**PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

Kode/Nama Rumpun Ilmu : 772/ Pendidikan Matematika

****

**WHATSAPP DALAM PEMBELAJARAN DIMASA NEW NORMAL DI SDN 016 BANGKINANG KOTA**

**TIM PENGUSUL**

**KETUA : Zulfah, M.Pd.**

**NIDN : 1019079201**

**ANGGOTA : Sri Ulfa Insani, M.Pd.**

**NIDN : 1011089202**

**ANGGOTA : Mimis Saputra**

**NIM : 1984202014**

**ANGGOTA : Nurhaliza**

**NIM : 1984202019**

**ANGGOTA : Nursyahfira**

**NIM : 1984202020**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**

**2021**

**HALAMAN PENGESAHAN**

Judul Penelitian : Whatsapp dalam Pembelajaran Dimasa New Normal di SDN 016 Bangkinang Kota

Kode/Rumpun Ilmu : 272/Pendidikan Matematika

Penelitian

1. Nama Lengkap : Zulfah, M.Pd.
2. NIDN/NIP : 1019079201
3. Jabatan Fungsional : Lektor 300
4. Program Studi : Pendidikan Matematika
5. No Hp : 082271279237
6. E-mail : zulfahasni670@gmail.com

Anggota Peneliti (1)

1. Nama Lengkap : Sri Ulfa Insani, M.Pd.
2. NIDN/NIP : 1011089202

Anggota Peneliti (2)

1. Nama Lengkap : Mimis Saputra
2. NIM : 1984202014

Anggota Peneliti (3)

1. Nama Lengkap : Nurhaliza
2. NIM : 1984202019

Anggota Peneliti (4)

1. Nama Lengkap : Nursyahfira
2. NIM : 1984202020

Biaya Penelitian : Rp. 2.500.000,-

|  |  |
| --- | --- |
|  | Bangkinang, 2021  |
| Mengetahui,Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu PendidikanUniversitas Pahlawan Tuanku Tambusai**Dr. Nurmalina, M.Pd.****NIP TT. 096 542 104** | Ketua Peneliti**Zulfah, M.Pd.****NIP TT. 096 542 157** |
| Menyetujui,Ketua LPPM Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai**Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd.****NIP TT. 096 542 108** |

**IDENTITAS DAN URAIAN UMUM**

Judul Penelitian : WHATSAPPDALAM PEMBELAJARAN *ONLINE* DIMASA NEW NORMAL DI SDN 016 BANGKINANG KOTA

1. Tim Peneliti :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama | Jabatan | Bidang Keahlian | Program Studi |
| 1. | Zulfah, M. Pd | Ketua | Pembelajaran Matematika | Pendidikan Matematika |
| 2. | Sri Ulfa Insani, M. Pd | Anggota | Pembelajaran matematika | Pendidikan matematika  |
| 3. | Mimis Saputra | Anggota | Pembelajaran matematika | Pendidikan matematika  |
| 4. | Nurhaliza | Anggota | Pembelajaran matematika | Pendidikan matematika  |
| 5. | Nursyahfira | Anggota | Pembelajaran matematika | Pendidikan matematika  |

1. Objek Penelitian penciptaan :

(Penggunaan Teknologi pada Pembelajaran)

1. Masa Pelaksanaan

Mulai : bulan Maret tahun 2022

Berakhir : bulan Maret tahun 2022

5. Lokasi Penelitian (lab/lapangan) : SDN 016 BANGKINANG KOTA

7. Instansi lain yang terlibat (jika ada, dan uraikan apa kontribusinya)

8. Mampu Menggunakan Tekonologi Pembelajaran

9. Jurnal ilmiah yang menjadi sasaran (tuliskan nama terbitan berkala ilmiah internasional bereputasi, nasional terakreditasi, atau nasional tidak terakreditasi dan tahun rencana publikasi)

