Kode/Nama Rumpun Ilmu : 772/ Pendidikan Matematika

PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT



Pengembangan Kognitif Kelas Rendah Sekolah Dasar pada Bangun Datar Sederhana melalui Media Kertas Lipat

# TIM PENGUSUL

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETUA** | **: Sri Ulfa Insani, M.Pd** | **NIDN : 1011089202** |
| **ANGGOTA** | **: Zulfah, M.Pd**  **Sity Rahmy maulidya, M.Pd** | **NIDN : 1010099201**  **NIDN : 1019079201** |
|  | **Nurhidayati** | **NIM : 2284202026** |
|  | **Sri Winarsi** | **NIM : 2284202028** |

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

# UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI 2023

i

# HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Pengembangan Kognitif Kelas Rendah Sekolah Dasar pada Bangun Datar Sederhana melalui Media Kertas Lipat

# Peneliti/Pelaksana

Nama Lengkap : **Sri Ulfa Insani, M.Pd.**

NIDN : 1011089202

Perguruan Tinggi : Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Jabatan Fungsional : Lektor

Program Studi : Pendidikan Matematika Nomor HP :085271040850

Alamat Surel : [sriulfainsanishelly@gmail.com](mailto:sriulfainsanishelly@gmail.com)

# Anggota

Nama Lengkap : **Zulfah, M.Pd.**

NIDN : 1010099201

Perguruan Tinggi : Universitas pahlawan Tuanku Tambusai

Nama Lengkap : **Sity Rahmy Maulidya, M.Pd.**

NIDN : 1019079201

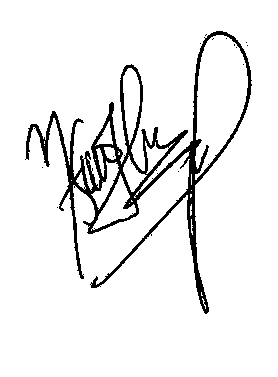
Perguruan Tinggi : Universitas pahlawan Tuanku Tambusai

Institusi Mitra (jika ada)

Nama Institusi Mitra : SDN 151 Pekanbaru Alamat : Jl. Wonosari Tangkerang tengah, Pekanbaru

Penanggung Jawab :-

Tahun Pelaksanaan : Tahun ke 1 dari rencana 1 Tahun Biaya Tahun Berjalan : Rp 1.500.000



Mengetahui Bangkinang, 13 Juli 2023 Dekan Universitas Pahlawan Ketua

Dr. Nurmalina, M.Pd. Sri Ulfa Insani, M.Pd.

Ketua LPPM UP

**Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd**

ii

**IDENTITAS DAN URAIAN UMUM**

Judul Penelitian : Pengembangan Kognitif Kelas Rendah Sekolah Dasar pada Bangun Datar Sederhana melalui Media Kertas Lipat

1. Tim Peneliti :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama | Jabatan | Bidang Keahlian | Program Studi |
| 1. | Sri Ulfa Insani, M. Pd | Ketua | Pembelajaran  Matematika | Pendidikan  Matematika |
| 2. | Sity Rahmy Maulidya, M. Pd | Anggota | Pembelajaran  matematika | Pendidikan  Matematika |

1. Objek Penelitian penciptaan :

(Penggunaan Media pada Pembelajaran)

1. Masa Pelaksanaan

Mulai : bulan April tahun 2023 Berakhir : bulan Mei tahun 2023

5. Lokasi Penelitian (lab/lapangan) : SDN 151 Pekanbaru

1. Instansi lain yang terlibat (jika ada, dan uraikan apa kontribusinya)
2. Mampu Menggunakan Media Pembelajaran
3. Jurnal ilmiah yang menjadi sasaran (tuliskan nama terbitan berkala ilmiah internasional bereputasi, nasional terakreditasi, atau nasional tidak terakreditasi dan tahun rencana publikasi)

# DAFTAR ISI

[HALAMAN PENGESAHAN ii](#_TOC_250000)

IDENTITAS DAN URAIAN UMUM iii

[DAFTAR ISI iv](#_bookmark0)

[RINGKASAN v](#_bookmark0)

BAB I PENDAHULUAN 1

* 1. [Analisis Situasi 1](#_bookmark1)
  2. [Permasalahan Mitra 2](#_bookmark2)

BAB II SOLUSI DAN TARGET LUARAN 3

* 1. Solusi yang Ditawarkan 3
  2. Luaran 3

BAB III METODE PELAKSANAAN 4

* 1. Mekanisme Pelaksanaan Kegiatan 4

BAB IV Kelayakan Perguruan Tinggi 5

* 1. Kinerja LPPM Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai 5
  2. Kelayakan Tim Pengusul 6

BAB V BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN 7

* 1. Anggaran Biaya 7
  2. Jadwal Kegiatan 7

BAB VI HASIL KEGIATAN DAN PEMBAHASAN 8

* 1. Hasil Kegiatan 8
  2. Kriteria Ketercapaian Tujuan 8
  3. Pembahasan Hasil Kegiatan 8

