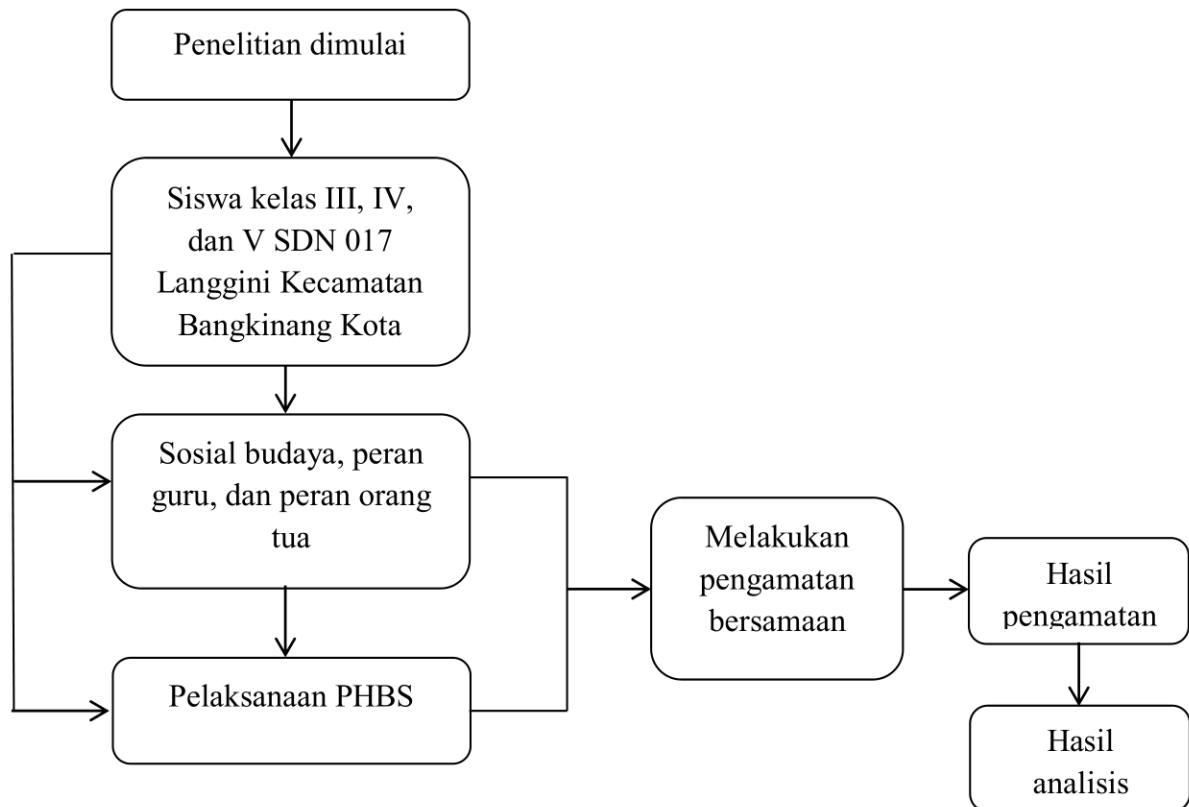


BAB III

METEDOLOGI PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Desain penelitian ini analitik kuantitatif dengan rancangan penelitian *cross sectional*. Untuk menganalisis antara variabel independen (sosial budaya, peran guru, dan peran orang tua) dengan variabel dependen (pelaksanaan PHBS) di SDN 017 Langgini Kecamatan Bangkinang Kota Tahun 2017. Adapun rancangan penelitian ini dapat dilihat pada gambar berikut:

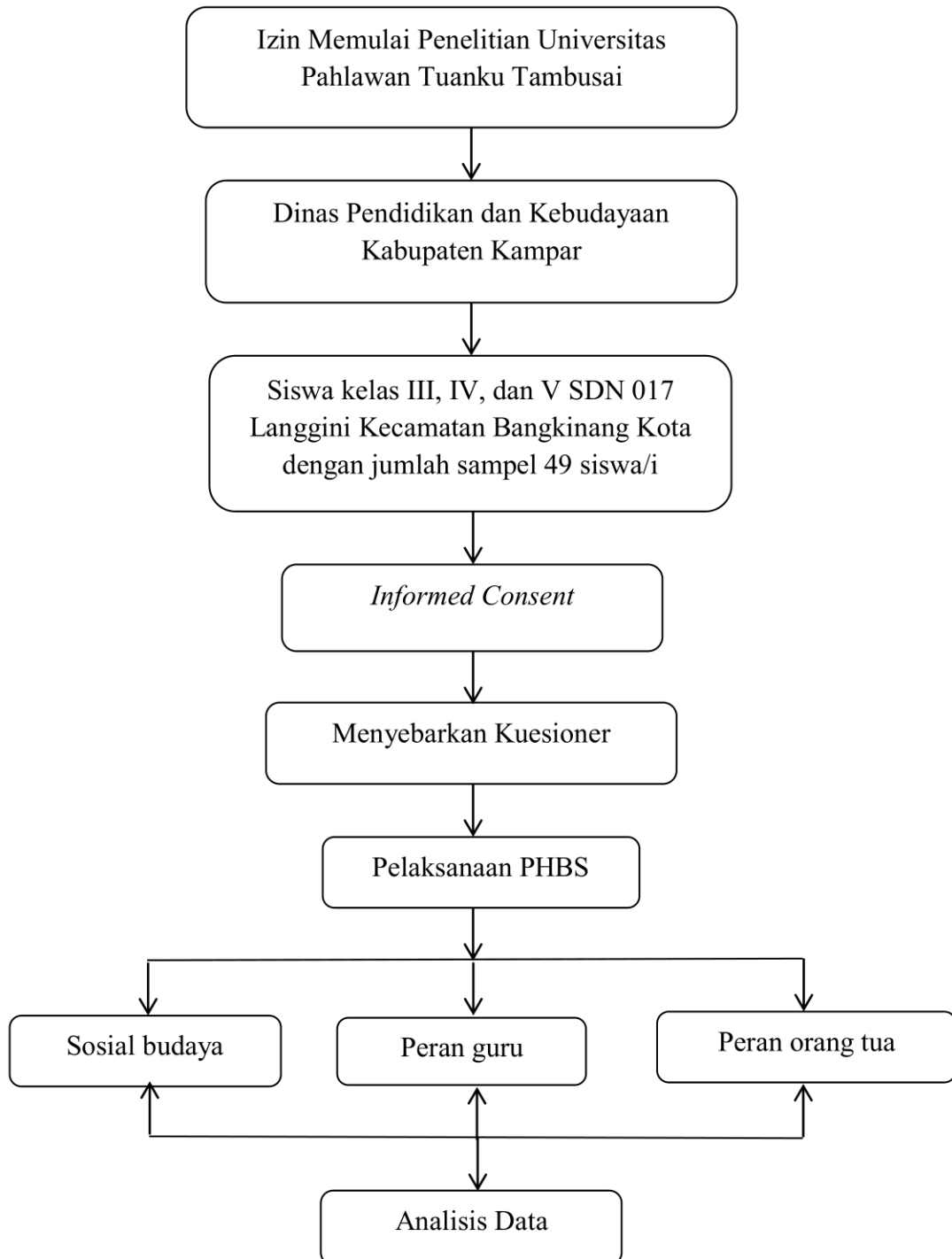


Skema 3.1. rancangan Penelitian

(Notoatmodjo, 2010)

1. Alur Penelitian

Penelitian ini dapat di buat dalam alur penelitian sebagai berikut :



Skema 3.2 Alur Penelitian

B. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan pada tanggal 11-12 September 2017 di SDN 017 Langgini Kecamatan Bangkinang Kota.

C. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi adalah keseluruhan objek penelitian atau objek yang diteliti (Notoatmodjo, 2010). Populasi dalam penelitian adalah siswa SD kelas III, IV, dan V yang ada di SDN 017 Langgini Kecamatan Bangkinang Kota Tahun 2017 yang berjumlah 49 orang.