**DAFTAR ISI**

**HALAMAN PENGESAHAN** i

**IDENTITAS DAN URAIAN UMUM** iii

**DAFTAR ISI** iv

**RINGKASAN PROPOSAL v**

**BAB I PENDAHULUAN** 1

1.1 Analisis Situasi 1

1.2 Permasalahan Mitra 1

**BAB II SOLUSI DAN TARGET LUARAN** 2

2.1 Solusi yang Ditawarkan 2

2.2 Luaran 2

**BAB III** **METODE PELAKSANAAN** 4

3.1 Metode Pelaksanaan 4

3.2 Pelaksanaan 4

3.3 Observasi dan Evaluasi 4

3.4 Refleksi 5

**BAB IV** **KELAYAKAN PERGURUAN TINGGI** 6

4.1 Kinerja LPPM UPTT 6

4.2 Kelayakan Tim Pengusul 7

**BAB V** **HASIL PENELITIAN** 8

5.1 Anggaran Biaya 8

5.2 Jadwal Kegiatan 9

**BAB VI HASIL 10**

6.1 Rancangan kegiatan pelaksanaan 10

**REFERENSI 11**

**LAMPIRAN 12**

**RINGKASAN PROPOSAL**

Tujuan workshop ini adalah untuk meningkatkan profesionalisme para guru di SDN 016 Bangkinang Kota khususnya kompetensi pedagogik dalam menerapkan model pembelajaran di masa New Normal. “Selain itu juga untuk meningkatkan ketersediaan sumber belajar digital tentang model pembelajaran daring yang mudah diakses para guru, sekaligus meningkatkan keunggulan, dan kreatifitas guru dalam menerapkan model pembelajaran di masa Pandemi dan di masa new normal”

Kata Kunci: WhatsApp, New Normal, COVID-19.

**BAB I**

 **PENDAHULUAN**

* 1. **Analisis Situasi**

Istilah new normal digunakan setelah adanya adaptasi dengan pandemic Covid-19. Kebijakan new normal dalam dunia pendidikan yangmana setiap individu dipertemukan kembali dalam aturan protokol kesehatan. Pelaksanaan protokol kesehatan yang harus diterapkan sebagai bentuk mencegah penyebaran Covid-19. Sekolah yang melakukan tatap muka harus melaksanakan beberapa ketentuan seperti peserta didik melakukan sekolah tatap muka bergantian setiap hari. Jumlah peserta didik 50% dari kapasitas ruang kelas. Durasi belajar paling banyak 6 jam pelajaran per hari. Hal ini membuat peserta didik tidak maksimal untuk menguasai materi pelajaran di kelas. Oleh sebab itu perlu tetap diberikan bahan bacaan ataupun tugas yang dapat diberikan melalui WhatsApp grup.

* 1. **Permasalahan Mitra**

 Adapun permasalahan yang dihadapi oleh guru SDN 016 Bangkinang Kota yaitu pelaksanaan pembelajaran tatap muka di era new normal belum terlaksana dengan maksimal dikarenakan keterbatasan waktu

**BAB II**

**SOLUSI DAN TARGET LUARAN**

1. **Solusi yang Ditawarkan**

Berdasarkan analisis situasi dan permasalahan yang dihadapi mitra, dosen sebagai pelaksana Pengabdian Kepada Masyarakat masyarakat (PKM) dan tenaga profesional dari perguruan tinggi serta dibantu oleh 2 orang mahasiswa akan memberikan suatu solusi untuk mengatasi kesulitan yang dialami guru dalam menemukan solusi dari permasalahan, serta ketidaktahuan atau ketidakpahaman guru dalam memanfatkan WhatsApp sebagai media pembelajaran.

Solusi yang ditawarkan dalam training ini yaitu memberi kesempatan bagi guru di SDN 016 Bangkinang Kota untuk belajar dalam memaksimalkan penggunaan WhatsApp grup.

1. **Luaran**

Luaran yang diharapkan melalui kegiatan ini adalah sebagai berikut:

1. **Luaran Wajib**
2. Publikasi ilmiah pada jurnal ber ISSN
3. Menerbitkan publikasi pada media online perguruan tinggi
4. Memberikan pelatihan pelaksanaan penelitian melalui pelatihan e-learning guna meningkatkan daya saing baik dari segi kualitas maupun kuantitas
5. Memperbaiki tata nilai masyarakat pada dunia pendidikan melalui kualitas guru atau profesionalisme guru