REFERENSI 9

LAMPIRAN 10

**RINGKASAN**

Pengenalan bangun datar penting dilakukan terlebih ketika sudah memasuki usia sekolah dasar. Hal ini merupakan salah satu dari konsep paling awal yang harus dikuasai oleh anak dalam pengembangan kognitif. Anak dapat membedakan benda berdasarkan bentuk terlebih dahulu sebelum berdasarkan ciri-ciri lainnya. Dengan memberikan pengenalan bentuk bangun datar berarti anak mendapatkan pengalaman belajar yang akan menunjang untuk pembelajaran matematika ditingkat pendidikan selanjutnya. Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat dengan judul ***Pengembangan Kognitif Matematis Anak Sekolah Dasar pada Bangun Datar Sederhana melalui Media Kertas Lipat*** bertujuan melatih anak untuk mengetahui jenis bentuk, warna, serta melatih motorik halus dan kasar dengan bermain sambil belajar yang menyenangkan. Kegiatan PKM ini dilaksankan pada tanggal 08 Mei 2023, diikuti oleh siswa kelas III A. Saat kegiatan berlangsung siswa mengikuti kegiatan dengan antusias dan gembira. Selain itu kami juga memberikan empat alat peraga berupa bangun datar sederhana, yaitu persegi, persegi panjang, segitiga dan lingkaran dalam pembelajaran kepada pihak sekolah agar bisa dimanfaatkan dikemudian hari.

# BAB 1

# PENDAHUUAN

# Analisis Situasi

Pengembangan kualitas sumber daya manusia berawal dari lingkungan keluarga dan pendidikan formal. Salah satu pendidikan formal adalah Pendidikan Sekolah Dasar. Menurut UU no. 20 tahun 2003 pasal 28 ayat 3, menyebutkan bahwa “Pendidikan dasar merupakan jenjang pendidikan yang melandasi jenjang pendidikan menengah. (2) Pendidikan dasar berbentuk Sekolah Dasar (SD) dan Madrasah Ibtidaiyah (MI) atau bentuk lain yang sederajat serta Sekolah Menengah Pertama (SMP) dan Madrasah Tsanawiyah (MTs), atau bentuk lain yang sederajat. Melalui pendidikan dasar maka peserta didik akan dibekali kemampuan dasar yang terkait dengan kemampuan berpikir secara kritis, membaca, menulis, berhitung dan penguasaan-penguasaan dasar untuk mempelajari sainstek serta kemampuan dalam berkomunikasi yang merupakan suatu tuntutan kemampuan minimal dalam kehidupan bermasyaraka

Menurut Piaget (Yusuf, 2005: 5) perkembangan kognitif anak pada usia sekolah dasar berlangsung sekitar usia 7 hingga 11 tahun, dan ditandai dengan perkembangan pemikiran yang terorganisir dan rasional. Piaget menganggap tahap konkret sebagai titik balik utama dalam perkembangan kognitif anak, karena menandai awal pemikiran logis.Pada tahapan ini, anak cukup dewasa untuk menggunakan pemikiran atau pemikiran logis, tapi hanya bisa menerapkan logika pada objek fisik. Oleh karena itu guru dalam kegiatan mengajar perlu menggunakan media pembelajaran dengan pertimbangan bahwa salah satu nilai yang dikandungnya mampu mengkongkritkan sesuatu yang abstrak. Selain itu apabila menggunakan media dalam kegiatan pembelajaran banyak keuntungan yang diperoleh, diantaranya anak akan menjadi lebih tertarik,termotivasi, dan menumbuhkan rasa ingin tahu.

Matematika merupakan disiplin ilmu logika yang menguasai bentuk, susunan,besaran, dan konsep-konsep yang berhubungan satu sama lainnya dengan jumlah yang banyaknya terbagi ke dalam tiga bidang pokok, yaitu aljabar, analisis, dan geometri. Pengenalan geometri dianggap penting karena bagian dari pembelajaran pengenalan bentuk. Hal ini merupakan salah satu dari konsep paling awal yang harus dikuasai oleh anak dalam pengembangan kognitif. Anak dapat membedakan benda berdasarkan bentuk terlebih dahulu sebelum berdasarkan ciri-ciri lainnya. Dengan memberikan pengenalan bentuk geometri berarti anak mendapatkan pengalaman belajar yang akan menunjang untuk pembelajaran matematika ditingkat pendidikan selanjutnya. Pengenalan geometri diantaranya pengenalan bentuk segitiga, segiempat dan lingkaran,. Pembelajaran dirancang sedemikian rupa sesuai tingkat perkembangan agar anak mampu memahami berbagai konsep dengan mudah dan menyenangkan serta melibatkan berbagai pengalaman yang sudah diketahuinya (Jamaris, 2003:84). Pembelajaran yang dilakukan secara terpadu dengan tema dan bidang pengembangan lainnya melalui aktivitas belajar dapat menstimulasi dan mengembangkan seluruh potensi dan kemampuan anak.

Salah satu lembaga Pendidikan sekolah dasar yaitu SDN 151 yang dipilih sebagai tempat pelaksanaan PKM karena di lembaga pendidikan ini pembelajaran dengan media masih jarang dilaksanakan. Padahal penggunaan media pembelajaran akan menarik minat dan membantu tercapai tujuan pembelajaran secara keseluruhan, yaitu mencakup tujuan kognitif, afektif, serta psikomotor anak.

Berdasarkan permasalahan tersebut di atas, maka hal ini menjadi alasan pengabdian masyarakat sangat penting dilakukan untuk memahami bagaimana mengembangkan kemampuan kognitif matematis anak sekolah dasar kelas rendah melalui bangun datar sederhana.

