**USULAN PROPOSAL**

**PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (PKM)**

****

**PELATIHAN PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN TEKNIK NON TES BAGI GURU SMPN 2 BANGKINANG KOTA**

**TIM PENGUSUL**

**KETUA : Sity Rahmy Maulidya, M.Pd**

**NIDN : 1010099201**

**ANGGOTA : Adityawarman Hidayat, M.Pd**

**NIDN : 1019038901**

**ANGGOTA : Ferdi Alfarez**

**NIM : 1984202008**

**ANGGOTA : Salsa Fitri Annisa**

**NIM : 1984202030**

**ANNGOTA : Puja Marliana**

**NIM : 1984202022**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**

**TAHUN AJARAN 2022**

**FORMULIR USULAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

**UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**

1. Judul Penenlitian : Pelatihan Pengembangan Instrumen Penilaian Teknik Non Tes Bagi Guru SMPN 2 Bangkinang Kota
2. Katagori Penelitian : Pendidikan
3. Ketua : Sity Rahmy Maulidya, M.Pd

NIDN : 1010099201

Jabatan Fungsional : Instructor

Program Studi : Pendidikan Pendidikan Matematika

No HP : 082243425559

Email : [amysrmaulidya@gmail.com](mailto:amysrmaulidya@gmail.com)

1. Anggota /NIP/NIDN/NIM : Adityawarman Hidayat , M.Pd/1010099201

: Ferdi Alfarez

: Salsa Fitri Annisa

: Puja Marliana

1. Lokasi Penelitian : SMPN 2 Bangkinang Kota
2. Biaya Penelitian : Rp. 3.000.000

Menyetujui, Bangkinang, Februari 2022

Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Ketua Pelaksana

Ketua,

Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd Sity Rahmy Maulidya, M.Pd

NIP-TT 096.542.106 NIDN 1010099201

**HALAMAN PENGESAHAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Judul Penelitian | : | Pelatihan Pengembangan Instrumen Penilaian Teknik Non Tes Bagi Guru SMPN 2 Bangkinang Kota |
| Kode/Nama Rumpun Ilmu | : | 772/Pendidikan Matematika |
| Peneliti | : |  |
| Nama Lengkap  NIDN/NIP  Jabatan Fungsional  Program Studi  No Hp  email | :  :  :  : | Siti Rahmy Maulidya, M.Pd  1010099201  Instructor  Pendidikan Matematika  082243425559  [amysrmaulidya@gmail.com](mailto:amysrmaulidya@gmail.com) |
| Anggota Peneliti (1) | : |  |
| Nama lengkap  NIDN/NIP  Program Studi | :  :  : | Adityawarman Hidayat, M.Pd  Pendidikan Matematika |
| Mitra  Jarak PT ke Lokasi PKM  Biaya Penelitian | : | SMPN 2 Bangkinang Kota  3,9 KM  :Rp. 3.000.000 |

Mengetahui, Bangkinang, Februari 2022 An. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Ketua Peneliti

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

(**Dr. Nurmalina, M.Pd) (Sity Rahmy Maulidya, M.Pd)**

**NIP-TT 096.542.105**  **NIDN 1010099201**

Menyetujui,

Ketua LPPM Universitas Palawan Tuanku Tambusai

**Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd**

**NIP TT: 096 542 106**

**IDENTITAS DAN URAIAN UMUM**

Judul Penelitian : **PELATIHAN PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN TEKNIK NON TES BAGI GURU SMPN 2 BANGKINANG KOTA**

1. Tim Peneliti :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama | Jabatan | Bidang Keahlian | Program Studi |
| 1. | Sity Rahmy Maulidya, M.Pd | Ketua | Pembelajaran matematika | Pendidikan Matematika |
| 2. | Adityawarman Hidayat. M.Pd | Anggota | Media Pembelajaran Matematika Berbasis ICT | Pendidikan matematika |

1. Objek Penelitian penciptaan :

(Penggunaan Teknologi pada Pembelajaran)