**Tabel 2.1. Rencana Target Capaian Luaran**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Jenis Luaran** | **Indikator Capaian** |
| 1 | Publikasi ilmiah pada Jurnal ber ISSN/Prosiding jurnal nasional1) | Submit |
| 2 | Publikasi pada media masa cetak/online/repocitory PT6) | Sudah Terbit |
| 3 | Peningkatan daya saing (peningkatan kualitas, kuantitas, serta nilai tambah barang, jasa, diverifikasi produk, atau sumber daya lainnya)4) | Penerapan |
| 4 | Peningkatan penerapan iptek di masyarakat (mekanisasi, IT, dan manajemen)4) | Penerapan |
| 5 | Perbaikan tata nilai masyarakat (seni budaya, sosial, politik, keamanan, ketentraman, pendidikan, kesehatan)2) | Sudah dilaksanakan |
|  | **Luaran Tambahan** |  |
| 1 | Perbaikan di jurnal internasional1) | Belum |
| 2 | Jasa; rekayasa sosial, metode atau sistem, produk/barang5) | Belum |
| 3 | Inovasi baru TTG5) | Tidak ada |
| 4 | Hak kekayaan intelektual (Paten, Paten sederhana, Hak Cipta, Merek dagang, Rahasia dagang, Desain Produk Industri, Perlindungan Varietas Tanaman, Perlindungan Desain Topografi Sirkuit Terpadu)3) | Tidak ada |
| 5 | Buku ber ISBN6) | Tidak ada |

**BAB III**

**METODE PELAKSANAAN**

1. **Mekanisme Pelaksanaan Kegiatan**

Mekanisme pelaksanaan kegiatan secara umum berupa perencanaan/ persiapan, pelaksanaan, observasi dan evaluasi, serta refleksi.

1. **Perencanaan**

Kegiatan perencanaan yaitu sebagai berikut:

1. melakukan koordinasi dengan Kepala Sekolah SDN 016 Bangkinang Kota
2. Melakukan penyusunan materi pelatihan pemanfaatan WhatsApp bagi Guru di SDN 016 Bangkinang Kota.
3. Penyusunan Usulan Proposal ke LPPM Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
4. Tahap selanjutnya menentukan jadwal pelatihan WhatsApp dan pembuatan video melalui screencastify
5. **Pelaksanaan**

Pembentukan dan pendampingan kelompok guru

* + - 1. Pelakasanaan upgrade aplikasi guru dan orang tua secara online.
			2. Pelaksanaan pelatihan penggunaan WhatsApp dalam pembelajaran daring oleh dosen pelaksana dengan media laptop atau smartphone.
			3. Mahasiswa/i membantu guru yang kesulitan dalam praktik.
			4. Dosen beserta Mahasiswa/i memberikan pelatihan sesuai jadwal yang telah disesuaikan.
1. **Observasi dan Evaluasi**

Kegiatan observasi dilakukan Untuk mengukur keberhasilan dari kegiatan ini. Tahapan evaluasi ini meliputi evaluasi proses, akhir, dan evaluasi tindak lanjut. Kegiatan observasi dilakukan secara langsung oleh tim pelaksana untuk mengtahui kekurangan dan kendala dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian.

Tahap selanjutnya adalah tahap evaluasi, yaitu memberikan masukan, saran, kritik, atau komentar terhadap hasil yang sudah peserta peroleh melalui kegiatan pelatihan ini.

1. **Refleksi**

 Refleksi dilakukan bersama antara tim dan peserta (guru mitra). Hal ini dilakukan untuk mengetahui bagaimana proses pelaksanaan kegiatan.

**BAB IV**

**KELAYAKAN PERGURUAN TINGGI**

1. **Kinerja LPPM Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai**

LPPM Univeritas Pahlawan Tuanku Tambusai Riau pada awalnya merupakan LPPM Stikes dan STKIP Pahawan Tuanku Tambusai Riau. Pada tahun 2017 LPPM Stikes dan STKIP berubah menjadi LPPM Universitas pahlawan Tuanku Tambusai Riau. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat di Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai telah dilakukan sejak Tahun 2010. Pada Tahun 2013 arah pengabdian kepada masyarakat lebih diarahkan kepada pemberdayaan masyarakat yang ada di lingkungan STIKes dan STKIP dengan memanfaatkan, serta menggali potensi yang ada di setiap daerah sesuai dengan keahlian peneliti.

