

# Bookchapter

## Catatan Pembelajaran Dosen di Masa Pandemi Covid-19



Tim Penulis Dosen  
Member CeL KODELN



**BOOKCHAPTER**  
**CATATAN PEMBELAJARAN DOSEN**  
**DI MASA PANDEMI COVID 19**

Penulis :

Adirasa Hadi Prasetyo, Mohammad Imam Sufiyanto, Jamilah, Alberth Supriyanto  
Manurung, Molli Wahyuni, Wiputra Cendana, Uslan, Darmawan Harefa, Helmia Tasti  
Adri, Heri Kuswoyo, Mavianti, Ilham Tri Maulana, Muhammad Habibulloh,  
Nurzannah, Muhamad Arif, Moh. Toriqul Chaer, Kosilah, Khairul Anwar, Asbar,  
Noor Faridha, Iyam Maryati, Yenny Suzana, Nistrina Hikmawati



Bookchapter: catatan pembelajaran dosen  
di masa pandemi covid 19

Nuta Media, Yogyakarta

Ukuran. 16 x 24

Halaman 100 + vi

Cetakan : I, April 2021

ISBN : 978-623-6040-19-5

Penulis : Adirasa Hadi Prasetyo, Mohammad Imam Sufiyanto, Jamilah, Alberth Supriyanto Manurung, Molli Wahyuni, Wiputra Cendana, Uslan, Darmawan Harefa, Helmia Tasti Adri, Heri Kuswoyo, Mavianti, Ilham Tri Maulana, Muhammad Habibbulloh, Nurzannah, Muhamad Arif, Moh. Toriqul Chaer, Kosilah, Khairul Anwar, Asbar, Noor Faridha, Iyam Maryati, Yenny Suzana, Nisrina Hikmawati

Editor : Molli Wahyuni & Ari Setiawan

Sampul : NuNaNev

Layout : NuNaNev

Diterbitkan oleh :

Nuta Media

Jl. P. Romo, No. 19 Kotagede Jogjakarta/

Jl. Nyi Wiji Adhisoro, Prenggan Kotagede Yogyakarta

[nutamediajogja@gmail.com](mailto:nutamediajogja@gmail.com); 081228153789

@2020, Hak Cipta dilindungi undang-undang, dilarang keras menterjemahkan,  
memfotokopi atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini  
tanpa izin tertulis dari penerbit

ISI DI LUAR TANGGUNGJAWAB PENERBIT DAN PERCETRAKAN  
dicetak olah : Nuta Media



## Daftar isi

1. SINTAKS PEMBELAJARAN ONLINE  
*Adhisa Uud Prasetyo... 1*
2. PENGALAMAN MENGAJAR DI TENGAH PANDEMI VIRUS CORONA  
*Darmawan Harfa... 5*
3. PENGALAMAN MENGAJAR DIMASA COVID19  
*Helmia Tasti Adri... 8*
4. EMERGENCY REMOTE TEACHING AND LEARNING (ERTL)  
(PENGALAMAN BELAJAR MENGAJAR DI MASA PANDEMIC COVID-19)  
*Asbar... 13*
5. KEBIJAKAN YANG PENUH KEBIJAKSANAAN  
*Kaslab... 18*
6. PENGALAMAN MENGAJAR SAAT PANDEMI COVID 19  
*Alberth Supriyanto Manung... 23*
7. KELAS VIRTUAL MASA PANDEMI: INTERSEKSI LATAR BELAKANG  
EKONOMI DENGAN PARTISIPASI PEMBELAJARAN *ONLINE* DI IAIN LANGSA  
*Yenny Suzana... 27*
8. MASA PANDEMI: TANTANGAN DAN ANTISIPASI PENDIDIKAN TINGGI  
*Wiputra Cendana... 34*
9. PENGALAMAN BELAJAR PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI PRODI  
PGSD UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KUPANG  
*Uslan... 37*
10. SERBA SERBI MENGAJAR DENGAN DARING DI PANDEMI COVID 19  
*Nurzaenah... 42*
11. SECERCA IMPIAN DI LERENG GUNUNG LICING  
*Nour Faridha... 46*
12. SIGNAL HUNTER  
(Berburu Sinyal Hingga Ke Kuburan)  
*Nurina Hikmahat... 48*
13. PENGALAMAN MENGAJAR SAAT PANDEMI COVID-19  
*Muhammad Haidirullah... 55*
14. PENGALAMAN BELAJAR MENGAJAR DI ERA PANDEMI COVID-19  
*Muhammad Iqbal... 57*
15. PENGALAMAN MENGAJAR DI MASA PANDEMI COVID 19  
*Muhammad Rizki... 61*