1. Masa Pelaksanaan

Mulai : bulan Februari tahun 2022

Berakhir : bulan Juli tahun 2022

1. Lokasi Penelitian (lab/lapangan) : SMPN 2 Bangkinang Kota
2. Instansi lain yang terlibat (jika ada, dan uraikan apa kontribusinya
3. Mampu Menggunakan Tekonologi Pembelajaran
4. Jurnal ilmiah yang menjadi sasaran (tuliskan nama terbitan berkala ilmiah internasional bereputasi, nasional terakreditasi, atau nasional tidak terakreditasi dan tahun rencana publikasi) ***Jurnal terakreditasi nasional***

# DAFTAR ISI

[DAFTAR ISI v](#_Toc140156352)

[BAB 1 PENDAHULUAN 1](#_Toc140156355)

[1.1 Analisis Situasi 1](#_Toc140156356)

[1.2 Permasalahan Mitra 2](#_Toc140156357)

[BAB 2 SOLUSI DAN TARGET LUARAN 3](#_Toc140156359)

[2.1 Solusi yang Ditawarkan 3](#_Toc140156360)

[2.2 Luaran 3](#_Toc140156361)

[BAB 3 METODE PELAKSANAAN 5](#_Toc140156363)

[3.1 Mekanisme Pelaksanaan Kegiatan 5](#_Toc140156364)

[BAB KELAYAKAN PERGURUAN TINGGI 7](#_Toc140156366)

[4.1 Kinerja LPPM Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai 7](#_Toc140156367)

[4.2 Kelayakan Tim Pegusul 8](#_Toc140156368)

[BAB 5 BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN 9](#_Toc140156370)

[5.1 Anggaran Biaya 9](#_Toc140156371)

[5.2 Jadwal Kegiatan 9](#_Toc140156372)

[DAFTAR PUSTAKA 10](#_Toc140156373)

# 

# BAB 1

# PENDAHULUAN

## Analisis Situasi

SMPN 2 Bangkinang adalah salah satu SMP yang ada di Bangkinang Kabupaten Kampar. SMP ini dihadapkan dengan berbagai permasalahan yang ada di lingkungan sekolah khususnya permasalahan di dalam kelas. Permasalahan yang ditemukan guru di dalam kelas diantaranya masih rendahnya hasil belajar peserta didik, tidak efektifnya metode pembelajaran yang dilaksanakan oleh guru, tidak adanya motivasi dan semangat belajar dari peserta didik, serta penggunaan bahan ajar yang tidak dapat memfasilitasi peserta didik untuk meningkatkan keterampilan ataupun kemampuannya. Keterbatasan fasilitas dan kurangnya kegiatan pelatihan yang diikuti oleh guru-guru mulai dari sekolah dasar sampai dengan sekolah menengah membuat kurangnya kemampuan guru dalam menyelesaikan permasalahan-permasalahan dalam pendidikan. Seharusnya permasalahan pendidikan yang dihadapi guru tersebut dapat diatasi atau dicarikan solusinya melalui suatu penelitian.

Berdasarkan hasil wawancara dengan beberapa orang guru di SMPN 2 Bangkinang, diperoleh informasi bahwa guru mengalami kesulitan dalam mencari solusi dari permasalahan yang mereka hadapi. Guru-guru tidak mengerti bahwa ada sebuah cara yang dapat menyelesaikan permasalahan mereka seperti melakukan penelitian. Guru-guru yang sebagaian besar sudah menamatkan jenjang strata satu (S1), menganggap bahwa penelitian yang dilakukan pada saat perkuliahan hanyalah sebatas tugas untuk mencapai gelar sarjana dan tidak memahami manfaat penelitian tersebut. Selain itu, untuk memasukkan bahan kenaikan pangkat/jabatan, guru perlu melampirkan hasil penelitian yang dilakukan di sekolah. Namun, dikarenakan ketidakpahaman guru terhadap prosedur penelitian, ataupun jenis penelitian yang dilakukan, akhirnya guru mengupahkan atau meminta orang lain untuk melaksanakan penelitiannya. Hal ini tidak akan memberikan arti bagi perbaikan mutu pendidikan.