Lembaga penelitian dan pengabdian masyarakat Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Riau sebagai lembaga tingkat universitas bertugas melaksanakan kegiatan edukatif dibidang pengabdian masyarakat. Sejak awal berdirinya, lembaga ini telah melaksanakan berbagai kegiatan pengabdian kepada masyarakat baik yang dilakukan oleh dosen ataupun oleh mahasiswa. Pola program kegiatan masyarakat terdiri atas pelayanan masyarakat, pendidikan dan pelatihan untuk masyarakat, serta forum kajian atau lokakarya.

Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Riau, telah menghasilkan beberapa karya baik dalam penelitian maupun pengabdian masyarakat. Selama ini kegiatan Pengabdian Masyarakat di Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai dilakukan dengan dana mandiri dosen serta dana dari Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai Riau. Selama 1 tahun terakhir, LPPM Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai telah berhasil melaksanakan berbagai kegiatan pengabdian masyarakat dengan memberdayakan potensi dosen dan stakeholder. Berdasarkan data tahun 2014, terdapat 39 kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang telah berhasil dilaksanakan dengan pendanaan dari DIPA Yayasan dengan besaran dana Rp. 1.500.000,- sampai dengan Rp. 10.000.000,-.Hal ini menunjukkan kinerja yang cukup membanggakan.

1. **Kelayakan Tim Pegusul**
	* 1. Zulfah, M.Pd. sebagai ketua tim pengusul merupakan dosen program studi pendidikan Matematika. Ketua tim memiliki pengalaman penelitian, serta pengabdian kepada masyarakat.
		2. Sri Ulfa Insani, M.Pd. merupakan anggota tim pengusul. Anggota tim 1 pengusul merupakan dosen program studi pendidikan Bahasa Inggris. Anggota tim 1 memiliki pengalaman penelitian, serta pengabdian masyarakat. Anggota Tim 1 berkoordinasi dengan ketua tim dan mitra kegiatan, mendampingi ketua pelaksana dalam melaksanakan kegiatan dan memberikan pelatihan. Anggota tim 1 akan terlibat penuh dalam program kemitraan masyarakat ini. Anggota tim 1 sudah mengetahui berbagai prosedur penelitian, mulai dari penelitian kuantitatif yaitu penelitian eksperimen dengan judul pengaruh model pembelajaran.

**BAB V**

**BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN**

* 1. **Anggaran Biaya**

Total biaya yang diusulkan sebesar Rp.**1.000.000**,- (Satu juta rupiah). Adapun ringkasan anggaran biaya dalam kegiatan ini dijelaskan pada tabel berikut ini:

**Tabel 5.1 Ringkasan Anggaran Biaya**

|  |
| --- |
| 1. **Bahan habis pakai dan peralatan**
 |
| Material | Justifikasi pemakaian | Kuantitas | Harga | Harga peralatan penunjang |
| Kertas A4 | Operasional Kegiatan | 2 | Rim | Rp 50,000.00 | Rp 100,000.00 |
| Tinta Print Hitam | Operasional Kegiatan | 1 | tabung | Rp 90,000.00 | Rp 90,000.00 |
| Foto Copy Leaflet | Bahan Materi Acara | 1 | paket | Rp 100,000.00 | Rp 100,000.00 |
| Aqua 4 x pertemuan | Peserta dan pemateri | 12 | kotak | Rp 30,000.00 | Rp 360,000.00 |
| Pulsa paket | Komunikasi selama kegiatan | 1 | paket | Rp 150,000.00 | Rp 150,000.00 |
| Penyusunan laporan | Pengolahan penyusunan laporan | 1 | paket | Rp 100,000.00 | Rp 100,000.00 |
| Snack 4x pertemuan | FGD, pelatihan | 4 | Paket | Rp 100,000.00 | Rp 400,000.00 |
| **SUB TOTAL (Rp)** | **Rp. 1,300,000.00** |

|  |
| --- |
| 1. Honorarium
 |
| Honorarium | jumlah | kuantitas | Besaran | total |
| ketua | 1 | 4 kunjungan | Rp 200,000.00 | Rp 800,000.00 |
| Anggota  | 4 | 4 kunjungan | Rp 100.000  | Rp 400.000  |
| **SUB TOTAL (Rp)** | **Rp. 1,200,000.00** |
| **TOTAL KESELURUHAN** | **Rp 2,500.000**  |