**16. PENGALAMAN PEMBELAJARAN IPA SD/MI SELAMA MASA PANDEMI**

*Moh. Iman Nurjanto... 66*

**17. PEMBELAJARAN DI MADRASAH MASA PANDEMI COVID-19**

*Moh. Toriqul Chaer, Samsul Hadi... 72*

**18. SERBA-SERBI MENGAJAR DI MASA PANDEMI**

*Marianti... 78*

**19. PENGALAMAN MENGAJAR SAAT PANDEMI COVID-19**

*M. Khairul Anwar... 82*

**20. PENGALAMAN BAIK PEMBELAJARAN DARING DI MASA PANDEMI DI  
STKIP PGRI SUMENEP**

*Jamilah... 84*

**21. MENGAJAR SELAMA PANDEMIC COVID-19**

*Iyem Maryati... 88*

**22. PENGALAMAN MENGAJAR SAAT PANDEMI COVID 19 STMIK INDONESIA  
PADANG**

*Ibham Tri Maulana... 92*

**23. INTEGRASI INTERNET-BASED ICT PADA SPADA: PEMBELAJARAN  
LINGUISTIK BAHASA INGGRIS DI MASA PANDEMI COVID- 19**

*Heri Kuswoyo... 96*

### Pembelajaran Awal Masa Pandemi

Pandemi Covid 19 yang melanda Indonesia pada awal Maret 2020, merupakan masa dimana seluruh dunia pendidikan Indonesia mengalami perubahan secara drastis. Kegiatan tatap muka yang semula direncanakan, seketika harus berubah menjadi pembelajaran jarak jauh. Hal itu tentunya harus diikuti pula dengan perubahan Rencana Pembelajaran Semester (RPS), Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang sudah terlanjur disusun. Namun demikian, satu tekad kuat yang tetap ada yaitu, apapun yang terjadi, selagi dunia ini masih ada maka pembelajaran harus tetap berjalan.

Seperti para pendidik lainnya dari berbagai belahan dunia, saya juga merasakan hal yang sama, dimana kampus tutup sementara, dan pertemuan tatap muka ditiadakan. Kesulitan yang dirasakan oleh mahasiswa dalam perkuliahan yang saya ampu adalah ketika harus memahami permasalahan-permasalahan statistika tanpa bimbingan langsung dalam kelas. Kebetulan, pada semester genap tahun akademik 2019-2020, saya mengampu mata kuliah Statistika II. Saya mengajar di program studi Manajemen yang merupakan rumpun ilmu sosial sehingga pemahaman konsep statistika harus benar-benar dengan bimbingan.

Perkuliahan saya laksanakan dengan memanfaatkan jalur media sosial sebagai sarana berkomunikasi dengan mahasiswa. Grup WhatsApp mata kuliah yang saya ampu dijadikan sebagai grup komunikasi yang lebih aktif dalam bentuk tanya jawab dan penyampaian materi. Materi yang disampaikan diantaranya berbentuk video youtube dan soft modul-modul perkuliahan yang telah ada sebelumnya serta link-link website yang relevan dengan materi yang sedang dibahas.

Saya juga memanfaatkan akun jaringan pembelajaran online Edmodo yang sudah pernah juga saya terapkan pada saat-saat saya tidak dapat hadir dalam tatap muka pada masa sebelum pandemi. Akun ini menjadi lebih aktif dan mahasiswa diwajibkan untuk bergabung dalam grup kelas-kelas yang saya bentuk. Berbagai upaya yang dilakukan ini menjadi sangat membantu bagi saya sebagai dosen dan juga bagi mahasiswa. Walaupun merasakan kondisi yang sangat "memaksa" pelaksanaan perkuliahan harus berubah, namun hal yang membuat lega adalah ketika kita berkomitmen untuk tetap melaksanakan tugas sebagai pendidik, walaupun persoalan besar berada di depan mata.

Untuk pelaksanaan evaluasi, seperti nilai kuis, ujian tengah semester dan ujian akhir semester dilakukan dengan beberapa cara. Kampus terdahulu tempat saya bekerja (sebelum bekerja di Universitas Pahlawan) memberlakukan beberapa kebijakan, untuk kuis diperbolehkan untuk dilaksanakan secara online. Untuk ujian tengah semester dan ujian akhir, proses pengisian absen, pengambilan soal



dan penyerahan lembar jawaban dilakukan secara offline di Kampus dengan protokol kesehatan, akan tetapi pengerjaan jawaban diberlakukan *take home*. Artinya tetap tidak ada aktivitas ujian di areal kampus.