# Permasalahan Mitra

Adapun permasalahan yang dihadapi di SD Negeri 151 Pekanbaru adalah pembelajaran dengan penggunaan media yang masih jarang dilaksanakan .

# BAB 2

**SOLUSI DAN TARGET LUARAN**

# Solusi yang Ditawarkan

Berdasarkan analisis situasi dan permasalahan yang dihadapi mitra, dosen sebagai pelaksana Pengabdian Kepada Masyarakat masyarakat (PKM) dan tenaga profesional dari perguruan tinggi akan memberikan suatu solusi yaitu pembuatan media pembelajaran. Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini menghasilkan luaran program berupa produk media pembelajaran. Langkah-langkah pelaksanaan kegiatan disajikan dalam tabel berikut:

**2.1 Tabel Pelaksanaan Kegiatan**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kegiatan | Aktivitas Guru | Aktivitas Siswa | Aspek yang dicapai |
| 1 | Guru memperkenalkan  bentuk dan warna pada siswa  (media pembelajaran) | Siswa mendengarkan  penjelasan guru | Kognitif dan Afektif |
| 2 | Guru mengevaluasi tentang  bentuk dan warna pada siswa  (dengan tanya jawab) | Siswa menjawab  pertanyaan dari guru | Kognitif |
| 3 | Guru memberikan lembar kerja pada siswa | Siswa mengerjakan lembar kerja | Kognitif |
| 4 | Guru menginstruksikan agar siswa berani ke depan kelas dan menjelaskan hasil lembar kerja | Siswa mempresentasikan hasil lembar krja dengan menunjukkan bentuk dan warna ke peserta lain | Kognitif dan Afektif |
| 5 | Guru membagikan kertas lipat, lalu mempraktekkan bangun datar sederhana yang dapat dibentuk dari kertas lipat | Siswa mengikuti intruksi guru sambil menyebutkan nama bangun datarnya | Kognitif, Afektif, Psikomotorik |
| 6 | Guru mengintruksikan siswa untuk menggunting dan menempel bangun datar sederhana | Siswa menggunting dan menempel bngun datar sederhana sesuai perintah | Psikomotorik |

# Luaran

Luaran yang diharapkan melalui kegiatan ini adalah artikel ilmiah dari hasil pengabdian yang telah dilaksankan di SD Negeri 151 Pekanbaru dan dapat dimuat pada jurnal pengabdian masyarakat ber ISSN

**BAB 3**

# METODE PELAKSANAAN

* + - 1. **Mekanisme Pelaksanaan Kegiatan**

Mekanisme pelaksanaan kegiatan secara umum berupa perencanaan/ persiapan, pelaksanaan, observasi dan evaluasi, serta refleksi.

# Perencanaan

Kegiatan perencanaan yaitu sebagai berikut:

Melakukan koordinasi dengan Kepala Sekolah SD Negeri 151 Pekanbaru

Mempersiapkan bahan atau materi yang diperlukan pada kegiatan pelatihan.

Penyusunan Usulan Proposal ke LPPM Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

Tahap selanjutnya menentukan jadwal pelaksanaan kegiatan

# Pelaksanaan

Ada tiga model kegiatan yang akan dilaksanakan dalam seminar ini, yakni:

1. Model ceramah, tanya jawab dan diskusi tentang bangun datar sederhana
2. Role play/praktek melakukan bimbingan dengan melibatkan guru dan siswa.
3. Konsultasi pasca seminar.

# Observasi dan Evaluasi

Kegiatan observasi dilakukan untuk mengukur keberhasilan dari kegiatan ini. Tahapan evaluasi ini meliputi evaluasi proses, akhir, dan evaluasi tindak lanjut. Kegiatan observasi dilakukan secara langsung oleh tim pelaksana untuk mengetahui kekurangan dan kendala dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian.

Tahap selanjutnya adalah tahap evaluasi, yaitu memberikan masukan, saran, kritik, atau komentar terhadap hasil yang sudah peserta peroleh melalui kegiatan pelatihan ini.

# Refleksi

Refleksi dilakukan bersama antara tim dan peserta (guru mitra). Hal ini dilakukan untuk mengetahui bagaimana proses pelaksanaan kegiatan.

# BAB 4

**KELAYAKAN PERGURUAN TINGGI**

# Kinerja LPPM Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

LPPM Univeritas Pahlawan Tuanku Tambusai Riau pada awalnya merupakan LPPM Stikes dan STKIP Pahawan Tuanku Tambusai Riau. Pada tahun 2017 LPPM Stikes dan STKIP berubah menjadi LPPM Universitas pahlawan Tuanku Tambusai Riau. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat di Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai telah dilakukan sejak Tahun 2010. Pada Tahun 2013 arah pengabdian kepada masyarakat lebih diarahkan kepada pemberdayaan masyarakat yang ada di lingkungan STIKes dan STKIP dengan memanfaatkan, serta menggali potensi yang ada di setiap daerah sesuai dengan keahlian peneliti.