Guru harus berupaya secara terus menerus meningkatkan kualitas dirinya. Guru merupakan pelaksana lapangan yang keberadaannya sangat menentukan keberhasilan program pendidikan di sekolah. Melalui peningkatan kualitas guru maka dapat meningkatkan kualitas peserta didiknya. Guru juga perlu memiliki sikap keterbukaan untuk melakukan perbaikan, bahkan perlu melakukan suatu inovasi. Jika hasil belajar tidak tercapai ataupun kurang tercapai, maka guru perlu mencari penyebabnya kemudian melakukan perbaikan, meninjau kembali materi pelajaran, merumuskan tujuan, metode atau hal-hal lain yang menyebabkan kegagalan pencapaian tujuan pelajaran tersebut. Salah satu cara untuk menemukan solusi tersebut yaitu melalui kegiatan penelitian.

Seorang guru mempunyai tugas mendidik dan mengajar. Guru membantu anak didik untuk meningkatkan pengetahuannya. Guru selalu berusaha agar kadar bantuannya dapat meningkat sehingga diperoleh hasil yang lebih baik. Usaha yang dilakukan dapat bermacam-macam, seperti memberikan motivasi belajar yang banyak, mengganti metode yang digunakan, dan menambah alat peraga atau bahan ajar. Untuk meningkatkan hasil ataupun meningkatkan kualitas pendidikan maka dibutuhkan kegiatan penelitian (Arikunto, 2010). Penelitian merupakan cara untuk mengetahui dan mendapatkan jawaban atas pertanyaan atau masalah yang dihadapi secara sitematik dengan menggunakan metode ilmiah (Sukmadinata, 2011). Akan tetapi, masih banyak orang yang beranggapan bahwa meneliti merupakan tugas para ahli, profesor, ataupun doktor. Hal ini sangat disayangkan karena hanya dengan penelitianlah ilmu dapat dikembangakan secara ilmiah. Oleh karena itu, dosen sebagai pelaksana program pengabdian kepada masyarakat dan tenaga profesional dari perguruan tinggi serta dibantu oleh mahasiswa akan memberikan suatu solusi untuk mengatasi kesulitan yang dialami guru. Solusi tersebut berupa pelatihan metodologi penelitian untuk meningkatkan profesionalisme guru di SMPN 2 Bangkinang. Pelatihan ini akan bermanfaat bagi guru sehingga guru mengetahui jenis-jenis penelitian yang dapat dilakukan untuk mengatasi berbagai permasalahan di sekolah.

## Permasalahan Mitra

Adapun permasalahan yang dihadapi oleh guru SMPN 2 Bangkinang Kota saat ini antara lain :

* + 1. Guru menemukan banyak permasalahan yang berkaitan dengan proses pembelajaran, tetapi tidak mengetahui cara menemukan solusi dari permasalahan tersebut sehingga tidak dapat meningkatkan mutu pendidikan.
    2. Sekolah/guru memiliki keinginan yang sangat tinggi untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia, namun terkendala oleh banyak faktor, diantaranya sulit melaksanakan pelatihan dikarenakan pendanaan, kurang kesempatan mengikuti pelatihan dikarenakan tempat pelatihan yang jauh ataupun program pelatihan yang hanya diikuti oleh sekolah-sekolah tertentu yang berada di provinsi.
    3. Sebagian besar guru di SMPN 2 Bangkinang belum pernah mendapatkan kesempatan untuk mengikuti pelatihan/workshop yang berkaitan dengan metodologi penelitian sebagai landasan dalam melakukan penelitian di sekolah.
    4. Guru dituntut untuk melakukan penelitian dan menulis artikel yang berguna sebagai bahan kenaikan pangkat.
    5. Guru kurang mengetahui jenis-jenis penelitian dan sebagian besar guru hanya mengetahui penelitian tindakan kelas (PTK).
    6. Guru yang sudah pernah mendapatkan pelatihan yang berkaitan dengan metodologi penelitian seperti pelatihan PTK, tidak memahami materi yang dilatih dikarenakan waktu pelaksanaan yang kejar tayang.
    7. Guru kurang kreatif dan inovatif karena keterbatasan pengetahuan tentang masalah pendidikan.