* 1. **Jadwal Kegiatan**

Adapun jadwal pelaksanaan kegiatan sebagai berikut

**Tabel 4. Bar Chart Jadwal Pelaksanaan Kegiatan**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Kegiatan | Bulan Ke- |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Persiapan Pelaksanaan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Konsolidasi dengan Mitra |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Pelatihan E Learning sebagai media pembelajaran aplikasi moodle |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Pelatihan praktik penggunaan Google Classroom sebagai media pembelajaran |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Pendampingan guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Evaluasi  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Laporan dan publikasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**BAB VI**

**HASIL**

**6.1 Rancangan Pelaksanaan Kegiatam PkM**

 Sebelum pelaksanaan di SDN 016 Bangkinang Kota, pengabdi melakukan perancangan terlebih dahulu terkait kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan judul “WhatsApp dalam Pembelajaran di masa New Normal di SDN 016 Bangkinang Kota”. Adapun rancangan kegiatan sebagai berikut

* + 1. Menjelaskan terkait apa manfaat dari penggunaan WhatsApp
		2. Buka WhatsApp grup

**REFERENSI**

Kompas, Senin 23-2-2015, Sekolah Masih Khawatir-Sosialisasi Format UN Daring Ditunggu-hal 11

Kompas, Kamis, 26-2-2015, Semidaring tidak Merugikan-UN 7-20 April, hal 11. http://www. <http://dikpora-ds.org/index.php?slink=home.php>

**Lampiran 1.**

**Justifikasi Anggaran**

|  |
| --- |
| * + - 1. **Bahan habis pakai dan peralatan**
 |
| Material | Justifikasi pemakaian | Kuantitas | Harga | Harga peralatan penunjang |
| Kertas A4 | Operasional Kegiatan | 2 | Rim | Rp 50,000.00 | Rp 100,000.00 |
| Tinta Print Hitam | Operasional Kegiatan | 1 | tabung | Rp 90,000.00 | Rp 90,000.00 |
| Foto Copy Leaflet | Bahan Materi Acara | 1 | paket | Rp 100,000.00 | Rp 100,000.00 |
| Aqua 4 x pertemuan | Peserta dan pemateri | 12 | kotak | Rp 30,000.00 | Rp 360,000.00 |
| Pulsa paket | Komunikasi selama kegiatan | 1 | paket | Rp 150,000.00 | Rp 150,000.00 |
| Penyusunan laporan | Pengolahan penyusunan laporan | 1 | paket | Rp 100,000.00 | Rp 100,000.00 |
| Snack 4x pertemuan | FGD, pelatihan | 4 | Paket | Rp 100,000.00 | Rp 400,000.00 |
| **SUB TOTAL (Rp)** | **Rp. 1,300,000.00** |

|  |
| --- |
| 1. **Honorarium**
 |
| Honorarium | jumlah | kuantitas | Besaran | total |
| ketua | 1 | 4 kunjungan | Rp 200,000.00 | Rp 800,000.00 |
| Anggota  | 4 | 4 kunjungan | Rp 100.000  | Rp 400.000  |
| **SUB TOTAL (Rp)** | **Rp. 1,200,000.00** |
| **TOTAL KESELURUHAN** | **Rp 2,500.000**  |

**LAMPIRAN 2**

**Biodata Ketua Tim Pelaksana**

1. **Identitas Diri**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Nama Lengkap (dengan gelar) | Zulfah, M.Pd. |
| 2 | Jenis Kelamin | Perempuan |
| 3 | Jabatan Fungsional | Asisten Ahli |
| 4 | NIP/ NIK/ Identitas lainnya | 096541157 |
| 5 | NIDN | 1019079201 |
| 6 | Tempat dan Tanggal Lahir | Pekanbaru, 19 Juli 1992 |
| 7 | E-mail | zulfahasni670@gmail.com |
| 8 | Nomor Telepon/ HP | 081267157303 |
| 9 | Alamat Kantor | Jl. Tuanku Tambusai No.23 Bangkinang |
| 10 | Nomor Telepon/ Faks | (0762) |
| 11 | Lulusan yang Telah Dihasilkan | S-1 = - orang, S-2 = - orang, S-3 = - orang |
| 12 | Mata Kuliah yang Diampu | 1. Pengantar Dasar Matematika
 |
| 1. Penelitian Pengembangan
 |
| 1. Penelitian Kuantitatif
 |
| 1. Metodologi Penelitian
 |