Lembaga penelitian dan pengabdian masyarakat Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Riau sebagai lembaga tingkat universitas bertugas melaksanakan kegiatan edukatif dibidang pengabdian masyarakat. Sejak awal berdirinya, lembaga ini telah melaksanakan berbagai kegiatan pengabdian kepada masyarakat baik yang dilakukan oleh dosen ataupun oleh mahasiswa. Pola program kegiatan masyarakat terdiri atas pelayanan masyarakat, pendidikan dan pelatihan untuk masyarakat, serta forum kajian atau lokakarya.

Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Riau, telah menghasilkan beberapa karya baik dalam penelitian maupun pengabdian masyarakat. Selama ini kegiatan Pengabdian Masyarakat di Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai dilakukan dengan dana mandiri dosen serta dana dari Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai Riau. Selama 1 tahun terakhir, LPPM Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai telah berhasil melaksanakan berbagai kegiatan pengabdian masyarakat dengan memberdayakan potensi dosen dan stakeholder. Berdasarkan data tahun 2014, terdapat 39 kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang telah berhasil dilaksanakan dengan pendanaan dari DIPA Yayasan dengan besaran dana Rp. 1.500.000,- sampai dengan Rp. 10.000.000,-.Hal ini menunjukkan kinerja yang cukup membanggakan.

# Kelayakan Tim Pegusul

* 1. Sri Ulfa Insani, M.Pd. sebagai ketua tim pengusul merupakan dosen program studi pendidikan Matematika. Ketua tim memiliki pengalaman penelitian, serta pengabdian kepada masyarakat.
  2. Sity Rahmy Maulidya, M.Pd. merupakan anggota tim pengusul. Anggota tim 1 pengusul merupakan dosen program studi pendidikan Matematika. Anggota tim 1 memiliki pengalaman penelitian, serta pengabdian masyarakat. Anggota Tim 1 berkoordinasi dengan ketua tim dan mitra kegiatan, mendampingi ketua pelaksana dalam melaksanakan kegiatan dan memberikan pelatihan. Anggota tim 1 akan terlibat penuh dalam program kemitraan masyarakat ini.

# BAB 5

**BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN**

* 1. **Anggaran Biaya**

Total biaya yang diusulkan sebesar Rp.**1.500.000**,- (Satu juta limaratus ribu rupiah). Adapun ringkasan anggaran biaya dalam kegiatan ini dijelaskan pada tabel berikut ini:

# Tabel 5.1 Ringkasan Anggaran Biaya

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Jenis Pengeluaran | Biaya yang Diusulkan (RP) |
| 1 | Honorarium | Rp. 200.000 |
| 2 | Bahan habis pakai dan peralatan | Rp. 150.000 |
| 3 | Perjalanan | Rp. 500.000 |
| 4 | Lain-lain | Rp. 650.000 |
|  | Jumlah | Rp.1.500.000 |

* 1. **Jadwal Kegiatan**

Kegiatan direncanakan akan dilaksanakan selama empat minggu pada bulan April-Mei 2023. Adapun tahapan kegiatan pengabdian secara lengkap dapat dilihat pada tabel berikut:

## Tabel 5.2 Jadwal Pelaksanaan

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Jenis Kegiatan** | **April-Mei** | | | |
| **Minggu III** | **Minggu**  **IV** | **Minggu**  **I** | **Minggu**  **II** |
| 1. | Persiapan Rancangan Pengabdian | V |  |  |  |
| 2. | Permohonan Kegiatan ke sekolah |  | V |  |  |
| 3. | Pelaksanaan Kegiatan |  |  | V |  |
| 4 | Penyusunan Laporan |  |  |  | V |

**BAB VI**

**HASIL KEGIATAN DAN PEMBAHASAN**

* 1. **Hasil Kegiatan**

Kegiatan PKM ini dilaksanakan dengan cara tatap muka. Berjalan secara baik dan lancar sesuai dengan rencana. Pertemuan tatap muka dilaksanakan 1 hari, yakni pada tanggal 8 Mei 2023, dari jam 08.30 – 10.00 WIB. Kegiatan klasikal ini diikuti oleh 30 peserta. Peserta merupakan siswa kelas III A. Pelaksanaan kegiatan PKM diisi oleh 2 orang pemateri, dengan tema atau bahasan pokok Pengembangan Kognitif Kelas Rendah Sekolah Dasar pada Bangun Datar Sederhana melalui Media Kertas Lipat

* 1. **Kriteria Ketercapaian Tujuan**

Setelah penyampaian materi, praktek dan tanya jawab selesai, semua siswa diharapkan memahami dan mengenal bentuk bangun datar sederhana serta memberikan contoh di lingkungan sekitar.

* 1. **Pembahasan Hasil Kegiatan**

Hasil kegiatan secara garis besar mencakup beberapa hal, diantaranya ketercapaian kehadiran peserta, dan keberhasilan tujuan kegiatan. Target peserta yang telah direncanakan sebelumnya adalah 32 peserta namun yang hadir 30 peserta. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa target peserta tercapai 93,75%. Angka tersebut menunjukkan bahwa kegiatan PKM dilihat dari jumlah peserta yang mengikuti dapat dikatakan sukses. Dilihat dari keberhasilan tujuan kegiatan hampir 90% materi telah terserap dan bisa dipraktikan oleh para peserta dalam waktu seminar selama 1 hari. Kegiatan PKM yang dilaksanakan membuat peserta memenuhi aspek-aspek pembelajaran, yaitu, aspek kognitif, afektif, dan psikomotor. Siswa dapat belajar warna dan bentuk bangun datar sederhana dengan bermain sambal belajar yang seru dan menarik. Bagi pihak sekolah, media pembelajaran dan lembar kerja yang telah dibuat bisa dijadikan referensi baru yang bisa diterapkan dilain kesempatan. Keberhasilan kegiatan bagi pelaksana kegiatan PKM memberikan kontribusi pada proses pembelajaran anak kelas rendah usia sekolah dasar dimana karakteristik anak yang memerlukan media pembelajaran kongkrit. Kontribusi yang diberikan adalah mengenalkan bangun datar sederhana sejak dini dengan menarik, sehingga mereka dapat memahami bentuk bangun datar sederhana.