# BAB 2

# TARGET DAN LUARAN

## Target

Target pelaksanaan pengabdian pada masyarakat ini adalah guru SMPN 2 Bangkinang Kampar. Kegiatan pengabdian pada masyarakat yang dilakukan adalah pelatihan metodologi penelitian untuk meningkatkan profesionalisme guru di SMPN 1 Bangkinang. Pelatihan ini akan bermanfaat bagi guru karena mengetahui jenis-jenis penelitian yang dapat dilakukan guna mengatasi berbagai permasalahan di sekolah tersebut

## Luaran

Luaran yang diharapkan melalui kegiatan ini adalah sebagai berikut:

1. **Luaran Wajib**
2. Publikasi ilmiah pada jurnal ber ISSN
3. Menerbitkan publikasi pada media online perguruan tinggi
4. Memberikan pelatihan pelaksanaan penelitian melalui pelatihan software matematika yaitu geogebra
5. Memperbaiki tata nilai masyarakat pada dunia pendidikan melalui kualitas guru atau profesionalisme guru

**Tabel 2.1. Rencana Target Capaian Luaran**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Jenis Luaran** | **Indikator Capaian** |
| 1 | Publikasi ilmiah pada Jurnal ber ISSN/Prosiding jurnal nasional1) | Accepted/ Published |
| 2 | Publikasi pada media masa cetak/online/repocitory PT6) | Sudah Terbit |
| 3 | Peningkatan daya saing (peningkatan kualitas, kuantitas, serta nilai tambah barang, jasa, diverifikasi produk, atau sumber daya lainnya)4) | Penerapan |
| 4 | Peningkatan penerapan iptek di masyarakat (mekanisasi, IT, dan manajemen)4) | Penerapan |
| 5 | Perbaikan tata nilai masyarakat (seni budaya, sosial, politik, keamanan, ketentraman, pendidikan, kesehatan)2) | Sudah dilaksanakan |
|  | **Luaran Tambahan** |  |
| 1 | Perbaikan di jurnal internasional1) | Belum |
| 2 | Jasa; rekayasa sosial, metode atau sistem, produk/barang5) | Belum |
| 3 | Inovasi baru TTG5) | Tidak ada |
| 4 | Hak kekayaan intelektual (Paten, Paten sederhana, Hak Cipta, Merek dagang, Rahasia dagang, Desain Produk Industri, Perlindungan Varietas Tanaman, Perlindungan Desain Topografi Sirkuit Terpadu)3) | Tidak ada |
| 5 | Buku ber ISBN6) | Tidak ada |

# BAB 3

# METODE PELAKSANAAN

## Mekanisme Pelaksanaan Kegiatan

Mekanisme pelaksanaan kegiatan secara umum berupa perencanaan/ persiapan, pelaksanaan, observasi dan evaluasi, serta refleksi.

1. **Perencanaan**

Kegiatan perencanaan yaitu sebagai berikut:

1. melakukan koordinasi dengan Kepala Sekolah SMPN 2 Bangkinang Kota
2. Melakukan penyusunan materi pelatihan software matematika yaitu geogebra
3. Penyusunan Usulan Proposal ke LPPM Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
4. Tahap selanjutnya menentukan jadwal pelatihan PKM
5. **Pelaksanaan**

Pembentukan dan pendampingan kelompok guru

* + - 1. Pelaksanaan pelatihan penggunaan software matematika yaitu geogebra dalam pembelajaran matematika
      2. Mahasiswa/i membantu guru yang kesulitan dalam praktik.
      3. Dosen beserta Mahasiswa/i memberikan pelatihan sesuai jadwal yang telah disesuaikan.

