



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE MATA KULIAH	RUMPUN MATA KULIAH	SKS	SEMESTER	TGL. PENYUSUNAN
Kurikulum dan Pembelajaran			3		10 Februari 2021
Mata Kuliah Syarat	-				
OTORITAS	Dosen Penanggung Jawab		Koordinator Rumpun Mata Kuliah		Koordinator Program Studi
	Dr. Molli Wahyuni, S.Si.,M.Pd.		Dr. Molli Wahyuni, S.Si.,M.Pd.		Astuti, M.Pd.
	TIM DOSEN: -				
Capaian Pembelajaran (CP)	Mahasiswa diharapkan mampu memahami hakekat, konsep, dan program kurikulum serta dapat mengaplikasikannya dalam proses pembelajaran				
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah kurikulum dan pembelajaran ini merupakan mata kuliah yang berisi tentang kurikulum dan pembelajaran, yang meliputi materi : manajemen kurikulum dan pembelajaran dalam sistem pendidikan nasional, konsep dasar, peran kepala sekolah, program kerja sekolah, kalender pendidikan dan jadwal pelajaran, serta perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan evaluasi kurikulum dan pembelajaran				
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak : Power Point		Perangkat Keras: Makalah kurikulum dan pembelajaran, Buku kurikulum dan pembelajaran, Flashdisk, Laptop, Infokus, Papan Tulis, Spidol.		

MINGGU KE-	SUB-CP-MK (KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	MATERI PELAJARAN	METODE PEMBELAJARAN	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	BOBOT NILAI (%)	REFERENSI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa memahami kurikulum dan pembelajaran dalam sistem pendidikan nasional	<ul style="list-style-type: none"> a. Menjelaskan sistem pendidikan nasional b. Menjelaskan komponen-komponen yang mempengaruhi tercapainya tujuan pendidikan nasional c. Memberikan contoh-contoh 	Kurikulum dan Pembelajaran dalam sistem pendidikan nasional	<ul style="list-style-type: none"> a. Ceramah b. Berdiskusi c. Tanya jawab 	Mahasiswa dapat menjelaskan sistem pendidikan nasional dan Mahasiswa dapat menjelaskan komponen-komponen yang mempengaruhi tercapainya tujuan pendidikan nasional	Tes lisan	3	1-6
2	Mahasiswa memahami kurikulum dan pembelajaran dalam sistem pendidikan nasional	<ul style="list-style-type: none"> a. Menjelaskan kurikulum dan pembelajaran sebagai salah satu substansi manajemen pendidikan b. Menjelaskan peran dan fungsi 	Kurikulum dan pembelajaran dalam sistem pendidikan nasional	<ul style="list-style-type: none"> a. Ceramah b. Berdiskusi c. Tanya jawab 	Mahasiswa dapat menjelaskan kurikulum dan pembelajaran sebagai salah satu substansi manajemen pendidikan dan Mahasiswa dapat menjelaskan peran dan fungsi kurikulum dan pembelajaran sebagai komponen pendidikan nasional	Tes lisan	3	1-6

		kurikulum dan pembelajaran sebagai komponen pendidikan nasional c. Memberikan contoh-contoh						
3	Mahasiswa memahami manajemen kurikulum dan pembelajaran	a. Menjelaskan manajemen kurikulum b. Menjelaskan manajemen pembelajaran c. Menjelaskan prinsip-prinsip manajemen kurikulum dan pembelajaran d. Memberikan contoh-contoh	Manajemen kurikulum dan pembelajaran	a. Ceramah b. Berdiskusi c. Tanya jawab	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian manajemen kurikulum, Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian manajemen pembelajaran dan Mahasiswa dapat menjelaskan prinsip-prinsip manajemen kurikulum dan pembelajaran	Tes lisan	3	1-6
4	Mahasiswa memahami peran kepala sekolah dalam manajemen kurikulum dan pembelajaran	a. Menjelaskan peran kepala sekolah dalam manajemen kurikulum dan pembelajaran	Peran kepala sekolah dalam manajemen kurikulum dan pembelajaran	a. Presentasi makalah b. Ceramah c. Berdiskusi d. Tanya jawab	Mahasiswa dapat menjelaskan peran kepala sekolah dalam manajemen kurikulum dan pembelajaran dan Mahasiswa dapat menjelaskan tugas kepala sekolah dalam manajemen kurikulum dan pembelajaran	a. Makalah b. Tugas individu c. Tes lisan	3	1-6