# REFERENSI

Kompas, Senin 23-2-2015, Sekolah Masih Khawatir-Sosialisasi Format UN Daring Ditunggu-hal 11

Kompas, Kamis, 26-2-2015, Semidaring tidak Merugikan-UN 7-20 April, hal 11. [http://www. http://dikpora-ds.org/index.php?slink=home.php](http://www/)

# LAMPIRAN

# Lampiran 1. Justifikasi Anggaran

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Honorarium** | | | | | **Honor Per tahun** |
|  | | | | |  |
| Honorarium | | | | | Rp.200.000 |
|  | | | | | Rp.200.000 |
| **2. Bahan Habis Pakai dan peralatan** | | | | |  |
| Material | Justifikasi Pemakaian | Kuantitas | | Harga | Harga Peralatan Penunjang |
| Paket Data | Operasional Kegiatan | 1 | Paket | Rp100.000,00 | Rp. 100.000 |
| SPANDUK | Operasional Kegiatan | 1 | Paket | Rp. 50.000 | Rp. 50.000 |
| Sub total | | | | | Rp150.000 |
| **3. Perjalanan** | | | | |  |
| Material | Justifikasi Pemakaian | Kuantitas | | Harga | Harga Peralatan Penunjang |
| Transportasi Narasumber |  | 1 | paket | Rp500.000 | Rp500.000 |
| Sub total | | | | | Rp500.000 |
| **4. Lain-lain** |  |  |  |  |  |
| Material | Justifikasi Pemakaian | Kuantitas | | Harga | Harga Peralatan Penunjang |
| Konsumsi Peserta |  | 26 | paket | Rp14.000 | Rp360.000 |
| Kue Kotak |  | 30 | paket | Rp. 5000 | Rp.150.000 |
| Konsumsi Narasumber |  | 2 | paket | Rp.20.000 | Rp. 40.000 |
| Laporan |  | 5 | paket | Rp.20.000 | Rp. 100.000 |
| Sub total | | | | | Rp.650.000 |
| **Total Keseluruhan** | | | | | **Rp.1.500.000** |

**LAMPIRAN 2**

# Biodata Ketua Tim Pelaksana

* 1. **Identitas**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Nama | Sri Ulfa Insani, M.Pd. |
| 2 | JenisKelamin | Perempuan |
| 3 | JabatanFungsional | - |
| 4 | NIP | 096.542.193 |
| 5 | NIDN | 1011089202 |
| 6 | Tempat dan Tanggal Lahir | Pekanbaru, 11 Agustus 1992 |
| 7 | E-mail | [sriulfainsanishelly@gmail.com](mailto:sriulfainsanishelly@gmail.com) |
| 8 | No Telepon/ Hp | 085271040850 |
| 9 | Alamat Kantor | Jl.TuankuTambusai No.23 Bangkinang  Kampar- Riau |
| 10 | NoTelpon/ Fax | (0762) 21677, Fax (0762) 21677 |

* 1. **Riwayat Pendidikan**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | S-1 | S-2 | S-3 |
| Riwayat Perguruan Tinggi | Universitas Islam Riau | Universitas Negeri  Yogyakarta | - |
| Bidang Ilmu | Pendidikan Matematika | Pendidikan  Matematika | - |
| Tahun Masuk – Lulus | 2010-2014 | 2015-2017 | - |

* 1. **Pemakalah Seminar Ilmiah (Oral Presentation) dalam 5 tahun terakhir**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Pertemuan Ilmiah/ Seminar** | **Judul Artikel Ilmiah** | **Waktu dan Tempat** |
| 1 | Seminar Nasional Matematika dan  Pendidikan Matematika | Metakognitif dalam Keberhasilan Belajar  Matematika | 28 Mei 2016,  Purworejo |
| 2 | Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika | Peranan Metakognitif dalam Meningkatkan Kemampuan  Pemecahan Masalah Matemtika Siswa | 5 November  2016, Yogyakarta |
| 3 | Seminar Pendidikan Matematika SPs UPI | Penyelesaian Masalah Non- rutin pada Pembelajaran Matematika untuk  Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa | 17 Desember  2016, Bandung |
| 4 | Seminar Nasional Pendidikan Matematika | Upaya Meningkatkan Rasa Ingin Tahu Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika Melalui Model *Discovery*  *Learning* dengan Pendekatan | 25 Februari 2017, Yogyakarta |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Saintifik pada Siswa Kelas X  MIA 2 MAN Yogyakarta 1 |  |
| 5 | Seminar Nasional Pendidikan Matematika | Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas VII D SMPN 2 Mlati Dengan Pembelajaran Kooperatif *Student Team Achievement Division*  (STAD) | 8 April 2017, Malang |
| 6 | THE 4TH INTERNATIONAL  CONFERENCE ON RESEARCH, IMPLEMENTATION AND EDUCATION OF MATHEMATICS AND  SCIENCE | Adversity Quotient and Students’ Problem Solving Skill in Mathematics | 15-16 Mei 2017,  Yogyakarta |

