporan Penelitian, Juli 2020
ISMUL KHAIR**

**HUBUNGAN PENGETAHUAN KADER TENTANG MODUL INSTRUMEN
STIMULASI DETEKSI INTERVENSI DINI TUMBUH KEMBANG (SDIDTK)
DENGAN PELAKSANAAN SDIDTK DI POSYANDU WILAYAH KERJA
PUSKESMAS SUNGAI MANDAU**

xiv + 62 hal + 9 tabel + 4 skema + 8 lampiran

ABSTRAK

SDIDTK merupakan program pembinaan tumbuh kembang anak secara komprehensif dan berkualitas melalui kegiatan stimulasi, deteksi dan intervensi dini penyimpangan tumbuh kembang pada masa lima tahun pertama kehidupan. Di kecamatan Sungai Mandau hanya 89% balita yang mendapatkan pelayanan SDIDTK. Hasil survey awal di 20 Posyandu terdapat 122 orang kader, 40 orang sudah pernah dilatih tumbuh kembang anak balita dengan memakai modul Skrining SDIDTK, tetapi hanya 21 (17,2%) orang kader yang memiliki pengetahuan baik dalam menggunakan modul instrumen SDIDTK dan 82% kader melakukan SDIDTK tidak lengkap, hanya penimbangan, pengukuran tinggi badan dan lingkar kepala. Tujuan penelitian untuk menganalisa hubungan pengetahuan kader tentang modul Instrumen Stimulasi Deteksi Dini Intervensi Tumbuh kembang dengan Pelaksanaan SDIDTK. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan rancangan penelitian *crossectional*. Penelitian ini dilakukan pada 29 Juni – 10 Juli 2020. Populasi pada penelitian ini adalah semua kader yang ada di posyandu. Sampel diambil dengan teknik *stratified random sampling* dan jumlah sampel sebanyak 93 orang. Pengolahan data secara SPSS dengan analisis univariat dan bivariat menggunakan uji statistik “*uji chi square*”. Hasil uji statistik didapatkan sebagian besar responden dalam penelitian ini responden berpengetahuan baik 54.8%, dan responden yang kurang melaksanakan SDIDTK 67.7%. Kesimpulan ada hubungan pengetahuan dengan pelaksanaan SDIDTK (p value = 0.024, OR = 3.224). Disarankan kepada Puskesmas Sungai Mandau khususnya tenaga kesehatan agar dilakukan penyegaran kader secara berkala setiap tahunnya dalam mengenal cara mendeteksi dini pertumbuhan juga perkembangan bayi dan balita di Posyandu.

Kata kunci : Pengetahuan, Stimulasi Deteksi Intervensi Dini Tumbuh Kembang,
SDIDTK
Daftar bacaan : 31 referensi (2003-2019)

**DIV OF MIDWIFERY STUDY PROGRAM
FACULTY OF HEALTH SCIENCES
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**

**Research report July 2020
ISMUL KHAIR**

RELATIONSHIP BETWEEN KNOWLEDGE OF CADRE ABOUT INSTRUMENT MODUL OF STIMULATION DETECTION AND EARLY INTERVENTION ON GROWTH AND DEVELOPMENT (SDIDTK) WITH THE IMPLEMENTATION OF SDIDTK AT POSYANDU IN THE WORKING AREA OF SUNGAI MANDAU HEALTH CENTER

xiv + 62 pages + 9 tables + 4 schemes + 8 appendix

ABSTRACT

SDIDTK was comprehensive and quality development program for children through stimulation, detection, and early intervention of growth and development irregularities in the first five years of life. At Sungai Mandau district 89% of toddlers have received service. Preliminary survey results in 20 Posyandu, there were 122 cadres, 40 cadres have been trained in growth and development of toddler using the SDIDTK screening modul but only 21 (17.2%) cadres have good knowledge in using instrument modul SDIDTK and 82% of cadres do incomplete SDIDTK. They only measure weight, height and head circumference. The purpose of the research was to know the Relationship between knowledge of cadre about instrument modul of Stimulation Detection and Early Intervention on Growth and Development with the implementation of SDIDTK. The type of this research is quantitative with crossectional design. This research was conducted in 29 June – 10 July 2020. The population in this research were all cadres in Posyandu. Sample was taken by using stratified random sampling and sample is 93 cadres. Data processing by SPSS with univariate and bivariate with statistical test “chi square test”. The result of statistical test showed that majority of the respondents in this study were respondents have good knowledge 54.8% and respondents who did not implement of SDIDTK 67.7%. The conclusion was there was a realtionship between cadre's knowledge and implementation of SDIDTK ($p=0,024$, $OR=3,224$). It was advisable for Mandau Health center especially health workers to refresh cadres regularly every year in recognizing how to early detection growth and development of babies and toddlers at Posyandu.