1. **Riwayat Pendidikan**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **S-1** | **S-2** | **S-3** |
| Nama Perguruan Tinggi | UIN SULTAN SYARIF KASIM RIAU | UNIVERSITAS NEGERI PADANG |  |
| Bidang Ilmu | Pendidikan Matematika | Pendidikan Matematika |  |
| Judul Skripsi/Tesis/Disertasi | Pengaruh ModelPembelajaran Kooperatif tipe*Think Pair Share*Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VIII MTs Negeri Naumbai | PengembanganLembar Kerja PesertaDidik Berbasis *Problem Based*  *Learning*Untuk Materi MatematikaSemester 1 Kelas VIII  |  |
| Nama Pembimbing/Promotor | Ade Irma, M.Pd. | 1. Prof. Dr. Ahmad Fauzan, M.Pd., M.Sc.
2. Dr. Armiati
 |  |

1. **Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir**

**(Bukan Skripsi, Tesis, dan Disertasi)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Tahun** | **Judul Penelitian** | **Pendanaan** |
| **Sumber\*** | **Jml (Juta Rp)** |
| 1 | 2017 | Analisis Kemampuan Matematis Siswa SMP dalam Menyelesaikan soal PISA | Hibah DIKTI | 17.389.000 |
| 2 | 2020 | Pengembangan Soal Matematika Berbasis Kearifan Lokal dan Daya Tarik Wisata Riau | Hibah DIKTI | 19.380.000 |

1. **Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Tahun** | **Judul Pengabdian Kepada Masyarakat** | **Pendanaan** |
| **Sumber\*** | **Jml (Juta Rp)** |
| 1 |  |  |  |  |

1. **Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal Dalam 5 Tahun Terakhir**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Tahun** | **Judul Artikel Ilmiah** | **Nama Jurnal** | **Volume/Nomor****/Tahun** |
| 1 | 2020 | Pengembangan Soal Matematika Berbasis Kearifan Lokal dan Daya Tarik Wisata Riau Pada Tahap Preliminary Research | Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika 4 (2), 797-799 | 4/2/2020 |
| 2 | 2020 | Tahap Preliminary Research Pengembangan LKPD Matematika Berbasis Kewirausahaan pada Materi SPLTV Kelas X SMA | MATHEMA: JURNAL PENDIDIKAN MATEMATIKA 2 (2), 55-63 | 2/2/2020 |
| 3 | 2020 | Measurement of mathematics problems solving ability using problem based mathematics question | Journal of Physics: Conference Series | 1613/2020 |
| 4 | 2020 | The Development of Open-Ended Math Questions on Grade V Students of Elementary School | Journal of Physics: Conference Series | 1613/1/2020 |
| 5 | 2019 | Development of Open-Ended Based Mathematics Problem to Measure High-Level Thinking Ability | Journal of Physics: Conference Series 1315 (1), 1-8 | 1315/1/2019 |
| 6 | 2019 | Analisis Kemampuan Peserta Didik Smp di Bangkinang Melalui Penyelesaian Soal Pisa 2015 | Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika 3 (2), 350-362 | 3/2/2019 |
| 7 | 2019 | Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Aljabar Linear Dengan Menggunakan Maple Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai | Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika 3 (2), 389-399 | 3/2/2019 |
| 8 | 2018 | Validitas Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Penemuan Terbimbing dalam Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Penalaran Matematis | Edumatika: Jurnal Riset Pendidikan Matematika 1 (2), 56-62 | 1/2/2018 |
| 9 | 2018 | Pengaruh Strategi React (Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transfering) terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 1 Bangkinang | Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika 2 (2), 81-90 | 2/2/2018 |
| 10 | 2018 | PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MATERI MATEMATIKA KELAS VIII | Jurnal Pendidikan Matematika 12 (2), 33-46 | 12/2/2018 |
| 11 | 2018 | Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Kuok | Journal on Education 1 (1), 30-39 | 1/1/2018 |
| 12 | 2018 | Kemampuan Representasi Matematis Peserta Didik Bangkinang Dalam Menyelesaikan Soal PISA 2015 | Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika 2 (2), 118-127 | 2/2/2018 |
| 13 | 2018 | Analisis Kebutuhan Pengembangan Soal Berbasis Kearifan Lokal | Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika 2 (1), 1-6 | 2/1/2018 |
| 14 | 2018 | Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (Gi) terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Kuok | Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika 2 (2), 91-100 | 2/2/2018 |
| 15 | 2017 | Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Dengan Pendekatan Heuristik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Mts Negeri Naumbai | Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika 1 (2), 1-12 | 1/2/2017 |
| 16 | 2017 | Analisis Kesalahan Peserta Didik Pada Materi Persamaan Linear Dua Variabel Di Kelas Viii Mts Negeri Sungai Tonang | Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika 1 (1), 12-16 | 1/1/2017 |
| 17 | 2017 | Tahap Preliminary Research Pengembangan Lkpd Berbasis Pbl Untuk Materi Matematika Semester 1 Kelas Viii Smp | Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika 1 (2), 1-12 | 1/2/2017 |
| 18 | 2017 | Analisis Kesalahan Peserta Didik pada Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Nilai Mutlak Linear Satu Variabel di Kelas X SMA Negeri 1 Bangkinang Kota | Lemma 3 (2), 232874 | 3/2/2017 |