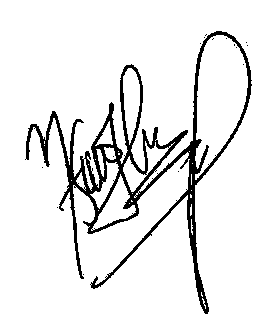
# Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal Dalam 5 Tahun Terakhir

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Karya Ilmiah** | **Judul** | **Identitas Karya Ilmiah** |
| 1 | Jurnal | Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Model *Learning Cycle 7E* Siswa Kelas X SMA Tahap *Preliminary Research* | Vol 3, No. 1, Published: Mei 2019  Halaman 64-72  Journal Cendikia: Jurnal Pendidikan Matematika [Https://J-](https://j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/80) [Cup.Org/Index.Php/Cendekia/Article/View/80](https://j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/80) |
| 2 | Jurnal | *Development of Open-Ended Based Mathematics Problem to Measure High-Level Thinking Ability* | Vol 1315, Published: 31 Juli 2019  Halaman 1-8  Journal Of Physics: Conference Series [Https://Iopscience.Iop.Org/Article/10.1088/1742-](https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1315/1/012047) [6596/1315/1/012047](https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1315/1/012047) |
| 3 | Jurnal | Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Model Learning Cycle 7E Siswa Kelas X  SMA pada Tahap Validitas | Vol 2, No. 3, Published: 30 April 2020  Halaman 286-296 Journal On Education  [Https://Jonedu.Org/Index.Php/Joe/Article/View/329](https://jonedu.org/index.php/joe/article/view/329) |
| 4 | Jurnal | Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis terhadap Pembelajaran Matematika Dengan Model *Discovery Learning* pada Siswa  Kelas X MAN 1 Kampar | Vol 9, No. 1, Published: Januari 2020  Halaman 11-18  Axiom : Jurnal Pendidikan Dan Matematika [Http://Jurnal.Uinsu.Ac.Id/Index.Php/Axiom/Article/Vi](http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/axiom/article/view/7255) [ew/7255](http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/axiom/article/view/7255) |
| 5 | Jurnal | Pengembangan Soal Matematika Berbasis Kearifan Lokal dan Daya Tarik Wisata Riau pada Tahap *Preliminary Research* | Vol 4, No. 2, Published: November 2020  Halaman 787-799  Journal Cendikia: Jurnal Pendidikan Matematika [Https://J-](https://j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/311)  [Cup.Org/Index.Php/Cendekia/Article/View/311](https://j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/311) |
| 6 | Jurnal | Efektivitas Model Blended Learning pada Materi Persamaan Garis Lurus Ditinjau dari Prestasi dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII | Vol 3, No. 3, Published: 30 Juni 2022  Halaman 544-553  Journal On Teacher Education  [https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jot](https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jote/article/view/5884) [e/article/view/5884](https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jote/article/view/5884) |

* 1. **Penghargaan dalam 10 tahun terakhir (dari pemerintah, asosiasi atau institusi lainnya)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Pertemuan Ilmiah/ Seminar | Judul Artikel  Ilmiah | Waktu dan Tempat |
| 1 | - | - | - |

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam Biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyatan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Hibah PKM.

Bangkinang, 20 Januari 2023

Sri Ulfa Insani, M.Pd

# Biodata Anggota

1. **Identitas**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Nama | Sity Rahmy Maulidya, M.Pd. |
| 2 | JenisKelamin | Perempuan |
| 3 | JabatanFungsional | - |
| 4 | NIP |  |
| 5 | NIDN | 1010099201 |
| 6 | Tempat dan Tanggal Lahir | Pekanbaru, 10 September 1992 |
| 7 | E-mail | [srahmym@gmail.com](mailto:srahmym@gmail.com) |
| 8 | No Telepon/ Hp | 082243425559 |
| 9 | Alamat Kantor | Jl.TuankuTambusai No.23 Bangkinang  Kampar- Riau |
| 10 | NoTelpon/ Fax | (0762) 21677, Fax (0762) 21677 |

1. **Riwayat Pendidikan**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | S-1 | S-2 | S-3 |
| Riwayat Perguruan Tinggi | UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta | Universitas Negeri  Yogyakarta | - |
| Bidang Ilmu | Pendidikan Matematika | Pendidikan  Matematika | - |
| Tahun Masuk – Lulus | 2010-2014 | 2015-2017 | - |

# Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal Dalam 5 Tahun Terakhir

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Karya Ilmiah** | **Judul** | **Identitas Karya Ilmiah** |
| 1 | Jurnal | [Mengapa](https://scholar.google.co.id/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=vhE46dkAAAAJ&citation_for_view=vhE46dkAAAAJ:u5HHmVD_uO8C) Siswa Menghadapi Kesulitan dalam Belajar Matematika | Published: 2016  Halaman 475-480  Journal; Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY  <http://seminar.uny.ac.id/semnasmatematika/sites/seminar.uny.ac.id.semnasmatematika/files/PM-70.pdf> |
| 2 |  | [Can goal-free problems facilitating students’ flexible thinking?](https://scholar.google.co.id/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=vhE46dkAAAAJ&citation_for_view=vhE46dkAAAAJ:u5HHmVD_uO8C) | Vol 1868, No. 1, Published: 2017/8/4  Halaman 64-72  AIP Conference Proceedings  <https://pubs.aip.org/aip/acp/article/1868/1/050001/641758/Can-goal-free-problems-facilitating-students> |
| 3 | Jurnal | [Designs of goal-free problems for trigonometry learning](https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/983/1/012125/meta) | Vol 983, Issue; 1; Published: 2018/3/1  Halaman 121-125  Journal Of Physics: Conference Series <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/983/1/012125/meta> |
| 4 | Jurnal | Efektivitas Pembelajaran Kolaboratif Dengan Strategi Goal-Free Problems Ditinjau Daru Kemampuan Transfer, Reasoning, dan Cognitive Load | Vol 6, No. 2, Published: 2022/10/24  Halaman 91-104  Journal ; Math Educa Journal  <http://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/matheduca/article/view/4564> |
| 5 | Jurnal | [Efektivitas Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Matematika Realistik Menggunakan Metode Group Investigation Terhadap Komunikasi Matematis Siswa Kelas VII](https://scholar.google.co.id/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=vhE46dkAAAAJ&citation_for_view=vhE46dkAAAAJ:9yKSN-GCB0IC) | Vol 3, No. 2, Published: 2022/3/30  Halaman 414-426  Axiom : Jurnal On Teacher Education  <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jote/article/view/9427> |
| 6 | Jurnal | Analisis Kemampuan Literasi Matematids Siswa Pada Materi Aritmatika Sosial | Vol 4, No. 1, Published: Juni 2023  Halaman 47-52  Journal Fibonaci: Jurnal Pendidikan Matematika  <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/JFi/article/view/46177> |

1. **Penghargaan dalam 10 tahun terakhir (dari pemerintah, asosiasi atau institusi lainnya)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Pertemuan Ilmiah/ Seminar | Judul Artikel  Ilmiah | Waktu dan Tempat |
| 1 | - | - | - |

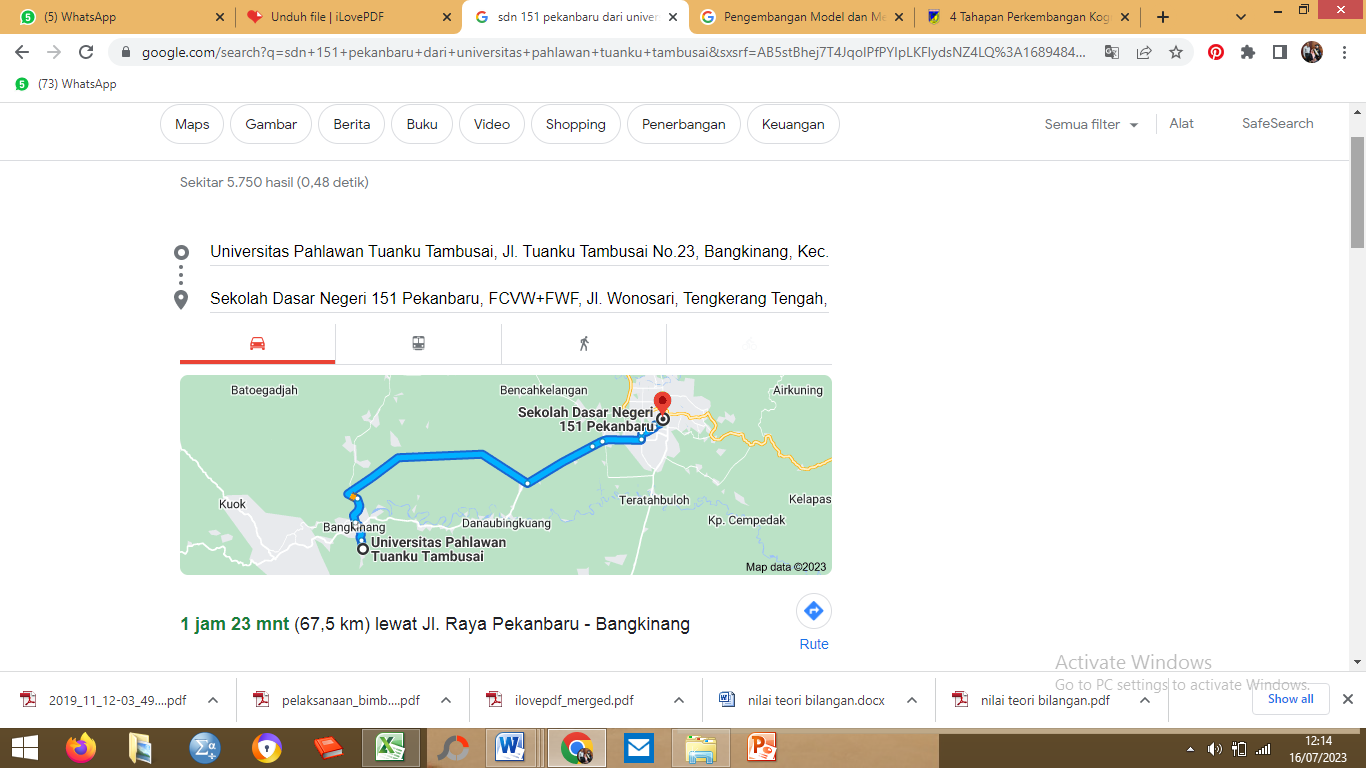
Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam Biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyatan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Hibah PKM.