1. **Observasi dan Evaluasi**

Kegiatan observasi dilakukan Untuk mengukur keberhasilan dari kegiatan ini. Tahapan evaluasi ini meliputi evaluasi proses, akhir, dan evaluasi tindak lanjut. Kegiatan observasi dilakukan secara langsung oleh tim pelaksana untuk mengtahui kekurangan dan kendala dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian.

Tahap selanjutnya adalah tahap evaluasi, yaitu memberikan masukan, saran, kritik, atau komentar terhadap hasil yang sudah peserta peroleh melalui kegiatan pelatihan ini.

1. **Refleksi**

Refleksi dilakukan bersama antara tim dan peserta (guru mitra). Hal ini dilakukan untuk mengetahui bagaimana proses pelaksanaan kegiatan.

# BAB 4

# KELAYAKAN PERGURUAN TINGGI

## Kinerja LPPM Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

LPPM Univeritas Pahlawan Tuanku Tambusai Riau pada awalnya merupakan LPPM Stikes dan STKIP Pahawan Tuanku Tambusai Riau. Pada tahun 2017 LPPM Stikes dan STKIP berubah menjadi LPPM Universitas pahlawan Tuanku Tambusai Riau. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat di Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai telah dilakukan sejak Tahun 2010. Pada Tahun 2013 arah pengabdian kepada masyarakat lebih diarahkan kepada pemberdayaan masyarakat yang ada di lingkungan STIKes dan STKIP dengan memanfaatkan, serta menggali potensi yang ada di setiap daerah sesuai dengan keahlian peneliti.

Lembaga penelitian dan pengabdian masyarakat Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Riau sebagai lembaga tingkat universitas bertugas melaksanakan kegiatan edukatif dibidang pengabdian masyarakat. Sejak awal berdirinya, lembaga ini telah melaksanakan berbagai kegiatan pengabdian kepada masyarakat baik yang dilakukan oleh dosen ataupun oleh mahasiswa. Pola program kegiatan masyarakat terdiri atas pelayanan masyarakat, pendidikan dan pelatihan untuk masyarakat, serta forum kajian atau lokakarya.

Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Riau, telah menghasilkan beberapa karya baik dalam penelitian maupun pengabdian masyarakat. Selama ini kegiatan Pengabdian Masyarakat di Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai dilakukan dengan dana mandiri dosen serta dana dari Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai Riau. Selama 1 tahun terakhir, LPPM Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai telah berhasil melaksanakan berbagai kegiatan pengabdian masyarakat dengan memberdayakan potensi dosen dan stakeholder. Berdasarkan data tahun 2014, terdapat 39 kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang telah berhasil dilaksanakan dengan pendanaan dari DIPA Yayasan dengan besaran dana Rp. 1.500.000,- sampai dengan Rp. 10.000.000,-. Hal ini menunjukkan kinerja yang cukup membanggakan.

## Kelayakan Tim Pegusul

* + 1. Siti Rahmy Maulidya, M.Pd. merupakan ketua pelaksana. Ketua pelaksana merupakan dosen program studi pendidikan Matematika, memiliki pengalaman penelitian, serta pengabdian masyarakat. Ketua pelaksana berkoordinasi dengan mitra kegiatan. Ketua pelaksana sudah mengetahui berbagai prosedur penelitian, mulai dari penelitian kuantitatif yaitu penelitian eksperimen dengan judul pengaruh model pembelajaran.
    2. Adityawarman Hidayat, M.Pd. merupakan anggota tim pengusul. Anggota tim 1 pengusul merupakan dosen program studi pendidikan Matematika. Anggota tim 1 memiliki pengalaman penelitian, serta pengabdian masyarakat. Anggota Tim 1 berkoordinasi dengan ketua tim dan mitra kegiatan, mendampingi ketua pelaksana dalam melaksanakan kegiatan dan memberikan pelatihan. Anggota tim 1 akan terlibat penuh dalam program kemitraan masyarakat ini..