2. Sampel

Sampel adalah sebagian yang diambil dari keseluruhan objek yang akan diteliti yang dianggap mewakili seluruh populasi (Notoatmodjo, 2010). Adapun teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini ialah *total sampling* dimana semua populasi dijadikan sampel. Jadi sampel dalam penelitian ini berjumlah 49 siswa/i.

a. Kriteria Sampel

Kriteria sampel yang akan dimasukkan dibedakan menjadi karakteristik inklusi dan eksklusi, yaitu:

1) Kriteria Inklusi

- a) Siswa/i kelas III, IV, dan V di SDN 017 Langgini Kecamatan Bangkinang Kota yang terdaftar di sekolah
- b) Bersedia menjadi responden

2) Kriteria Eksklusi

- a) Siswa/i kelas III, IV, dan V SDN 017 Langgini Kecamatan Bangkinang Kota yang sedang sakit, alpa, dan izin selama penelitian dilakukan
- b) Siswa/i yang terdata tetapi sudah pindah sekolah atau berhenti.

b. Teknik Sampel

Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini adalah dengan menggunakan *total sampling* dengan jumlah sebanyak 49 siswa/i.

D. Etika Penelitian

Etika penelitian adalah prinsip-prinsip yang harus diperhatikan dalam penelitian karena subjek yang digunakan adalah manusia, maka hal-hal ini peneliti harus memahami prinsip-prinsip etika penelitian (Nursalam, 2008). Etika yang harus diperhatikan adalah sebagai berikut:

1. Tanpa Nama (*Anonymity*)

Tanpa nama adalah suatu jaminan dalam penggunaan subjek penelitian dengan cara tidak memberikan atau mencantumkan nama siswa/i pada lembar alat ukur dan hanya menuliskan kode pada pengumpulan data atau hasil penelitian yang akan disajikan (Hidayat, 2008). Dalam hal ini peneliti dalam mengumpulkan informasi dari responden langsung dengan menggunakan kuesioner dengan inisial responden.

2. Kerahasiaan (*Confidentiality*)

Kerahasiaan adalah suatu jaminan kerahasiaan hasil penelitian, baik informasi maupun masalah-masalah lainnya. Semua informasi yang telah

dikumpulkan dijamin kerahasiaannya oleh peneliti. Hanya kelompok data tertentu yang akan dilaporkan pada hasil riset (Hidayat, 2008). Dalam hal ini peneliti akan menjaga kerahasiaan hasil penelitian, peneliti hanya akan melaporkan hasil penelitian kepada pihak Institusi Pendidikan Program S1 Kesehatan Masyarakat Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai dan pihak SDN 017 Langgini Kecamatan Bangkinang Kota.

3. Bebas dari eksploitasi

Informasi yang telah didapatkan tidak akan digunakan dalam hal-hal yang bisa merugikan subjek dalam bentuk apapun (Nursalam, 2008).

E. Alat Pengumpulan Data

Alat pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah lembar pertanyaan kuesioner yang digunakan untuk memperoleh data yang dibutuhkan. Pengumpulan data pada penelitian ini terdiri dari:

1. Sosial Budaya

Data sosial budaya responden dikumpulkan melalui instrumen penelitian berupa kuesioner yang menggunakan skala likert dengan alternatif jawaban adalah Sangat Setuju (4), Setuju (3), Tidak Setuju (2), dan Sangat Tidak Setuju (1) yang di dalamnya terdapat 8 pertanyaan yang berkaitan dengan PHBS di sekolah.

2. Peran Guru

Data peran guru responden dikumpulkan melalui instrumen penelitian berupa kuesioner yang menggunakan skala likert dengan alternatif jawaban adalah Sangat Setuju (4), Setuju (3), Tidak Setuju (2), dan Sangat Tidak

Setuju (1) yang di dalamnya terdapat 10 pertanyaan yang berkaitan dengan PHBS di sekolah.

3. Peran Orang Tua

Data peran orang tua responden dikumpulkan melalui instrumen penelitian berupa kuesioner yang menggunakan skala likert dengan alternatif jawaban adalah Sangat Setuju (4), Setuju (3), Tidak Setuju (2), dan Sangat Tidak Setuju (1) yang di dalamnya terdapat 10 pertanyaan yang berkaitan dengan PHBS di sekolah.