### Pada Masa New Normal

Seiring berjalannya waktu, penyesuaian terhadap sistem pembelajaran di masa Pandemi pun mulai dapat terlaksana. Pada semester gasal tahun akademik 2020/2021, saat mulai bertugas di Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, Provinsi Riau, saya melaksanakan pembelajaran dengan sistem yang ditetapkan dalam Keputusan Rektor. Untuk mahasiswa berjumlah di bawah 20 orang dalam satu kelas, diberlakukan pembelajaran offline dengan penetapan protokol kesehatan yang ketat. Seluruh mahasiswa maupun dosen wajib mengikuti cek suhu di pintu gerbang kampus, dan aktivitas kampus dipantau langsung oleh tim Covid19 Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai. Seluruh mahasiswa dan dosen wajib memakai masker dan *face shield*, di tiang-tiang lorong kampus sudah tersedia tempat cuci tangan. Untuk kelas yang jumlah mahasiswa lebih dari 20 orang, diberlakukan sistem blended learning, yakni 60 persen offline dan 40 persen online. Dosen diperbolehkan untuk membagi dua kelas jika ingin tatap muka 100 persen, dengan jadwal perkuliahan yang tidak mengganggu jadwal yang lain. Untuk absensi, saya memberlakukan dua jenis absensi, yakni absen manual untuk tatap muka luring dan absen google form untuk tatap muka daring/online. Dalam tatap muka online, saya selalu memberlakukan refleksi dan meminta mahasiswa menyampaikan kesulitan dan kemudahan di setiap akhir pembelajaran.

D	E	F	G	H	I	J	
Dosen	Hari	Tanggal	Pukul	Kehadiran	Refleksi (Tulis kesulitan dan kemudahan yang anda temukan selama pembelajaran daring berlangsung)		
Dr Moly wahyuni M.pd	Senin	21-09-2020	08.30	Hadir			
Dr moly wahyuni S.Si.M	Senin	21 September	08	Hadir			
Moly wahyuni	Senin	21 september	20	Hadir			
Dr Moli Wahyuni S.Si	Senin	21 September	20	Hadir			
Dr Moly Wahyuni M.Pd	Senin	21 september	202	Hadir			
Dr moly wahyuni s.s.i	Senin	21-september	puk 12n				
Dr Moly wahyuni M.Pd	Senin	21/08	16	Hadir			
Dr.Moly Wahyuni M.Pd	Senin	21 September	20	Hadir	Kesulitan nya adalah saat dalam jaringan internet kurang bagus, sehingga saya lambat dalam mengikut pemb		
Dr Moly wahyuni M.pd	Senin	21 September	20	Hadir	Kesulitan jaringan materi yang terkadang sulit dipahami		
Dr.Moli Wahyuni S.Si	Senin	21 september	202	Hadir	Jaringan dan kesulitan memahami materi kalau secara daring		
Dr Moly Wahyuni S.Si	Senin	21 september	202	Hadir	Kemudahan: masih bisa belajar meski dalam kondisi pandemi covid-19		
Dr Moly Wahyuni M.Pd	Senin	21 September	20	Hadir	Kesulitan: sulitnya memahami materi, dan sulitnya menjangkau jaringan yang stabil saat pembelajaran		
					Kesulitan: terlalu banyak pesan yang keluar jadi banyak pesan yang tertimbun dan tak terbac		

Gambar 1. Rekapitulasi Hasil Absen dan Refleksi Pembelajaran Online

Di Kampus Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai juga sudah ada fasilitas *e-learning* yang menggunakan  *Moodle*. Fasilitas ini sangat membantu dosen dan mahasiswa untuk tetap berinteraksi dengan mahasiswa.

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

## e-Learning Universitas Pahlawan

Home / e-Learning / e-Learning Universitas Pahlawan / Home

Course category: 51 Pendidikan Matematika / Semesta 1

Search course: Persamaan Differensial

Go 42

**Gambar 2. Aplikasi E-learning di Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai**

Untuk tatap muka online, saya menggunakan *google meet*. Pertimbangannya, karena mahasiswa dapat menggunakan fasilitas paket internet untuk perkuliahan yang dibagikan oleh kampus. Pertemuan online dengan *google meet* lebih mudah dan murah serta waktu yang tidak terbatas.