		<ul style="list-style-type: none"> b. Menjelaskan tugas kepala sekolah dalam manajemen kurikulum dan pembelajaran c. Memberikan contoh-contoh 						
5	Mahasiswa memahami perencanaan kurikulum pembelajaran dan	<ul style="list-style-type: none"> a. Menjelaskan pengembangan kurikulum b. Menjelaskan pengertian perencanaan kurikulum dan pembelajaran c. Menjelaskan tujuan perencanaan kurikulum dan pembelajaran d. Menjelaskan landasan perencanaan kurikulum dan pembelajaran 	Perencanaan kurikulum dan pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> a. Presentasi makalah b. Ceramah c. Berdiskusi d. Tanya jawab 	Mahasiswa dapat menjelaskan pengembangan kurikulum, Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian perencanaan kurikulum dan pembelajaran, Mahasiswa dapat menjelaskan tujuan perencanaan kurikulum dan pembelajaran dan Mahasiswa dapat menjelaskan landasan perencanaan kurikulum dan pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> a. Makalah b. Tugas individu c. Tes lisan 	3	1-6

		n e. Memberikan contoh-contoh						
6	Mahasiswa memahami program kerja sekolah	a. Menjelaskan program kerja sekolah b. Menjelaskan pengendalian pelaksanaan program kerja sekolah c. Memberikan contoh-contoh	Program kerja sekolah	a. Presentasi makalah b. Ceramah c. Berdiskusi d. Tanya jawab	Mahasiswa dapat menjelaskan program kerja sekolah dan Mahasiswa dapat menjelaskan pengendalian pelaksanaan program kerja sekolah	a. Makalah b. Tugas individu c. Tes lisan	3	1-6
7	Mahasiswa memahami kalender pendidikan dan jadwal pembelajaran	a. Menjelaskan kalender pendidikan b. Menjelaskan jadwal pembelajaran c. Menjelaskan standar kompetensi lulusan dan mata pelajaran d. Memberikan contoh-contoh	Kalender pendidikan dan jadwal pembelajaran	a. Presentasi makalah b. Ceramah c. Berdiskusi d. Tanya jawab	Mahasiswa dapat menjelaskan kalender pendidikan, Mahasiswa dapat menjelaskan jadwal pembelajaran dan Mahasiswa dapat menjelaskan standar kompetensi lulusan dan mata pelajaran	a. Makalah b. Tugas individu c. Tes lisan	3	1-6
8	UTS							
9	Mahasiswa memahami pengorganisasian kurikulum dan	a. Menjelaskan pengertian pengorganisasian	Pengorganisasian kurikulum dan pembelajaran	a. Presentasi makalah b. Ceramah c. Berdiskusi	Mahasiswa dapat memahami pengertian pengorganisasian kurikulum dan pembelajara,	a. Makalah b. Tugas individu c. Tes lisan	3	1-6

	pembelajaran	<p>kurikulum dan pembelajaran</p> <p>b. Menjelaskan tujuan pengorganisasian kurikulum dan pembelajaran</p> <p>c. Menjelaskan prinsip-prinsip pengorganisasian kurikulum dan pembelajaran</p> <p>d. Menjelaskan jenis pengorganisasian kurikulum dan pembelajaran</p> <p>e. Memberikan contoh-contoh epistemologi dan pendidikan</p>		<p>i</p> <p>d. Tanya jawab</p>	<p>Mahasiswa dapat memahami tujuan pengorganisasian kurikulum dan pembelajaran , Mahasiswa dapat memahami prinsip-prinsip pengorganisasian kurikulum dan pembelajara dan Mahasiswa dapat memahami jenis pengorganisasian kurikulum dan pembelajaran</p>			
10	Mahasiswa memahami pelaksanaan kurikulum dan	a. Menjelaskan pelaksanaan kurikulum dan	Pelaksanaan kurikulum dan pembelajaran	<p>a. Presentasi makalah</p> <p>b. Ceramah</p> <p>c. Berdiskus</p>	<p>Mahasiswa dapat menjelaskan pelaksanaan kurikulum dan pembelajaran, Mahasiswa</p>	<p>a. Makalah</p> <p>b. Tugas individu</p> <p>c. Tes lisan</p>	3	1-6

	pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> b. Menjelaskan model pelaksanaan kurikulum dan pembelajaran c. Menjelaskan standar proses d. Menjelaskan pelaksanaan proses pembelajaran e. Menjelaskan pengawasan proses pembelajaran f. Memberikan contoh-contoh 		<ul style="list-style-type: none"> d. Tanya jawab 	dapat menjelaskan model pelaksanaan kurikulum dan pembelajaran, Mahasiswa dapat menjelaskan standar proses, Mahasiswa dapat menjelaskan pelaksanaan proses pembelajaran dan Mahasiswa dapat menjelaskan pengawasan proses pembelajaran			
11	Mahasiswa memahami evaluasi kurikulum dan pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> a. Menjelaskan evaluasi kurikulum b. Menjelaskan evaluasi pembelajaran c. Memberikan contoh-contoh 	Evaluasi kurikulum dan pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> a. Presentasi makalah b. Ceramah c. Berdiskusi d. Tanya jawab 	Mahasiswa dapat menjelaskan evaluasi kurikulum dan Mahasiswa dapat menjelaskan evaluasi pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> a. Makalah b. Tugas individu c. Tes lisan 	3	1-6
12	Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> a. Menjelaskan 	Karakteristik	<ul style="list-style-type: none"> a. Presentasi 	Mahasiswa dapat	<ul style="list-style-type: none"> a. Makalah 	3	1-6

	memahami kurikulum berbasis kompetensi	<ul style="list-style-type: none"> karakteristik kurikulum berbasis kompetensi b. Memberikan contoh-contoh 	kurikulum berbasis kompetensi	<ul style="list-style-type: none"> makalah b. Ceramah c. Berdiskusi d. Tanya jawab 	menjelaskan karakteristik kurikulum berbasis kompetensi	<ul style="list-style-type: none"> b. Tugas individu c. Tes lisan 		
13	Mahasiswa memahami kurikulum tingkat satuan pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> a. Menjelaskan karakteristik kurikulum tingkat satuan pendidikan b. Memberikan contoh-contoh 	Kurikulum tingkat satuan pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> a. Presentasi makalah b. Ceramah c. Berdiskusi d. Tanya jawab 	Mahasiswa dapat menjelaskan karakteristik kurikulum tingkat satuan pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> a. Makalah b. Tugas individu c. Tes lisan 	3	1-6
14	Mahasiswa memahami kurikulum 13	<ul style="list-style-type: none"> a. Menjelaskan karakteristik kurikulum 13 b. Memberikan contoh-contoh 	Kurikulum 13	<ul style="list-style-type: none"> a. Metode Presentasi makalah b. Ceramah c. Berdiskusi d. Tanya jawab 	Mahasiswa dapat menjelaskan karakteristik kurikulum 13	<ul style="list-style-type: none"> a. Makalah b. Tugas individu c. Tes lisan 	3	1-6
15	Mahasiswa memahami implementasi kurikulum	<ul style="list-style-type: none"> a. Menjelaskan implementasi kurikulum b. Memberikan contoh-contoh 	Implementasi kurikulum	<ul style="list-style-type: none"> a. Metode Presentasi makalah b. Ceramah c. Berdiskusi d. Tanya jawab 	Mahasiswa dapat memahami implementasi kurikulum	<ul style="list-style-type: none"> a. Makalah b. Tugas individu c. Tes lisan 	3	1-6
16	UAS							

A. Tugas dan Tagihan

1. Makalah Kelompok
2. Laporan Buku

B. Evaluasi

1. Kehadiran tatap muka di kelas
2. Tugas Makalah Kelompok/ Presentasi
3. UTS
4. UAS

C. Rujukan

1. Teguh Triwiyanto. 2015. *Manajemen Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
2. Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran. (2006). *Kurikulum dan Pembelajaran*.
3. Sukmadinata, NS. 1998. *Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
4. Yuliawati, E, .2004. *Kurikulum dan Pembelajaran. Filosofi, Teori, dan Aplikasi*. Bandung: Pakar Raya Prakarya Pustaka.
5. Skillback, M (ed). 1984. *Evaluasi Kurikulum*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
6. Buku-buku yang berkaitan dengan kurikulum dan pembelajaran