- Keyword** : Knowledge, Stimulation Detection and Early Intervention, Growth and Development
Reference : 31 references (2003-2019)

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan penelitian yang berjudul **“Hubungan Pengetahuan Kader tentang Modul Instrumen Stimulasi Deteksi Intervensi Dini Tumbuh Kembang (SDIDTK) dengan Pelaksanaan SDIDTK di Posyandu Wilayah Kerja Puskesmas Sungai Mandau”**

Laporan penelitian ini diajukan guna memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan program DIV Kebidanan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai. Penulis banyak mendapatkan bantuan dalam penyelesaian laporan penelitian ini, dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terimakasih dengan tulus kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. DR. Amir Luthfi selaku Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai.
2. Ibu Dewi Anggriani Harahap, M.Keb selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai.
3. Ibu Fitri Apriyanti, M.Keb selaku Ketua Prodi D IV Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
4. Ibu Dhini Anggraini Dhilon, M.Keb selaku pembimbing I yang telah memberikan masukan, arahan serta kritik dan saran dalam penulisan laporan penelitian ini
5. Bapak Lira Mufti Azzahri Isnaeni, S.Kep, M.KKK selaku pembimbing II

yang telah meluangkan waktu, pikiran, bimbingan serta arahan petunjuk dalam menyelesaikan penyusunan laporan penelitian ini tepat pada waktunya.

6. Bapak Nizar Syarif Hamidi, A.Kep, M.Kes selaku Narasumber I yang telah memberikan kritik dan saran dalam kesempurnaan penyusunan skripsi ini
7. Ibu Erlinawati, SST, M.Keb selaku Narasumber II yang telah memberikan kritik dan saran dalam kesempurnaan penyusunan skripsi ini
8. Ibu Kepala Puskesmas Sungai Mandau beserta staf atas dukungan dan kerjasama dalam pengambilan data penulisan laporan penelitian ini.
9. Bapak dan Ibu dosen Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai yang telah memberikan kesempatan dan kemudahan bagi penulis dalam menyelesaikan laporan penelitian ini.
10. Rekan-rekan seperjuangan Prodi DIV Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai yang telah bermurah hati dalam membantu menyelesaikan laporan penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa laporan penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis senantiasa mengharapkan saran dan kritikan yang bersifat membangun demi kesempurnaan laporan penelitian ini.

Bangkinang, 2020
Penulis

(Ismul Khair)

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR SKEMA	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
DAFTAR SINGKATAN	xii

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7

BAB II. TINJAUAN KEPUSTAKAAN

A. Tinjauan Teoritis	9
1. Konsep Pengetahuan	9
a. Definisi Pengetahuan	9
b. Faktor-faktor yang mempengaruhi Pengetahuan.....	9
2. Pertumbuhan dan Perkembangan.	15
a. Pertumbuhan	15
b. Perkembangan.....	16
c. Ciri-ciri dan Prinsip-prinsip Perkembangan	17
d. Faktor-faktor yang mempengaruhi Tumbuh Kembang	18
3. Aspek-aspek Pertumbuhan dan Perkembangan.....	20
4. Beberapa Gangguan Tumbuh Kembang	21
5. Stimulasi, Deteksi dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang (SDIDTK)	23
a. Pengertian Stimulasi	23
b. Tujuan Stimulasi.....	25
c. Deteksi Dini Penyimpangan dan Pertumbuhan	26
d. Deteksi Dini Penyimpangan Perkembangan.....	27
e. Skrining Pemeriksaan Perkembangan Anak Menggunakan KPSP	28
f. Tes Daya Dengar	30

g. Tes Daya Lihat.....	30
h. Deteksi Dini Penyimpangan Mental Emosional.....	31
i. Deteksi Dini Autis pada anak Pra Sekolah	32
j. Deteksi Dini Gangguan pemusatan perhatian dan Hyperaktivitas (GPPH)	32
6. Posyandu.....	33
7. Pelaksanaan SDIDTK	34
8. Penelitian Terkait	35
B. Kerangka Teori.....	37
C. Kerangka Konsep	38
D. Hipotesis.....	38