Bangkinang, 20 Januari 2023

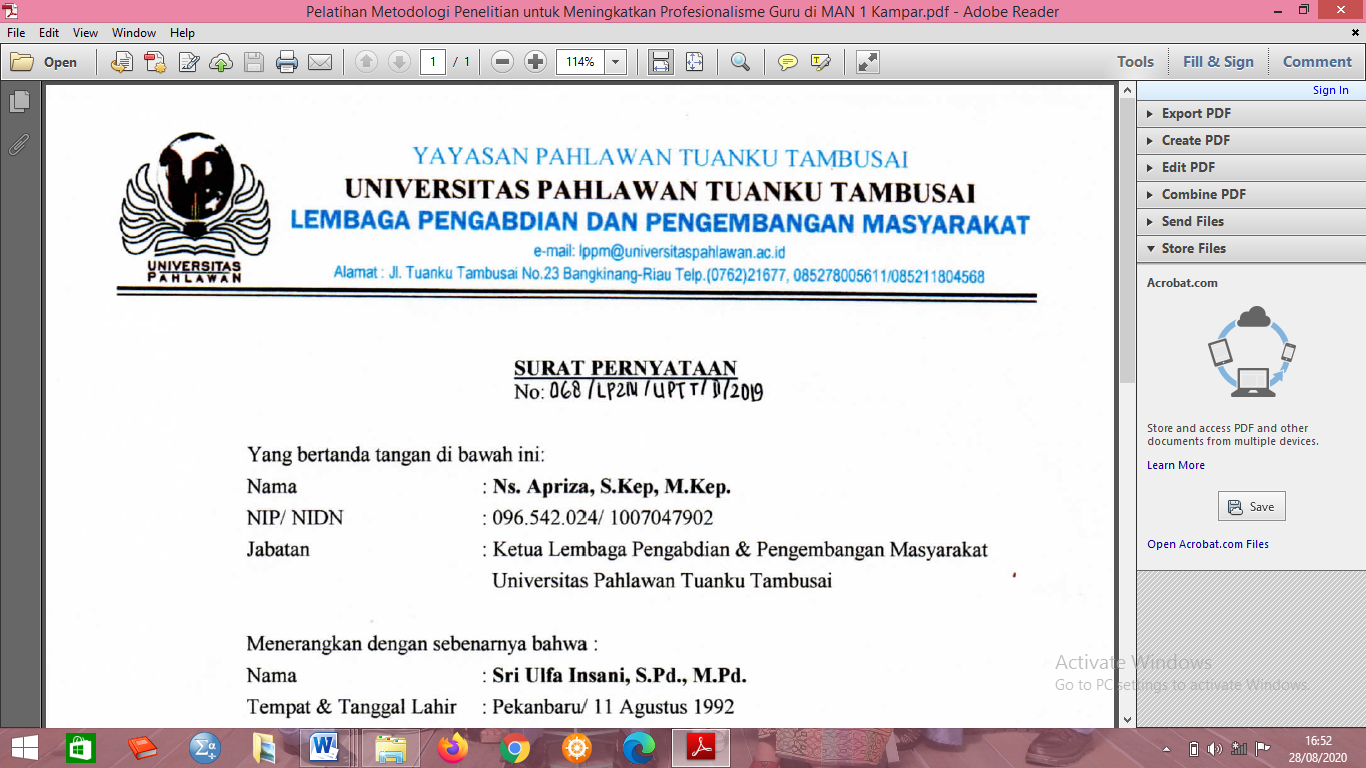


Sity Rahmy Maulidya, M.Pd

# LAMPIRAN 3



**Gambaran Lokasi Mitra**

 **SURAT PERINTAH TUGAS**

Nomor: 189/LPPM/UPTT/PD/IV/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nama | : | **Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd.** |
| Jabatan | : | Ketua LPPM Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai |
| Alamat | : | Jl. Tuanku Tambusai No.23 Bangkinang |

**Menugaskan Kepada:**

|  |  |
| --- | --- |
| Nama Ketua Peneliti | :Sri Ulfa Insani, M.Pd |
| NIDN | : 1011089202 |
| Anggota | : Zulfah, M.Pd  Sity Rahmy Maulidya, M.Pd |
| Program Studi | : S1 Pendidikan Matematika |
| Judul Pengabdian | : Pengembangan Kognitif Kelas Rendah Sekolah Dasar pada Bangun Datar Sederhana melalui Media Kertas Lipat |

Melaksanakan kegiatan Pengabdian Kegiatan Masyarakat di Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai pada bulan April Tahun 2023. Dengan dikeluarkannya surat tugas ini, amak yang bersangkutan wajib melaksanakan tugas dengan sebenarnya dan bertanggungjawab kepada Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai.

Demikian surat tugas ini dibuat, untuk dapat dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Bangkinang, April 2023

LPPM Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

Ketua,

**Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd**