5. Pelaksanaan PHBS di Sekolah

Data pelaksanaan PHBS di sekolah responden dikumpulkan melalui instrumen penelitian berupa kuesioner yang menggunakan tabel cheklist dengan alternatif jawaban adalah Ya (1), dan Tidak (0) yang didalamnya terdapat 5 pertanyaan yang berkaitan dengan PHBS di sekolah.

F. Prosedur Pengumpulan Data

Pengumpulan data dilakukan di tempat penelitian dengan prosedur sebagai berikut:

1. Setelah proposal penelitian mendapatkan persetujuan dari pembimbing, peneliti meminta izin kepada Ketua Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai untuk melakukan penelitian di SDN 017 Langgini Kecamatan Bangkinang Kota.
2. Setelah mendapatkan izin dari Ketua Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, peneliti meminta izin kepada Kepala Sekolah SDN 017 Langgini Kecamatan Bangkinang Kota.

3. Setelah mendapatkan izin dari Kepala Sekolah, peneliti mendatangi responden sesuai dengan kriteria penelitian untuk menjelaskan tujuan penelitian kepada calon responden.
4. Bagi calon responden yang setuju menjadi calon responden diminta untuk menandatangani lembar persetujuan menjadi responden.
5. Setelah responden menandatangani lembar persetujuan, peneliti menyerahkan kuesioner sambil menjelaskan cara pengisian. Apabila responden tidak bisa baca tulis, maka peneliti akan membacakan pertanyaan kuesioner dan membantu mengisikan jawaban responden.
6. Setelah kuesioner diisi, peneliti langsung mengumpulkan untuk memeriksa kelengkapannya dan bila belum lengkap, responden diminta untuk melengkapinya saat itu juga.

G. Teknik Pengolahan Data

Telah dilakukan pengumpulan data, data yang diperoleh perlu diolah terlebih dahulu. Tujuannya untuk menyederhanakan seluruh data yang terkumpul. Dalam melakukan data yang diperoleh akan diolah secara manual, setelah data terkumpul kemudian diolah sebagai berikut:

1. Editing

Editing adalah upaya untuk memeriksa kembali kebenaran data yang diperoleh atau dikumpulkan, misalnya bila terdapat data yang kurang atau salah maka langsung diperbaiki dengan memeriksa atau melakukan pendataan kembali dilokasi penelitian. Editing dapat dilakukan pada tahap pengumpulan data atau setelah data terkumpul.

2. Pemberian kode (*Coding*)

Coding merupakan kegiatan pemberian kode numeric (angka) terhadap data yang terdiri dari beberapa kategori. Pemberian kode ini sangat penting bila pengolahan dan analisa data menggunakan komputer.

3. *Data Entry*

Data Entry adalah kegiatan memasukkan data yang telah dikumpulkan kedalam master tabel atau database komputer, kemudian membuat distribusi frekuensi sederhana.

4. Pembersihan Data (*Cleaning*)

Cleaning merupakan pengecekan kembali data yang sudah dimasukkan apakah ada kesalahan atau tidak.

5. Melakukan Teknis Analisis

Dalam melakukan analisis, khususnya terhadap data penelitian akan menggunakan ilmu statistik terapan yang disesuaikan dengan tujuan yang dianalisis (Hidayat, 2007)

H. Defenisi Operasional

Defenisi Operasional adalah mendefenisikan variabel secara operasional berdasarkan karakteristik yang diamati, sehingga memungkinkan peneliti untuk melakukan observasi atau pengukuran secara cermat terhadap suatu objek atau fenomena (Hidayat, 2007).

Defenisi Operasional pada penelitian ini untuk lebih lanjut dapat dilihat pada tabel 3.1 berikut:

Tabel 3.1 Defenisi Operasioal

No	Variabel Independen	Defenisi Operasional	Alat Ukur	Skala	Hasil Ukur
1	Sosial Budaya	Hal yang komplek mencakup pengetahuan, kepercayaan, norma, adat istiadat, serta kebiasaan yang turun temurun	Kuesioner dengan 8 pertanyaan	Ordinal	<p>0 = Tidak Mendukung Jika responden menjawab < nilai mean (22,3)</p> <p>1= Mendukung Jika responden menjawab \geq nilai mean (22,3)</p>
2	Peran guru	Suatu bentuk dukungan guru terhadap siswa dalam pelaksanaan PHBS di lingkungan sekolah	Kuesioner dengan 10 pertanyaan	Ordinal	<p>0 = Kurang Berperan Jika responden menjawab < nilai mean (22,2)</p> <p>1= Berperan Jika responden menjawab \geq nilai mean (22,2)</p>
3	Peran orang tua	Suatu bentuk dukungan orang tua terhadap siswa dalam pelaksanaan PHBS di lingkungan rumah	Kuesioner dengan 10 pertanyaan	Ordinal	<p>0 = Kurang Berperan Jika responden menjawab < nilai mean (22,2)</p> <p>1= Berperan Jika responden menjawab \geq nilai mean (22,2)</p>
No	Variabel Dependen	Defenisi Operasional	Alat Ukur	Skala	Hasil Ukur
1	Pelaksanaan PHBS di sekolah	Menerapkan suatu tindakan PHBS di sekolah meliputi: <ol style="list-style-type: none"> 1. Mencuci tangan dengan air yang mengalir dan memakai sabun 2. Mengonsumsi jajanan sehat di kantin sekolah 3. Menggunakan jamban yang bersih 	Kuesioner dengan 5 pertanyaan	Ordinal	<p>0 = Tidak Terlaksana Jika responden menjawab “Tidak” pada salah satu atau seluruh pertanyaan</p> <p>1= Terlaksana Jika responden menjawab “Ya” pada seluruh pertanyaan</p>

-
- dan sehat
4. Olahraga yang teratur dan terukur
 5. Memberantas jentik nyamuk
 6. Tidak merokok di sekolah
 7. Menimbang berat badan dan mengukur tinggi badan setiap bulan
 8. Membuang sampah pada tempatnya
-

I. Analisa Data

Analisa data dalam penelitian ini menggunakan:

a. Analisa Univariat

Analisa Univariat adalah analisa yang dilakukan terhadap setiap variabel dari penelitian. Pada umumnya dalam analisis ini hanya menghasilkan distribusi dan persentase dari tiap variabel penelitian yaitu variabel sosial budaya, peran guru, peran orang tua dan pelaksanaan PHBS di sekolah sehingga diketahui variasi dari masing-masing variabel.

Dengan Rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P = Persentase

F = Frekuensi kejadian berdasarkan hasil penelitian yang dikategorikan

N = Jumlah seluruh observasi

b. Analisa Bivariat

Analisa Bivariat untuk mencari hubungan variabel bebas dan variabel terikat dengan uji statistik yang disesuaikan dengan skala data yang ada. Dalam penelitian ini analisa bivariat dilakukan untuk mengetahui hubungan sosial budaya, peran guru, dan peran orang tua dengan pelaksanaan PHBS di sekolah.

Uji statistik yang digunakan adalah *chi square* dengan menggunakan tingkat kepercayaan 95%. *Chi square* ini digunakan untuk menganalisa hubungan variabel kategorik dengan kategorik pada variabel ini. Variabel masalah sosial budaya, peran guru, dan peran orang tua dengan pelaksanaan PHBS di sekolah. Uji *chi square* dapat menggunakan formulasi sebagai berikut:

Dengan Rumus:

$$X^2 = \sum \frac{(fo - fe)^2}{fe}$$

Keterangan:

X^2 = Nilai chi-square

f_o = Frekuensi yang observasi (diamati)

f_e = Nilai expected yang diharapkan

\sum = Frekuensi yang diamati

Berdasarkan Probabilitas:

- 1) Jika Probabilitas $(P) > \alpha (0,05)$ Ho ditolak
- 2) jika probabilitas $(P) < \alpha (0,05)$ Ho diterima atau gagal ditolak (Hidayat, A.A 2007)

Jika nilai $p < \alpha (0,05)$ maka hipotesis penelitian (H_a) diterima, artinya ada hubungan signifikan antara sosial budaya, peran guru, dan peran orang tua dengan pelaksanaan PHBS di sekolah.

Jika nilai $p > \alpha (0,05)$ maka hipotesis penelitian (H_a) ditolak, artinya tidak ada hubungan signifikan antara sosial budaya, peran guru, dan peran orang tua dengan pelaksanaan PHBS di sekolah.