# BAB 5

# BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN

## Anggaran Biaya

Total biaya yang diusulkan sebesar Rp.**3.000.000**,- (tiga juta rupiah). Adapun ringkasan anggaran biaya dalam kegiatan ini dijelaskan pada tabel berikut ini:

**Tabel 5.1 Ringkasan Anggaran Biaya**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Jenis Pengeluaran | Biaya yang Diusulkan (RP) |
| 1 | Honorarium | Rp. 1.500.000 |
| 2 | Bahan habis pakai dan peralatan | Rp. 550.000 |
| 3 | Perjalanan | Rp. 525.000 |
| 4 | Lain-lain | Rp. 425.000 |
|  | Jumlah | Rp.3.000.000 |

## Jadwal Kegiatan

Adapun jadwal pelaksanaan kegiatan sebagai berikut

**Tabel 5.2 Bar Chart Jadwal Pelaksanaan Kegiatan**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Kegiatan | Bulan Ke- | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | Persiapan Pelaksanaan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Konsolidasi dengan Mitra |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Pelatihan E Learning sebagai media pembelajaran aplikasi moodle |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Pelatihan praktik penggunaan Google Classroom sebagai media pembelajaran |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Pendampingan guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Laporan dan publikasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

# DAFTAR PUSTAKA

Efofex Sofware (2010) FX Graph 4 Powerful Graphing Made Dead Simple

[http://wiki.matematika.org/in/Manual%3AMain\_Page](http://wiki.geogebra.org/in/Manual%3AMain_Page)?note=in Tutorial Matematika Online

Prandita, S.B (2012) Software Matematika Sebagai penunjang proses pembelajaran

[(http://www.slideshare.net/pranditasega/software-matematika-sebagai-penunjang proses-](file:///C:\Users\Asus\Downloads\(http:\www.slideshare.net\pranditasega\software-matematika-sebagai-penunjang%20proses-) belajar

**Justifikasi Anggaran**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Honorarium** | | | | | **Honor Per tahun** |
|  | | | | |  |
| Honorarium | | | | |  |
|  | | | | |  |
| Ketua | | | | | Rp 600.000 |
| Anggota ( 1 Orang ) | | | | | Rp 450.000 |
| Anggota 2 | | | | | Rp 450.000 |
| Sub total | | | | |  |
|  | | | | | Rp.1.500.000 |
| **2. Bahan Habis Pakai dan peralatan** | | | | |  |
| Material | Justifikasi Pemakaian | Kuantitas | | Harga | Harga Peralatan Penunjang |
| ATK | Operasional Kegiatan | 4 | Paket | Rp 50.000,00 | Rp 200.000,00 |
| Pulsa Paket | Operasional Kegiatan | 7 | Paket | Rp 50.000,00 | Rp 350.000,00 |
| Sub total | | | | | Rp 550.000,00 |
| **3. Perjalanan** | | | | |  |
| Material | Justifikasi Pemakaian | Kuantitas | | Harga | Harga Peralatan Penunjang |
| Konsumsi Peserta |  | 10 | 10 | Rp15.000,00 | Rp 150.000,00 |
| Konsumsi Narasumber |  | 3 | 10 | Rp 25.000,00 | Rp 75.000,00 |
| Transportasi Narasumber |  | 3 | 10 | Rp 100.000,00 | Rp 300.000,00 |
| Sub total | | | | | Rp 525.000,00 |
| **4. Lain-lain** |  |  |  |  |  |
| Material | Justifikasi Pemakaian | Kuantitas | | Harga | Harga Peralatan Penunjang |
| Penyusunan Laporan |  | 3 | Paket | Rp1.00.000,00 | Rp 300.000,00 |
| Bantuan Listrik dan Kebersihan |  | 1 | Keg | Rp 125.000,00 | Rp 125.000,00 |
| Sub total | | | | | Rp 425.000,00 |
| **Total Keseluruhan** | | | | | **Rp 3.000.000,00** |