

LEMBAR

HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW

KARYA ILMIAH : JURNAL

Judul Artikel Ilmiah : An Analysis of Student Pedagogical Skills in Applying Mathematics Learning in Elementary Schools  
 Jumlah Penulis : 2 Orang  
 Status Pengusul : Penulis ke-1  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan  
 b. Nomor ISSN : 2087-9490  
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : 14, 2, Juni, 2022  
 d. Penerbit : LP2M STAI Hubbulwathan Duri Bengkalis Riau  
 e. Jumlah Halaman : 8

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda ✓ pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi (SCOPUS)  
 Jurnal Ilmiah Internasional  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll

I. Hasil Penilaian Validasi

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1	Similarity Index	Selaras Umum, the kemiripan artikel ini dg yg lain cukup rendah.
2	Indikasi Plagiasi	Artikel tidak menunjukkan plagiasi.
3	Linearitas	Artikel ini sudah sesuai dengan bidang ilmu pengusul.


II. Hasil Penilaian Peer Review

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah (Isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi Terindeks Database. Internasional Bereputasi memiliki Faktor Dampak	Internasional Terindeks Database Internasional Bereputasi Tidak memiliki Faktor Dampak	Internasional Tidak Terindeks Database Internasional Bereputasi Tidak memiliki Faktor Dampak	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ, dll	
a. Kelengkapan Unsur Isi Artikel				1,5			1,4
b. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan				4,5			4,4
c. Kecukupan dan Kemutakhiran Data/Informasi dan Metodologi				4,5			4,5
d. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Terbitan/Jurnal				4,5			4,5
Total = (100%)				15			14,8
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)							

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW :	
Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Artikel ditulis sudah sesuai dengan "Guide of Author" sehingga layak digunakan sbg pelengkap kenali janghat
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Substanti Artikel telah sesuai dgn ruang lingkup cakupan jurnal dengan pembahasan yg cukup baik.
Kecukupan dan Kemutakhiran Data/Informasi dan Metodologi	Sudah cukup menunjukkan kebaruan informasi. Metode yg digunakan sudah tepat
Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit/Jurnal	Jurnal ini masuk dan kategori Sinta 2 dan / jurnal terakreditasi oleh Ditikt; sbg layak sbg jurnal yg menampung artikel : baik.

Bali, 5 Agustus 2022

Penilai I



Nama : Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.  
 NIP/NIDN : 195903211983032003  
 Unit Kerja : PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP), Universitas Pendidikan Ganesha  
 Bidang Ilmu : PGSD  
 Jabatan/Pangkat : Pembina Utama Muda / IVc



**LEMBAR**

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**

**KARYA ILMIAH : JURNAL**

Judul Artikel Ilmiah : An Analysis of Student Pedagogical Skills in Applying Mathematics Learning in Elementary Schools  
 Jumlah Penulis : 2 Orang  
 Status Pengusul : Penulis ke-1  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan  
 b. Nomor ISSN : 2087-9490  
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : 14, 2, Juni, 2022  
 d. Penerbit : LP2M STAI Hubbulwathan Duri Bengkalis Riau  
 e. Jumlah Halaman : 8

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda ✓ pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi (SCOPUS)  
 Jurnal Ilmiah Internasional  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll

**I. Hasil Penilaian Validasi**

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1	Similarity Index	Tingkat Similarity sudah cukup berdasarkan prosedur jurnal tersebut.
2	Indikasi Plagiasi	Secara umum tidak ada plagiat hal ini ditunjukkan oleh hasil plagiarisme
3	Linearitas	Cukup sesuai dengan kepatutan dan penulis

**II. Hasil Penilaian Peer Review**

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah (Isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi Terindeks Database Internasional Bereputasi memiliki Faktor Dampak	Internasional Terindeks Database Internasional Bereputasi Tidak memiliki Faktor Dampak	Internasional Tidak Terindeks Database Internasional Bereputasi Tidak memiliki Faktor Dampak	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ, dll	
a. Kelengkapan Unsur Isi Artikel				1,00			1,00
b. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan				4,2			4,2
c. Kecukupan dan Kemutakhiran Data/Informasi dan Metodologi				4,0			4,0
d. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Terbitan/Jurnal				4,4			4,4
Total = (100%)							13,6
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)							

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW :	
Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Kelengkapan dan Kesesuaian dilihat dari latar penelitian sangat sulit untuk ditinjau karena ada unsur Subjektif
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Kedalaman untuk pembahasan utamanya antara pembuatan persiapan pembelajaran (Lesson Plan) dan Implementasi sangat sulit di beri nilai (subjektif).
Kecukupan dan Kemutakhiran Data/Informasi dan Metodologi	Metodologi yang digunakan kualitatif dengan metode kualitatif koreksi & pembakuan cenderung dominan 'DESCRIPTIVE'.
Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit/Jurnal	Berdasarkan OJS jurnal AL-ISTILAH sudah masuk dalam kategori Sinta-2.

Karawang, 5 Agustus 2022  
Penilai II

Nama : Dr. H. Sutirna, M.Pd.  
 NIP/NIDN : 196407111986031012 / 0011076411  
 Unit Kerja : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Universitas Singaperbangsa Karawang  
 Bidang Ilmu : Pendidikan Dasar  
 Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala/Pembina Tk.I