**Gambar 3. Perkuliahan Online/Daring Menggunakan Google Meet**

Kelebihan perkuliahan daring atau online yang dirasakan antara lain tetap dapat memanfaatkan waktu perkuliahan meskipun tidak tatap muka karena terhalang pandemi. Akan tetapi, beberapa kendala yang ditemui antara lain karena masalah jaringan, masalah kedisiplinan mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan. Masalah penting lainnya yang saya temukan tentunya karena pada semester gasal 2020/2021 saya mengajar mata kuliah persamaan differensial yang bermuatan



rumus rumus matematika sehingga memerlukan teknik khusus untuk menjelaskannya.

Upaya lainnya yang saya lakukan yaitu dengan menerapkan sistem kelas *flipped classroom*. Mahasiswa saya berikan materi perkuliahan dengan menginn video hasil rekaman paparan saya kepada mahasiswa minimal 1 hari sebelum jadwal pertemuan daring dan memberikan contoh soal pada materi tersebut. Video tersebut saya rekam menggunakan aplikasi rekam layar *screen castify* dan *screenit O'matic*. Mahasiswa diwajibkan untuk membuat catatan dan pertanyaan yang akan disampaikan pada pertemuan daring. Pada hari perkuliahan, mahasiswa dapat langsung bertanya dan menyampaikan kesulitan yang ditemui dalam memahami materi yang diberikan. Saya memberikan penjelasan kepada mahasiswa melalui berbagi share screen di google meet. Kemudian, saya memberi mahasiswa waktu 10-15 menit untuk off guna menyelesaikan soal tugas yang saya berikan. Jawaban tugas dikirim ke grup WhatsApp perkuliahan. Setelah itu kami bergabung kembali di grup untuk membahas dan mengoreksi hasil jawaban mahasiswa. Sistem ini mendapatkan sambutan yang sangat baik dari mahasiswa, karena interaksi kedua belah pihak, yakni dosen dan mahasiswa lebih aktif. Untuk pelaksanaan evaluasi, seperti kuis, UTS dan UAS, saya lebih memilih memberlakukan take home.

### **Kontribusi Bagi Guru**

Kesulitan pembelajaran era pandemi tidak hanya dirasakan di perguruan tinggi saja, tetapi juga dirasakan di pendidikan dasar hingga menengah. Atas izin dan arahan Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Prof. Dr. Amir Luthfi, saya selaku Kepala Pusat Pengembangan Pendidikan dan Pembelajaran bersama rekan saya Dr Masrul M.Pd (Ka. Prodi Pendidikan Bahasa Inggris) dan Vitri Angraini Hardi M Pd (Ka. Pusat Bahasa), Dr. Musnar Indra Daulay (Kepala Lab School), Mohd Fauziddin, M.Pd (Staf Ahli Rektor bidang IT) dan jajaran Badan Promosi dan Informasi kampus kami, melakukan pelatihan media pembelajaran ke sejumlah Sekolah Menengah Atas (SMA) di Provinsi Riau. Program tersebut mulai kami laksanakan pada Desember 2020 yang lalu, dan hingga awal Maret 2021 ini, kami sudah melatih guru di lima Kabupaten/Kota di Riau yang terdiri dari 10 sekolah. Selain melatih guru membuat media pembelajaran dalam bentuk video berbasis rekam layar, kami juga berbagi informasi tentang pembelajaran blended learning, serta teknik evaluasi pembelajaran jarak jauh. Program ini direncanakan masih berlanjut hingga akhir tahun akademik 2020/2021 di Juni 2021 mendatang.



Gambar 4. Pelaksanaan Pelatihan Media Pembelajaran Bagi Guru pada Masa Pandemi

Beberapa kesulitan guru yang kami temui di lapangan antara lain tentang permasalahan jaringan internet bagi siswa yang mengikuti daring. Sebab, di sebagian daerah di Riau masih merupakan daerah pedesaan yang sering mengalami gangguan jaringan internet. Persoalan dari sisi guru, masih ada sedikit guru yang memerlukan pelatihan lebih khusus agar lebih mahir dalam memanfaatkan teknologi dalam pembelajaran. Namun, kami menemui semangat yang kuat dari para guru untuk belajar membuat media pembelajaran. Bahkan sudah ada guru yang mempublikasikan video di youtube pribadi, salah satunya akun youtube guru Bahasa Indonesia SMAN 2 Bangkinang Kota, Drs. Hanardi (<https://www.youtube.com/watch?v=qbstmqGUPcc>). Pasca pelatihan, Kepala SMAN 2 Bangkinang Kota Gindo Mandalasa M.Pd telah menggagas lomba video pembelajaran bagi para guru dalam rangka HUT SMAN 2 Bangkinang Kota ke-34 pada 28 Februari 2021 yang lalu.