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN

A. Desain Penelitian.....	39
B. Lokasi dan waktu Penelitian	40
C. Populasi dan Sample	41
D. Etika Penelitian	43
E. Alat Pengumpulan Data	43
F. Uji Validitas dan Reabilitas.....	44
G. Prosedur Pengumpulan Data	45
H. Defenisi Operasional	46
I. Analisa Data	46

BAB IV. HASIL PENELITIAN

A. Hasil Penelitian	48
1) Analisa Univariat.....	48
2) Analisa Bivariat	50

BAB V. PEMBAHASAN

A. Gambaran Pengetahuan.....	52
B. Gambaran Pelaksanaan	53
C. Hubungan Pengetahuan Kader dengan Pelaksanaan SDIDTK	54
D. Keterbatasan Penelitian.....	58

BAB VI. PENUTUP

A. Kesimpulan	60
B. Saran.....	60

DAFTAR PUSTAKA LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 : Pelaksana dan Alat yang digunakan untuk Deteksi Dini Penyimpangan Pertumbuhan	27
Tabel 2.2 : Pelaksana dan Alat yang digunakan Deteksi Dini Penyimpangan Perkembangan.....	28
Tabel 2.3 : Jadwal kegiatan dan jenis Skrining.....	39
Tabel 3.1 : Jumlah populasi yang diambil di tiap Desa dan kelurahan di wilayah kerja Puskesmas Sungai Mandau	42
Tabel 3.2 : Definisi Operasional	46
Tabel 4.1 : Karakteristik Responden.....	48
Tabel 4.2 : Pengetahuan	49
Tabel 4.3 : Pelaksanaan.....	50
Tabel 4.4 : Hubungan pengetahuan kader tentang instrumen modul SDIDTK dengan pelaksanaan SDIDTK.....	50

DAFTAR SKEMA

Skema 2.1 Kerangka Teori.....	37
Skema 2.2 Kerangka Konsep	38
Skema 3.1 Rancangan Penelitian	39
Skema 3.2 Alur Penelitian.....	40

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Format Pengajuan Judul
- Lampiran 2 Surat Persetujuan Responden
- Lampiran 3 Kuesioner Penelitian
- Lampiran 4 Output uji validitas dan reliabilitas
- Lampiran 5 Lembar Konsultasi Pembimbing
- Lampiran 6 Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 7 Master tabel
- Lampiran 8 Output SPSS

DAFTAR SINGKATAN

BB	: Berat Badan
BKB	: Bina Keluarga Balita
CHAT	: <i>Cheklist For Autism in Toddlers</i>
DDTK	: Deteksi Dini Tumbuh Kembang
Depkes	: Departemen Kesehatan
GPPH	: Gangguan pemuatan perhatian dan hiperaktif
KBBI	: Kamus Besar Bahasa Indonesia
Kemenkes	: Kementerian Kesehatan
KIA	: Kesehatan Ibu dan Anak
KMEE	: Kuesioner Masalah Mental Emosional
KPSP	: Kuessioner Pra Skrining Perkembangan
Lakip	: Laporan kinerja instansi pemerintah
LK	: Lingkar Kepala
LKA	: Lingkar Kepala Anak
PAUD	: Pendidikan Anak Usia Dini
Posyandu	: Pos Pelayanan Terpadu
Pusat PADU	: Pusat Pendidikan Anak Usia Dini
RSUD	: Rumah Sakit Umum Daerah
SDIDTK	: Stimulasi Deteksi Intervensi Dini Tumbuh Kembang
SDM	: Sumber Daya Manusia
SPM	: Standard Pelayanan Minimal
TB	: Tinggi Badan
TDD	: Tes Daya Dengar
TDL	: Test Daya Lihat
TK	: Taman Kanak-kanak
TPA	: Tempat Penitipan Anak
UNICEF	: <i>United Nations Children's Fund</i>
WHO	: <i>World Health Organization</i>