1. **Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Persentation*) dalam 5 Tahun**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Temu Ilmiah/ Seminar** | **Judul Artikel** | **Waktu dan Tempat** |
| 1 | Seminar Nasional Matematika dan Statistika (SEMASTAT) 2016 | Tahap *Preliminary Research* Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis *Problem Based Learning* Untuk Materi Matematika Semester 1 Kelas VIII SMP | 26 Februari 2016, Padang |
| 2 | Konferensi Nasional Matematika XVIII | Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis *Problem Based*  *Learning* Untuk Materi Matematika Semester 1 Kelas VIII Pada Tahap Validitas | Pekanbaru, 2-5 November 2016 |
| 3 | Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika | Analisis Kesalahan Peserta Didik Pada Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Nilai Mutlak Linear Satu Variabel di Kelas X SMA Negeri 1 Bangkinang Kota | 29 April 2017, Padang |

1. **Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Judul Buku** | **Tahun** | **Jumlah Halaman** | **Penerbit** |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |

1. **Perolehan HKI dalam 10 Tahun Terakhir**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Judul/ Tema HKI** | **Tahun** | **Jenis** | **Nomor P/ID** |
| 1 | LKPD Berbasis Problem Based Learning Kelas VIII Semester I | 2018 | Hak Cipta |  |
| 2 | Buku Kumpulan Soal Matematika Berbasis Kearifan Lokal dan Daya Tarik Wisata Riau untuk SMP/Sederajat | 2020 | Hak cipta | EC00202031876 |

1. **Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik/ Rekayasa Sosial Lainnya dalam 10 Tahun Terakhir**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Judul/Tema/Jenis Rekayasa Sosial Lainnya** | **Tahun** | **Tempat Penerapan** | **Respon Masyarakat** |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |

1. **Penghargaan dalam 10 Tahun Terakhir (dari Pemerintah, Asosiasi, atau Institusi Lainnya)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Jenis Penghargaan** | **Institusi Pemberi Penghargaan** | **Tahun** |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan penugasan Penelitian Dosen Pemula

Bangkinang, 28 Januari 2021



**LAMPIRAN 3**

1. Publikasi ilmiah pada jurnal ber ISSN
2. Menerbitkan publikasi pada media online perguruan tinggi
3. Memberikan pelatihan pelaksanaan penelitian melalui pelatihan pemanfaatan media social WahtsApp sebagai Media pembelajatran dimasa New Normal
4. Memperbaiki tata nilai masyarakat pada dunia pendidikan melalui kualitas guru atau profesionalisme guru

Permasalahan Mitra

Program PKM

Berupa:

1. Pelaksanaan pembelajaran di era new normal belum terlaksana dengan maksimal karena keterbatasan waktu

Transper Ipteks

Berupa:

1. Pelatihan Pemanfaatan WhatsApp

Luaran program PKM

**LAMPIRAN 4**



**Gambaran Lokasi Mitra**